
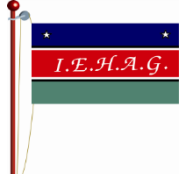

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 1 de 7

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	SEXTO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). • Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad. • Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.
EJES TEMATICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. • Pensamiento numérico y sistemas numéricos • Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Conjetura y pone a prueba predicciones a cerca de la posibilidad de ocurrencia de un evento. • Calcula la probabilidad de ocurrencia de un evento. • Determina el espacio muestral de un experimento. • Determina los elementos de un evento aleatorio.

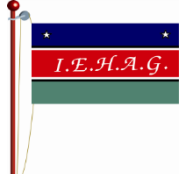

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 2 de 7

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%).
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%).

RECURSOS

- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento diseñadas por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados la docente en los talleres de afianzamiento.
- Blog de matemática de la docente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 3 de 7

Plan de mejoramiento de tercer período de estadística.

Grado: 6

Docente: Janny Lucia Bueno

1. A Partir de los siguientes experimentos, identifica cuales son aleatorios y cuales deterministas.

Experimento	Clasificación
Obtener un número par al lanzar un dado	
Crear un color verde mezclando amarillo y azul.	
Sumar 2 y 3 y obtener 5.	
Ganar la lotería.	
Seleccionar un representante del grado de los 40 estudiantes de grado 6-1.	
Congelarse el agua a una temperatura bajo cero.	
Extraer una bola roja de una urna que	

contienen bolar rojas.	
Sacar un número menor de 10, de una bolsa que contiene los números del 1 al 9.	
Lanzar un dado y que caiga en 5.	

2. Si el espacio maestro de un experimento aleatorio, es el conjunto de todos los resultados posibles, se simboliza con la letra **E**. Los elementos que lo conforman se escriben entre llaves { }. Identifica en cada uno de los siguientes experimentos, cual es el espacio muestral.

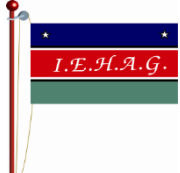

A. El espacio maestro si se lanza un dado.

B. El espacio maestro si se lanza dos monedas.

C. El espacio maestro de los números del 0 al 9.

D. El espacio muestral si se lanzan dos dados.

C. Se realiza un torneo de fútbol, los tres finalistas son los equipos panteras, gladiadores y galácticos. Cuál es el espacio muestral o los posibles resultados si en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 4 de 7

estos tres equipos está el primero, segundo y tercer puesto.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3, 4 Y 5 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

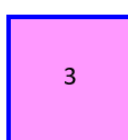
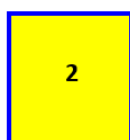
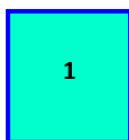
Se lanza una moneda tres veces.



3. ¿Cuál es el espacio muestral?
4. ¿Cuál es el evento de que salgan tres sellos? ¿Y a qué tipo de evento corresponde?
5. ¿Cuál es el evento de que salgan al menos dos sellos? Y a qué tipo de evento corresponde?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7 Y 8 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Juan recibe tres tarjetas las cuales están marcadas con los números 1, 2 y 3.



6. ¿De cuantas formas puede acomodar las fichas para obtener un número de tres cifras? (encontrar el espacio muestral?)

7. Suceso A= “que la primera cifra del número sea 2”.

8. Suceso o evento B: “ que el número de tres cifras sea par”

9. Se lanza un dado. Indica cada uno de los siguientes sucesos e identifica si es simple o elemental, seguro, imposible o compuesto.

A. Evento A: “Sacar un múltiplo de 3”.
 $A = \{ \quad \quad \quad \}$
 Tipo de evento: _____

B. Sacar un número menor que 4.
 $B = \{ \quad \quad \quad \}$

Tipo de evento: _____

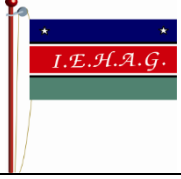

C. Evento C: “Sacar un cero”.

D. $C = \{ \quad \quad \quad \}$
 Tipo de evento: _____

E. Evento D: “Sacar un número primo mayor que 3”.

F. $D = \{ \quad \quad \quad \}$
 Tipo: _____

G. Evento M : “Sacar un número menor que 7”
 $E = \{ \quad \quad \quad \}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 5 de 7

Tipo evento: _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se introducen tres balotas con los números **1, 2 y 4** en una bolsa.

10. Determina el evento **D**, "la suma de los números sea un número impar".
11. Escribe todos los números de dos cifras que se puedan armar con estos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 12, 13 Y 14 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

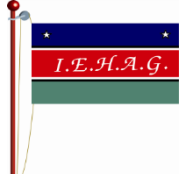

En una rifa que se va a realizar en el colegio se tienen boletas numeradas del **1 al 100**.

12. Forma el espacio muestral.
13. Escribe el posible resultado del suceso **F** "obtener un número que empiece por 7" .
F: { }
14. Indica los posibles resultados del suceso **Q** " sacar un número que se lea igual de derecha a izquierda y de izquierda a derecha"

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15, 16, 17 Y 18 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Los padres de Carlos y Luisa tienen un solo boleto para ir al museo y quieren regalarla a uno de sus hijos, por tal razón deciden realizar una competencia, la cual consiste en sacar de una bolsa dos fichas y formar con estas un número de dos cifras, la bolsa contiene tres fichas **3, 4 y 5**. Luisa propone que si ella saca un número de dos cifras par, gana y si Carlos saca un número de dos cifras impar gana.

15. ¿Cuál es el espacio muestral de este experimento aleatorio? (es decir todos los casos posibles que se pueden presentar).
16. ¿Cuál es la probabilidad de que el número salga par?
17. ¿Cuál es la probabilidad de que el número de dos cifras sea impar?
18. ¿Quién de los dos jugadores tiene más opciones de ganar y por qué?
19. Si los padres de los jóvenes dicen que aquel que saque un número de dos cifras que termine en **5** se gana un helado. ¿Qué

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 6 de 7

probabilidad hay de que cada jugador se gane el helado?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 20, 21 Y 22 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se realiza una convocatoria para seleccionar un estudiante que representará al colegio en el concurso de baile. Si el número total de estudiantes que se presentaron es de 24. Si la probabilidad de que la persona que represente al colegio sea mujer es de $\frac{8}{24}$.

20. ¿Cuántas mujeres y cuantos hombres se presentaron a la convocatoria?
21. ¿Qué probabilidad hay de que la persona que pase la convocatoria sea hombre?
22. ¿Cuál es la diferencia que hay entre el número de hombre y el de mujeres que se presentaron a la convocatoria?

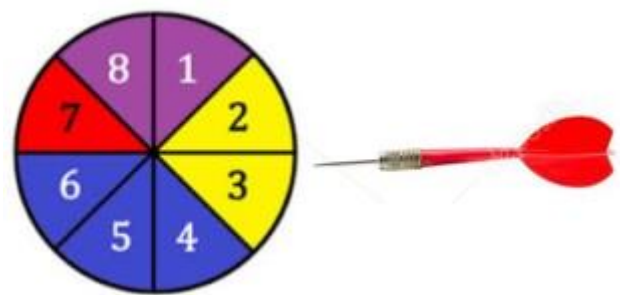
RESPONDE LAS PREGUNTAS 23, 24, 25 Y 26 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

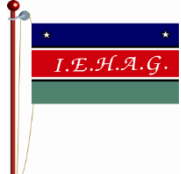

Carlos realiza un examen de 2 preguntas, cada una con opción de respuesta verdadero (V) o falso (F).

23. ¿Cuál es el espacio muestral del experimento planteado?
24. ¿Cuál es la probabilidad de que un estudiante responda las dos preguntas verdaderas?
25. ¿Cuál es la probabilidad de que un estudiante responda las dos preguntas falsas?
26. ¿Cuál es la probabilidad de que el estudiante responda al menos una de las dos preguntas verdadero?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 27 Y 28 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Observa la figura y luego contesta.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO – GRADO 6.		Versión 01	Página 7 de 7

27. ¿Cuál es la probabilidad de que el dardo caiga en un sector de color azul marcado con un número primo?
28. ¿Cuál es la probabilidad de que el dardo caiga en el color amarillo?