

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES HUMANOS	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

-Identifica las principales características de la pubertad, reconociendo su propio desarrollo y describiéndolo.

-Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable.

-Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia.

-Comprende la importancia de expresar sus sentimientos con sinceridad y lo aplica en sus relaciones interpersonales.

-Genera mediante sus actitudes un clima de bienestar con sus compañeras de clase y en su grupo familiar

Objetivo:(s) del grado:

Fortalecer en niños y niñas del grado quinto los temas desarrollados durante el periodo Reconocer y valorar la vida de todo ser vivo como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres.

IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DE LA PUBERTAD Y SU INSIDENCIA EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Como interiorizar y aplicar los valores que se requieren para vivir en paz y armonía en todos mis espacios?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR

1. ¿Elabora una lista de comportamientos, responsables e irresponsables que hallas tenido durante el periodo?
2. ¿Qué significa para ti la palabra AUTO CONTROL, escribe 3 ejemplos
3. ¿Porque son importantes las normas? cita varios ejemplos
4. Inventa una historieta donde el personaje principal sea un adolescente
5. Realiza una consulta con 3 miembros de tu familia sobre la manera como expresan sus sentimientos.
6. Con tus compañeros realiza un socio drama donde representen los cambios físicos y emocionales de los niños y niñas en la pubertad.
7. Habla con tus padres sobre como recuerda su pubertad y haz un cuadro comparativo si se

asemeja a la tu ya

8. Elabora una lista de los valores que se van fortaleciendo a medida que se crece para conservar una sana convivencia con sigo mismo y con los demás

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes cívicos, para practicarlos en la sociedad, buscando un beneficio común que garantice el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo el auto-reconocimiento, autoestima y auto-concepto para expresarlos socialmente, incidiendo en la contribución para una convivencia pacífica y un orden social justo. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

**RECURSOS:** Se incentivaré el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo social, motivando actividades escolares como las exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorio. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas

**OBSERVACIONES:** Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega. La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

**BIBLIOGRAFIA:** LA ETICA ARTE DE VIVIR TALLERES PARA FORMACION DE VALORES EDICIONES PAULINAS, DESCUBRE LOS VALORE EDUARDO AGUILAR KUBLI, Y EL CUADERNO DE APUNTES

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) <b>LUZ ELVIRA LEDEZMA R</b>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

