
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES.	GRADO:	CUARTOS
PERÍODO: UNO	MAESTRA: LIBIA ESCOBAR	AÑO:	2.020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.

EVALUACION PRIMER PERIODO DE CIENCIAS NATURALES.

GRADO. CUARTO. AÑO 2020.

MAESTRA: LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE.

Objetivos del primer periodo.

Comprender la relación entre los seres vivos y sus ciclos de vida.

Explicar los fenómenos físicos y la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano.

Preguntas problematizadoras:

¿Cómo clasifico los seres, dónde viven los seres vivos y cuáles son sus características?

¿Cómo diferencio los factores bióticos y abióticos de un ecosistema propio de mi región?

indicadores de desempeño:

Saber conocer: Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida.

Saber hacer: Indaga en diferentes fuentes de información y conoce las normas básicas para citarlas. Observa imágenes de animales y los clasifica en los diferentes grupos.

Saber ser: Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación. Promueve campañas para la preservación y cuidados de los seres vivos.

ACTIVIDADES:

1. ¿Por qué es importante defender cualquier forma de vida como principio fundamental de la existencia?
2. Reconozco y valoro mi vida y la de todos los seres vivos como fundamento de mis relaciones.
3. Realizo el esquema de la célula animal y vegetal con sus partes y organizo una exposición frente a los compañeros.
4. Investigo sobre los reinos de la naturaleza y realizo los esquemas.
5. Practico el autocuidado y reconozco factores de riesgo que afectarían mi integridad y expreso en mis comportamientos que valoro la importancia de la vida
6. Realizo acciones que protejan en medio ambiente, describe cada una y realiza una cartelera para exposición.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: MARZO DE 2.020	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LIBIA INES ESCOBAR AGUIRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA