

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIVICA Y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ	GRADO:	TERCERO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Identifica la importancia de las normas de convivencia.
- Reconoce los espacios públicos lugares de todos y los respeta.
- Identifico que todos debemos vivir en paz y armonía junto con la naturaleza.
- Identifica las normas de urbanidad mostrando un buen comportamiento en todos los lugares donde se encuentre.
- Reconoce que el otro es diferentes y los respeta.
- Practica normas de civismo y urbanidad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Ser:

Se preocupa por valorar las normas de una sana convivencia escolar.

Identifica la importancia de las normas de convivencia.

Reconoce los espacios públicos lugares de todos y los respeta.

Identifico que todos debemos vivir en paz y armonía junto con la naturaleza

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

Exploración

Preguntas de situación problema para la convivencia escolar

- 1. ¿Cómo puedo asistir a clase en buenas condiciones de salud e higiene?**
- 2. ¿Qué debo hacer para poder ir al Colegio con puntualidad?.**
- 3. ¿Qué debo hacer para respetar la dignidad y funciones de los profesores/as y cuantas personas trabajen en el Colegio?**
- 4. ¿Cómo respetar la dignidad, integridad, libertad y demás derechos de los alumnos/as'**
- 5. ¿Cómo puedo mostrar interés por el estudio y el aprendizaje ¿**
- 6.¿cómo puedo contribuir para que las aulas (fuera y dentro del horario escolar) permanecerán ordenadas y limpias, tanto el material como el mobiliario?**
- 7. ¿Cómo puedes evitar los juegos que puedan ser causa de posibles accidentes?**
- 8. ¿Cómo puedes contribuir por el respeto a la diversidad y rechazo hacia todo tipo de desigualdades o de discriminaciones sociales y personales?**
- 9. Como identifica los espacios públicos y los respeta?**
- 10. ¿Hace uso adecuado de los espacios públicos?**

REALIZA UNA CARTELERA EN RELACION AL TEMA.

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS

DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: AGOSTO DE 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA