
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 TERCER PERIODO		Versión 01	Página 1 de

ASIGNATURA Inglés	Área: Área: Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros: Inglés	GRADO	QUINTO
PERIODO : TRES	DOCENTE:	BETTY MARITZA GALVEZ SALAZAR	AÑO : 2019
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: How and why to be well informed? ¿Cómo y por qué estar bien informado?</p>			
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y mencionar a través de lenguaje sencillo la importancia de los medios de comunicación para su vida diaria. • Reconocer y expresar acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje. 			
<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto • Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. • Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. • Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. • Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas. 			
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Vocabulario para repasar: Palabras que indican secuencia first, then, next, last : primero, luego, siguiente, último Buenas prácticas sobre el uso de la tecnología y sus elementos. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación Television network, radio, newspapers, reality shows soap opera, documentary : Cadena de televisión, radio, periódicos, reality shows, telenovela, documental local news, news programmes music programmes, articles noticias locales, programas de noticias programas de música, artículos Expresiones para narrar Expresiones para hablar de preferencias / Expressions to talk about preferences</p>			
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN : La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.</p>			
<p>ACTIVIDADES A REALIZAR :</p>			



1. Escribe cinco oraciones en afirmativo (subject + verb + complement)
con el siguiente vocabulario:
2. Con las oraciones del punto 1. Escríbelas en forma negativa: (subject+verbo to be+not+complement)
3. Con las oraciones del punto 1. Escríbelas en interrogativo. (verb (to be) + subject+complement+?)

Vocabulario:

Calculadora	Calculator
Carta	Letter
Columna de un periódico	Column
Correo aéreo	Airmail
Emisora	Radio station
Entrevista	Interview
Noticias	News
Ordenador	Computer
Ordenador portátil	Portable computer / Lap Top
Prensa	Press
Radio	Radio
Teléfono	Telephone
Teléfono móvil	Mobile
Televisión	Television
Video	Video

4. Responde las siguientes preguntas en inglés para demostrar relación causa- efecto.

Why do you get to school early? _____





Why do you study in the afternoon? _____
 Why did you choose this educational institution? _____

- ¿Por qué llegas temprano al colegio? _____
 b) ¿Por qué estudias por la tarde? _____
 c) ¿Por qué elegiste esta institución educativa? _____





5. Rutinas Diarias

Relaciona la imagen con la frase.

In the morning...

I wake up.
 I get up.
 I take a shower.
 I brush my teeth.
 I get dressed.
 I brush my hair.
 I eat breakfast.
 I go to school.

Read and match



www.voyaprenderingles.com

6. Realiza la siguiente sopa de letras.

SOPA DE LETRAS DE TECNOLOGÍA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	I	N	S	K	H	T	W	T	S	C	J	V
2	N	Ñ	O	W	E	S	E	E	O	O	P	D
3	F	E	T	H	R	F	R	N	F	M	B	I
4	O	C	C	J	R	Z	A	R	T	P	E	V
5	R	G	A	O	A	N	W	E	W	U	D	E
6	M	B	F	D	M	Ñ	D	T	A	T	U	R
7	A	X	E	A	I	G	R	N	R	A	C	S
8	T	R	T	L	E	J	A	I	E	D	A	I
9	I	Y	R	C	N	H	H	E	S	O	C	O
10	C	O	A	E	T	C	P	U	U	R	I	N
11	A	J	R	T	A	P	H	H	O	G	O	S
12	D	U	L	A	S	H	S	V	M	N	N	O

Alimentación
 Computador
 CPU
 Diversión
 Educación
 Hardware
 Herramientas
 Informática
 Internet
 Mouse
 Salud
 Software
 Teclado
 Tecnología

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 TERCER PERIODO		Versión 01	Página 4 de

7. Responde las siguientes preguntas:



How many erasers are there? _____

How many rulers are there? _____

How many schoolbags are there? _____

How many books are there? _____

How many pencils are there? _____

8. Utilizando el Diccionario de inglés. Consulta y escribe en español, el significado de las siguientes palabras:

Happy

Beautiful

studious



smart

disciplined

judicious

loving

9. Escribe en inglés las siguientes frases:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 TERCER PERIODO		Versión 01	Página 5 de



10. Realiza un resumen escrito en inglés de 20 renglones del cuento Simbad el marino y dibújalo.

11. ¿Consideras importante usar y conocer bien la computadora? Explica tu respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 TERCER PERIODO		Versión 01	Página 6 de

RECURSOS:

Internet
 Biblioteca
 Cuaderno de inglés.
 Diccionario
 Malla de aprendizaje primaria

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Noviembre del 2019
FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Noviembre del 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez Salazar.
FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE :

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: