
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	COMPONENTE COMUNICATIVO	CLEI	3	
PERÍODO	1	AÑO:	2020	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y elementos que lo conforman.
- Reconoce que hay palabras en nuestra lengua que tienen diferentes significados.
- Realiza el análisis literario a textos narrativos
- Reconoce la oración como la unidad mínima de significación
- Reconoce los pronombres personales en ingles
- Reconoce y utiliza el verbo tobe en oraciones simples

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Leer el cuento "NUESTRO PRIMER CIGARRO" de Horacio Quiroga. Luego responde:
 1. Consulta biografía del autor
 - 2.Cuál es la introducción, cuál el nudo y cuál el desenlace de la historia
 3. Qué tipo de narración presenta el texto? Sustenta tu respuesta con ejemplo textual
 4. Qué personajes hacen parte del relato? Cuáles son principales, cuáles secundarios y cuáles referidos?
 5. Describe según el texto aquellas marcas que revelan el carácter infeccioso de la enfermedad.
 6. Con quiénes vivían Eduardo y María?
 7. Con qué elementos construyó la pipa Eduardo?
 8. María inventa una rima jugando con el nombre del tío Alfonso. Cuál era?
 9. Indica el conflicto y la resolución sobre la relación de Alfonso y Eduardo.
 10. Qué opinión te merece la actitud adoptada por Eduardo?

2. Señala en las siguientes oraciones el sujeto, el predicado, núcleo del sujeto(NS) y núcleo del predicado (NP)

Los jóvenes subieron al autobús rápidamente.

El automóvil freno en seco.

Me compré una máquina de escribir.

Choque contra un semáforo.

La lámpara cayó al suelo.

El arbitro pito el final del encuentro.

La escalera mecánica se estropeo.

Este dentífrico contiene mucho flúor.
Guardan algunos objetos en el baúl del desván.
Ismael ira de vacaciones a Madrid.
Fuimos a la óptica de mi tío.
El ladrón huía de la policía.
El huésped desapareció sin pagar.

3. Escriba 5 ejemplos de cada una de las clases de oraciones simples. (enunciativa, desiderativa, exhortativa, imperativa, exclamativas, dubitativas, interrogativas)
4. Traduzca las siguientes oraciones en presente simple en forma afirmativa interrogativa y negativa, utilizando el verbo tobe

1. I travel to London every week.

2. They run in the park every Saturdays.

3. My mother cleans the house.

4. Mary works in a bank.

5. John walks to his office.

6. You study English at school.

7. We live in Paris.

8. I always visit my grandmother.

9. Alice goes to the church.

10. My cousin paints the house.

5. Diga el plural de los siguientes sustantivos

boy

girl

car

plane	
boat	
man	
woman	
person	
child	
tooth	
foot	
louse	
mouse	
ox	
goose	

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS: Cuaderno de apuntes Internet Diccionario de inglés		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	