
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> Sede Darío Londoño Cardona		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> Grado: 5° Periodo: 2	Año: 2019	

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_  
**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**INDICACIONES/ORIENTACIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:**

El estudiante debe:

1. Presentar las actividades del cuaderno del segundo periodo académico.
2. Presentar los talleres evaluativos con las correcciones si obtuvieron una nota baja.
3. Realizar los talleres asignados
4. Presentar una evaluación escrita.

El estudiante debe:

Deben ingresar al MASTER y observar las notas, las que tienen bajas debe presentar esas actividades

1. Presentar las actividades del cuaderno del tercer periodo académico.
2. Presentar los talleres evaluativos con las correcciones si obtuvieron una nota baja.
3. Realizar los talleres asignados
4. Presentar una evaluación escrita.

**COMPETENCIAS A REFORZAR:**

Interpretación y comprensión de la información

Aplicación de conceptos a situaciones cotidianas del contexto social y cultural.

**ACTIVIDADES ASIGNADAS:**

Cuaderno

1. Corrección de los talleres evaluativos del periodo.

**Actividad 1**

Cuaderno con las actividades de clase: población colombiana

Actividad de clase

**Responde**

1. ¿Cómo crees que se ha formado la población colombiana?
2. ¿Qué tipo racial prevalece en el lugar dónde vives?
3. ¿Cuál es la principal expresión cultural del lugar dónde vives? ¿Cuál es tu región?
4. ¿Cuál consideras que es uno de los principales vínculos de unión de los colombianos?
5. Realiza dibujos de las preguntas anteriores

Actividad de clase

1. Elabore un escrito con las siguientes palabras
  - Territorio
  - Cultura
  - Tradiciones
  - Razas
  - Diversidad
  - mestizaje
  - América
  - España
  - África
  - Indígenas
  - Blancos
  - Negros
2. Buscar los conceptos de las palabras anteriores
3. Dibujos o imágenes del tema
4. Mapa de las comunidades indígenas de Colombia.
5. Mapa de las comunidades afrocolombianas de Colombia

**Actividad de clase**

**Responde**

1. ¿Qué sabes del Carnaval de Barranquilla?
2. Principal personaje del carnaval de Barranquilla
3. Dibujos o imágenes

**Actividad de clase**

**Responde**

Consulta sobre uno de los patrimonios inmaterial de Colombia

Año en que fue proclamado por la UNESCO  
Características importantes del patrimonio inmaterial  
Dibujos del patrimonio

## Actividad 2

Cuaderno con las actividades de clase: COLOMBIA SIGLO XIX

### Actividad de clase

#### Responde

- ¿Crees que en la actualidad se siguen produciendo enfrentamientos armados en Colombia?
- ¿Por qué?
- ¿Realiza una lista de causas y consecuencias de los enfrentamientos armados de Colombia.
- En la sala de informática busca una noticia sobre los enfrentamientos armados en Colombia, realiza un análisis de la misma con posibles soluciones.

### Actividad de clase

#### Responde

- ¿Qué grupo o clases sociales dominaban en nuestro país durante la Colonia?
- ¿Sabes quienes pasaron a dominar después de que los españoles dejaron de mandar en nuestro país?
- Explica tu respuesta
- ¿Quiénes mandan hoy?

### Actividad de clase

#### Responde

- ¿Qué significa para ti la palabra independencia?
- ¿en qué situaciones sientes o has sentido que actúas con independencia?
- Busca el concepto de la palabra independencia
- Realiza un escrito sobre la independencia

### Actividad de casa

#### Responde

- Investiga acerca de la vida de Manuela Beltrán.
- Lee sobre el movimiento de los comuneros
- Elabora un escrito en el que expliques la importancia de esta mujer en el movimiento comunero
- Imágenes o dibujos del tema

### Actividad de casa

- Consulta la biografía de:  
Simón  
Francisco de Paula Santander
- Leer sobre "La Batalla de Boyacá"
- Escribe un resumen de "La Batalla de Boyacá"
- Realizo el dibujo o pego la imagen de:
  - Simón Bolívar
  - Francisco de Paula Santander
  - El puente de Boyacá

Bolívar

### Actividad

#### Responde

- ¿Conoces noticias en las que se presentan guerras de independencia?
- Consulta una noticia sobre la independencia de algún lugar del mundo.
- Video

La Gran Colombia

<https://www.youtube.com/watch?v=KEb9QbnbaT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pk5m-1Oy-f8>

[https://www.youtube.com/watch?v=FbjWDnGwa\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=FbjWDnGwa_A)

- ¿Qué fue la gran Colombia?

### Actividad de clase

#### Responde

- Dibuja la bandera de la Gran Colombia
- Dibuja las banderas de los países que conformaban la Gran Colombia.
- Busca el significado de cada bandera
- Analiza o investiga: ¿Por qué crees que conservaron los colores?

### Actividad de clase

#### Responde

Responde:

- ¿Alguna vez has tomado una decisión radical?
- ¿Conoces grupos radicales?
- Realiza una lista de posiciones radicales
- Concepto de Radical

## Actividad 3

#### Responde

- Leer sobre los partidos liberal y conservador.
- Escribe las Diferencias de ambos partidos.
- Dibujo o imagen de ambos partidos políticos de Colombia. (LOGO)

4.

LOS PARTIDOS POLITICOS DE COLOMBIA EN EL SIGLO XIX	
PARTIDO LIBERAL	PARTIDO CONSERVADOR

**Actividad de clase**

Según la lectura escribe las causas y consecuencias de la guerra de los mil días

LA GUERRA DE LOS MIL DIAS	
CAUSAS	CONSECUENCIAS

**Actividad de clase en la sala de tecnología**

**Responde**

1. Consulta algunos artefactos tecnológicos del siglo XIX, realiza un listado.
2. Dibuja algunos adelantos tecnológicos del siglo XIX
3. Elige un artefacto y consulta.
4. Realiza un escrito sobre la importancia de estos adelantos tecnológicos para el siglo XIX
5. Realiza los dibujos o imágenes de la evolución del teléfono y escribe las diferencias entre un teléfono antiguos y uno actual

**Evaluación escrita de las temáticas trabajadas durante el periodo.**