

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	<b>HUMANIDADES: INGLÉS</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 5
<b>PERÍODO: 01 (SEMESTRE 2 )</b>	<b>DOCENTE: DINCIA CHAVERRA</b>	<b>AÑO: 2019</b>	Agosto 16
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

## DESARROLLAR LO SIGUIENTE

1. Hacer una lista de 20 verbos regulares en inglés – español en presente y pasado
  
2. Hacer una lista de 21 verbos irregulares en presente con su significado, a estos mismos verbos aplicarles el ing – ando –endo con su significado.  
Ejm: speak = hablar – speaking = hablando
  
3. Conjugar el verbo tobe – ser o estar en ingles español
  
4. Con los verbos irregulares del punto (2) con el ing – hacer:
  - Hacer 7 oraciones afirmativas
  - Ejm: i am writing a interesting book
  - Hacer 7 oraciones negativas
  - Ejm: you are not buying a car

- Hacer 7 oraciones interrogativas
  - Ejm: is he reading a newspaper in this moment  
(Una para cada verbo)
5. Elaborar una lista de vocabulario 50 palabras (inglés español)

**METODOLOGIA**

Dialogo y orientaciones estudiantes

**RECURSOS**

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

**OBSERVACIONES:**

Diálogo y acuerdo con el docente.

<p><b>FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN</b> La programada por la institución.</p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Programada por la institución y acordada con el docente</p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Dincia Chaverra Palacios</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>