

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO		Versión 01	Página 1 de 4

COMPONENTE:	TÉCNICO CIENTÍFICO	Jornada Noche:	CLEI 3
PERÍODO:	UNO	AÑO:	2020
GRUPOS:	301-302-303		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCACIÓN FLEXIBLE

LOGROS(COMPETENCIA)

- Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Busca y valida información haciendo uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web.
- Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
- Clasifica organismos en grupos
- Taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
- Compara sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.
- Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO

Versión
01

Página
2 de 4

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

CPU Y PERIFÉRICOS

EN UNA COMPUTADORA, COMO PENSAMOS, DISTINGUIMOS PRINCIPALMENTE DOS PARTES BIEN DEFINIDAS.

POR UN LADO, UNA GRAN CAJA DE METAL, DONDE SE ENCUENTRAN LOS COMPONENTES Y LAS TARJETAS QUE SE LE LLAMA HORIZONTALMENTE CPU.

ESTE TÉRMINO ES EN REALIDAD UNA ABREVIATURA QUE SIGNIFICA CPU CENTRAL PROCESSING UNIT.

COMO VERRAMOS MAS ADELANTE, EL CPU EN REALIDAD ES EL PROCESADOR, UNA PARTE MUY IMPORTANTE DE LA COMPUTADORA, PERO SOLO UNA PARTE.

ASÍ COMO VERRAMOS MAS ADELANTE, EL MONITOR, QUE ES DONDE MUESTRA LO QUE PASA EN LA COMPUTADORA, EL TECLADO Y EL RATÓN, CON LOS QUE CONTROLAMOS LA COMPUTADORA, LA IMPRESORA, ETC.

SE COSA ESTE TÉRMINO PARA NOMBRAR EL CPU EN REALIDAD ES EL PROCESADOR, UNA PARTE MUY IMPORTANTE DE LA COMPUTADORA, PERO SOLO UNA PARTE.

PERO EN LOS PERIFÉRICOS NO PODRÍAMOS USAR LA COMPUTADORA, LAS PORTÁTILES TAN SOLO TIENEN ENCAJADO TODO CPU Y PERIFÉRICOS EN UNA SOLA PIEZA PARA HACERLA MAS FÁCIL DE TRANSPORTAR.

TODO LO QUE MENCIONAMOS EN ESTE COMIC SE SUCEDE EN UNA CAJITA DE METAL.

En esta página se han usado las siguientes imágenes de la Open Clip Art Library: <http://www.clipart.com>

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

EL CPU: PARTES EXTERNAS (ATRÁS)

A CONTINUACIÓN, VERRAMOS LOS PRINCIPALES CONECTORES QUE ESTAN DISPONIBLES EN LA PARTE DE ATRÁS DE UNA COMPUTADORA DE ESCRITORIO.

ESTOS CONECTORES PUEDEN VARIAR DE COMPUTADOR A COMPUTADOR, POR LO QUE VAMOS A VER LOS MAS COMUNES.

ESTOS ESTAN AGRUPADOS POR DENTRO AL MARRÓN.

ESTOS SON LOS CONECTORES PARA AGUI SE CONECTAN EL MONITOR, EL TECLADO Y EL RATÓN, TAMBIÉN MUCHOS DE SE CONECTAN POR MEDIO DE USB.

ESTA ES LA SALIDA DE VIDEO, AQUÍ SE CONECTA EL MONITOR.

ESTOS SON LOS PUERTOS USB, HAY REEMPLAZADO A MUCHOS CONECTORES ANTERIORES PORQUE SON MAS FÁCIL DE USAR Y TRANSMITEN LA INFORMACIÓN CON MAS VELOCIDAD.

EN ALGUNOS CASOS, ES POSIBLE CONECTAR ALGUNOS DE ESTOS CONECTORES TAMBIÉN EN LA PARTE FRONTAL DE LA COMPUTADORA.

ESTO ES UN CONECTOR DE RED PARA CONECTAR NUESTRAS COMPUTADORAS CON OTRAS POR MEDIO DE UNA RED LOCAL O CON OTROS DISPOSITIVOS (COMO UN ROUTER).

ESTOS TRES SON DE AUDIO, UNO DE PARA QUE ENTRE EL SONIDO CON UN MICROFONO, OTRO PARA QUE SALGA EL SONIDO (ALTAVOZES, POR EJEMPLO).

ESTOS SON VARIOS TIPOS DE EXPANSIÓN, SE USAN PARA QUE SALGAN LOS CONECTORES DE OTROS COMPONENTES QUE AMPLIAMOS EL MANEJO DE FORMA INTERNA.

POR EJEMPLO, SE USAN PARA CONECTAR ALGUNOS DISPOSITIVOS CON MAS PUERTOS USB EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA COMPUTADORA, TAMBIÉN PARA QUE SALGAN LOS ALTAVOZES, POR EJEMPLO.

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

EL CPU: PARTES EXTERNAS (ATRÁS)

EN ESPAÑOL, SE LA CONOCE COMO GABINETE, CARCASA, TORRE, CHASIS O SIMPLEMENTE CAJA, EN INGLÉS, SE LE LLAMA "CASE", O "PLASTIC".

EN ESPAÑOL, SE LA CONOCE COMO GABINETE, CARCASA, TORRE, CHASIS O SIMPLEMENTE CAJA, EN INGLÉS, SE LE LLAMA "CASE", O "PLASTIC".

ADU LA LLAMAREMOS CAJA.

TODOS LOS COMPONENTES QUE FORMAN EL CPU ESTAN MONTADOS DENTRO DE UNA CAJA DE METAL O DE PLASTIC.

COMENZAMOS A DESMONTAR LA CAJA, PARA PODER VER EL INTERIOR.

PRIMERO VERRAMOS LAS PARTES QUE PODRÍAMOS ENCONTRAR EN LA CAJA.

COMENZAMOS A DESMONTAR LA CAJA, PARA PODER VER EL INTERIOR.

AQUÍ NOS ENCONTRAMOS CON UN TRANSFORMADOR DE CORRIENTE, QUE LE DA ALTA VOLTAJE A LA RED ELÉCTRICA, ENCHUFÁNDOLA A ELLA POR MEDIO DE UN CABLE.

INTERNAMENTE, LA FUENTE TIENE UNA SERIE DE CABLES QUE VAN CONECTADOS AL MANTENIMIENTO Y A LAS UNIDADES DISCO INTERNA.

ESTOS CABLES SON LOS QUE LE DAN LA ENERGÍA A LA COMPUTADORA PARA QUE FUNCIONE.

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

EL PROCESADOR

EMPEZAMOS A MIRAR DE LA PARTE DEL PROCESADOR, QUE ES EL COMPONENTE QUE CONTROLA TODO LO QUE PASA EN LA COMPUTADORA.

EL PROCESADOR ES LA PARTE QUE CONTROLA TODO LO QUE PASA EN LA COMPUTADORA.

EXTERIORMENTE, UN PROCESADOR ES UN CUADRADO QUE TIENE UNOS PINES EN SU LADO SUPERIOR Y OTROS EN SU LADO INFERIOR.

ESTOS PINES SE USAN PARA CONECTAR EL PROCESADOR AL MANTENIMIENTO Y A LAS UNIDADES DISCO INTERNA.

EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA COMPUTADORA, EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA COMPUTADORA, EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA COMPUTADORA.

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

CACHE DEL PROCESADOR

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

CACHE DEL PROCESADOR

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

WWW.PROYECTOALODIDACTA.COM POR IVAN LASSO CLEMENTE

EL PROCESADOR

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

LA MEMORIA RAM, QUE ES LA QUE SE ENCARGA DE ALMACENAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A USAR EN LA COMPUTADORA.

Instrucciones:

1. Lee atentamente la historieta sobre el procesador. A medida que lees, con un resaltador subraya las palabras que desconozcas o sean nuevas para ti.
2. Pega la historieta en tu cuaderno.
3. Con base a la lectura hecha responde el siguiente cuestionario:

PREGUNTA	RESPUESTA
1. ¿Con qué otro nombre se le conoce a la CPU?	
2. ¿Qué significa la abreviatura CPU?	
3. ¿Cuál es la tarea que cumple el procesador?	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO		Versión 01	Página 3 de 4

4. En qué lugar de la computadora se inserta el procesador?		
5. ¿Por qué encima del procesador hay un ventilador?		
6. ¿Cómo se mide la velocidad del procesador?		
7. ¿Para que el procesador haga las operaciones más rápido y sea más veloz, qué se requiere incrementar?		
8. ¿Qué es la memoria Caché?		
9. ¿Qué significa RAM?		
10. ¿Que guarda la memoria RAM?		
11. ¿Cuáles son las tres cosas que determinan la velocidad del computador?		

1. Importancia de la informática en la sociedad.
2. Generaciones de la informática
3. Qué es un sistema operativo
4. Componentes del hardware y software (dibujar y explicar cada uno de ellos)
5. Dibujar un teclado con cada una de sus partes y explicar la función.
6. ¿Qué es un correo electrónico?
7. Características del correo electrónico
8. Partes del correo electrónico
9. Servicios de correo más populares
10. Ventajas y desventajas del correo electrónico
11. MI CORREO CAMBIÓ.
12. isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO		Versión 01	Página 4 de 4

1. Realiza un mapa conceptual con las funciones de la membrana celular, núcleo y citoplasma.
2. ¿Cuáles son las funciones de los organelos de la célula?
3. Dibuja la célula vegetal y animal con sus partes.
4. Realiza un cuadro comparativo con los nombres y características de los organelos de la célula vegetal y animal.
5. ¿Qué es el cuerpo humano?
6. ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo?
7. Escribe 10 recomendaciones para cuidar nuestro cuerpo.
8. Escribe los nombres de 10 enfermedades infecciosas y su prevención.
9. Busca información sobre el Covid-19 .Escribe ventajas y desventajas de la pandemia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO		Versión 01	Página 5 de 4

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Especificaciones de entrega: Correo electrónico

1. isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co
2. Sustentación en plata forma virtual zoom
Primera semana de junio.
3. fecha de entrega, **última semana de MAYO 2020**

RECURSOS:

Redes Sociales, plataformas virtuales

Correo electrónico: isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co

OBSERVACIONES:

isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co
A tiempo para su revisión y
Calificación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

última semana de Mayo 2020

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:**

última semana de MAYO 2020

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Isabel Cristina Ortiz Tamayo

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TÉCNICO CIENTÍFICO		Versión 01	Página 6 de 4