
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	<b>HUMANIDADES INGLES</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI 5	
<b>PERÍODO:</b> 02 (semestre 2)	<b>DOCENTE:</b> DINCIA CHAVERRA PALACIOS	<b>AÑO:</b>	OCTUBRE 9-2019	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

1. Hacer tu propia lista de vocabulario familiar y el cotidiano (40 palabras en inglés y español)
2. Simple present – presente simple: copiar las 4 reglas del presente simple forma afirmativa y hacer dos oraciones con cada regla, 1 con los pronombres de la tercera persona del singular y otra con la tercera persona del plural.
3. The simple past – el pasado simple: consultar 30 verbos regulares en presente y pasado (inglés - español)
4. ING ando - endo. Present progressive: presente progresivo consultar 21 verbo irregular en presente y aplicarle el ING: ANDO ENDO , ejm: buy – buying: comprando
  - Luego hacer 7 oraciones afirmativas 7 negativas 7 interrogativas (inglés – español).

Nota: desarrollarlo y estudiarlo para su sustentación.

<b>METODOLOGÍA</b> Dialogo permanente entre el docente y el estudiante	
<b>RECURSOS</b> Fotocopias, cuadernos, libros, internet y diccionarios.	
<b>OBSERVACIONES:</b> Diálogo y acuerdo con el docente.	
<b>FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN</b> Lo más pronto posible.(teniendo en cuenta la establecida por la institución)	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> En el momento de la entrega del taller
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Dincia Chaverra Palacios	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	