
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA



- ✚ Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✚ Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✚ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

EJES TEMATICOS

- ✚ Pensamiento numérico y sistemas numéricos
- ✚ Pensamiento aleatorio y sistemas de datos

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✚ Reconoce la población, muestra, variable y el tipo de variable a partir de una investigación o estudio estadístico.
- ✚ Elabora tabla de frecuencias a partir de los datos obtenidos sobre objetos, fenómenos o situaciones familiares.
- ✚ Realiza traducciones entre diferentes representaciones de un conjunto de datos.
- ✚ Analiza e interpreta información utilizando tablas y gráficas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .	Código	Versión 01
Página 2 de 4		

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✚ A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%**)
- ✚ El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%**)
- ✚ Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%**)

RECURSOS

- ✚ Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- ✚ Apunte dados en la clase.
- ✚ Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- ✚ Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento proporcionado por la docente a los estudiantes,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 3 de 4

Plan de mejoramiento de primer período de estadística.

Grado : 6

Docente: Janny Lucia Bueno

1. Identifica en cada caso la población. La muestra y la variable de cada estudio estadístico.

A. Se realiza una encuesta para saber si los hogares del municipio de Medellín para saber si cuentan con el servicio de gas domiciliario. Para este estudio se seleccionan 250.000 hogares.

B. Se preguntó a los estudiantes del grado 11, cual es su nivel de inglés, para esto se preguntó a 150 estudiantes del grado once.

2. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos de una encuesta realizada a los estudiantes de grado sexto.

Géneros literario favorito	Número de estudiantes.
Lírico	24
Épico	18
Dramático	15

A partir de la siguiente información, responde:

- ¿Cuál es la población?
- ¿Cuál fue la muestra?
- ¿Cuál es la variable?

D. ¿ De cuánto es la diferencia entre el genero literario favorito y el menos favorito?

E. Ordena los nombres de los generos literarios de menor a mayor preferencia.

3. Clasifica en cualitativas o cuantitativa las siguientes variables expuestas en cada situación.

A. Materia favorita de los estudiantes del grado sexto.

B. Marca de arroz que compran los hogares de una ciudad.



C. Tiempo que tardan los estudiantes en ir de su casa al colegio.

D. Subsidio familiar que se pagan de acuerdo al número de hijos de cada familia.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 4 A LA 8 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se realiza una encuesta para saaber cual es el genero de música favorito de los estudiantes del grado sexto, para ello se encuesta a 30 estudiantes los resultados se muestran a continuación:

Rock: R; **Pop:** P; **Reggaetón:** Re; **Salsa:** S; **Vallenato:** V; **Otros:** O.
R, P, P, V, S, S, R, P, P, Re, S, V, P, R, O, O, S, O, Re, R, V, O, P, S, R, V, S, S, P, P.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de estadística primer período - Grado 6 .		Versión 01	Página 4 de 4

4. Ordena la información anterior en la siguiente tabla.

Género de música	Número de personas
Rock	
Pop	
Salsa	
Vallenato	
Regueton	
Otros	

5. ¿Cuál es el genero de música favorito de los estudiantes de grado sexto?
6. ¿Cuál es el genero de música menos favorita de los estudiantes?
7. ¿Qué fracción representan los estudiantes que les gusta la salsa con respecto al total de estudiantes encuestados?
8. A partir de la información obtenida en el punto 4, plantea dos conclusiones.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Una empresa decide realizar una encuesta a 20 de sus usuarios para saber como le pareció el servicio ofrecido. Los resultados se clasifican en las diferentes categorías:

Excelente (E), bueno (B), Regular (R), malo (M).

Las repuestas obtenidas son las siguientes:

B, B, R,M, M B, R, M, R, E, B , R, E, B, E, E, B,M, E, E.

9. Completar la siguiente tabla de frecuencia.

Nivel de satisfacción	f	F	fr	fr%	Fr %
Excelente					
Bueno					
Regular					
Malo					
Total					

10. ¿Cuál fue el nivel de satisfacción más seleccionado por los encuestados?
11. ¿Qué porcentaje de los encuestados seleccionaron el nivel excelente?
12. Si más del 40% de las personas encuestadas seleccionó el nivel malo, la empresa debe realizar actividades para mejorar la atención a los clientes. A partir de los resultados obtenidos en la tabla del punto 9, ¿la empresa debe realizar actividades para mejorar la atención? Argumenta.
13. ¿ Cuántas personas seleccionaron el nivel regular o malo?

14. Escribe un párrafo donde expliques la diferencia entre frecuencia absoluta y frecuencia relativa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15, 16 Y 17 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La nutricionista elaboró una tabla con el peso de 25 pasientes, algunos datos se borrarán, la información se muestra en la siguiente tabla.

Peso en Kg	f	F	fr	Fr%
54	2	2	2/25	8%
58	5	7	¿?	20%
62	6	¿?	¿?	24%
68	¿?	20	20/25	¿?
70	4	¿	4/25	16%
72	1	25	1/25	¿?
Total	25		1	100%

15. Completa la tabla.
más de 62 kg?

16. ¿ Qué porcentaje de personas pesa entre 54 y 58 kilogramos?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18, 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE NFORMACIÓN.

En el colegio se realiza la campaña para elegir el representante de los estudiantes para personería, los candidatos son tres, el candidato A, el candidato B y el candidato C.

Al realizar la elección de de personero, el número de voto fue de 4 0 y los resultados fueron los siguientes:

A	A	C	B	C	C	C	A
B	B	A	A	A	A	C	A
C	B	B	A	C	A	B	C
C	A	A	B	C	A	B	B
A	C	C	A	A	C	B	A

17. Completa la siguiente tabla.

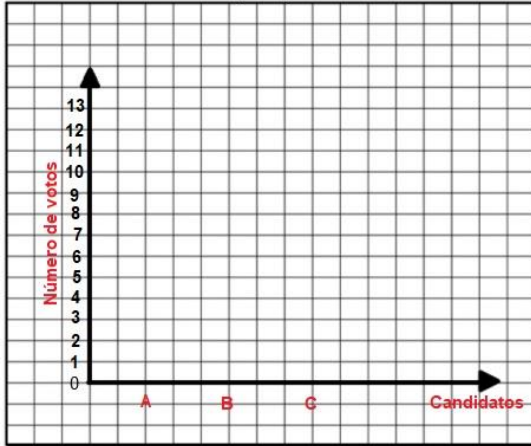
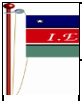
Candidatos	f	F	fr	fr%	Fr%
Candidato A					
Candidato B					
Candidato C					
Total					

18. ¿Cuál fue el candidato que sacó mayor votación?

19. ¿Cuál fue el candidato que sacó menor votación?

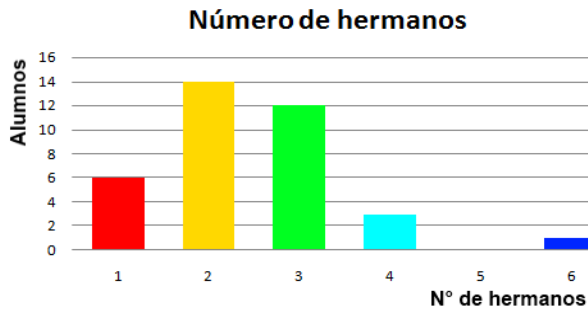
20. ¿Cuál fue la diferencia en porcentaje entre el candidato que sacó mayor votación y el que sacó menor votació?

21. Construye un diagrama de barra en el siguiente plano, con la información obtenida en la encuesta.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 23, 24 Y 25 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se les pregunta a los estudiantes de grado sexto, por el número de hermanos. Los resultados se muestran en el siguiente diagrama de barra.



23. Completa la siguiente tabla a partir de la información presentada en el gráfico.

No. De hermanos	f	F	fr	fr%	Fr%

- 24. ¿ A cuántos estudiantes se les preguntó el número de hermanos?
- 25. ¿ Cuántos alumnos tienen 6 hermanos?
- 26. La mayoría de estudiantes de la clase cuantos hermanos tienen?
- 27. ¿ Qué porcentaje de alumnos tiene entre uno a 4 hermanos?
- 28. ¿ Qué fracción del total de alumnos tiene 2 hermanos?
- 29. Plantea tres conclusiones a partir de la información obtenida en el grafico y en la tabla.