
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE ME DEJORAMIENTO			Versión 01
ASIGNATURA	INGLÉS	GRADO:	7 ^o 1 – 2 – 3 – 4
PERÍODO: 2	DOCENTE: DINCIA MARIA CHAVERRA PALACIOS	FECHA:	JUNIO - 14 - 2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS:

- Reconoce expresiones relacionadas con los sentimientos, emociones, valores y cualidades.
- Identifica estructuras básicas en presente y pasado.
- Realiza descripciones de compañeros o miembros de la familia.
- Acepta sugerencias y da recomendaciones a otros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- **Feelings and emotions**

1. Hacer un listado en inglés – español, de las palabras para expresar sentimientos y emociones (los 5 grupos trabajados)

- Feelings and emotions

2. Seleccione (3) expresiones de cada uno de los 5 grupos trabajados en el primer punto y haga una oración con cada uno (15 oraciones) ejemplo:
 - a. Happiness: felicidad
 - **I feel great today: Hoy me siento genial.**

- **Ethical values – personal qualities.**

3. Haga una lista de 20 valores en inglés, con su significado ejemplo:
Spanish – English.
Honesty – honesto

- **Feelings and emotions**

4. Realizar la siguiente actividad: Seleccione la respuesta correcta y haga la Traducción a español.

Emotions and Feelings

1. I used to be so _____, but now I worry about everything.

Carefree

Nervous

Sleepy

2. I am so _____ about starting university this year! I can't wait!

Depressed

Enthusiastic

Smart

3. I've been pretty _____ with my job, so I'm looking for a new one.

Unhappy

Satisfied

Happy

4. I was _____ with the architecture in Tokyo. It was amazing.

Content

Excited

Impressed

5. Katie is very _____ for all the help you have given her.

Unhappy

Great

Grateful

6. After we saw that horror movie, I felt _____ all night.

Frightened

Sympathetic

Convinced

7. Hey, stop yelling! Why are you so _____?

Convinced

Upset

Flattered

8. I was so _____ watching that movie that I fell asleep twice.

Excited

Bored

Impressed

9. When John saw his ex-girlfriend talking to another boy, he became very _____.

Afraid

Exhausted

Jealous

10. I got drunk and made a fool of myself at the party. Now I feel _____.

Surprised

Embarrassed

Insulted

- **Verbs**

5. A. Seleccionar 25 verbos regulares.

B. Seleccionar 25 verbos irregulares en presente y pasado.

Ejemplo:

A. **Regulars Verbs**

Presente – Pasado – Significado.

To work – Worked = Trabajar.

B. Irregulars Verbs

Presente – Pasado – significado.

To speak – spoke = Hablar.

6. Presentar el cuaderno al orden del día con fecha y guías trabajadas.

METODOLOGÍA

Presentación y sustentación del trabajo.

RECURSOS

Fotocopias, libros, cuaderno, internet y diccionarios.

Observaciones:

Explicaciones necesarias

Fecha de entrega y presentación
La asignada por la institución y acordada
con el estudiante

Fecha de sustentación y/0 evaluación
Acordada con el estudiante

Nombre del educador(a)
DINCIA MARÍA CHAVERRA PALACIOS

Firma del educador(a)

Firma del estudiante

Firma del padre de familia