
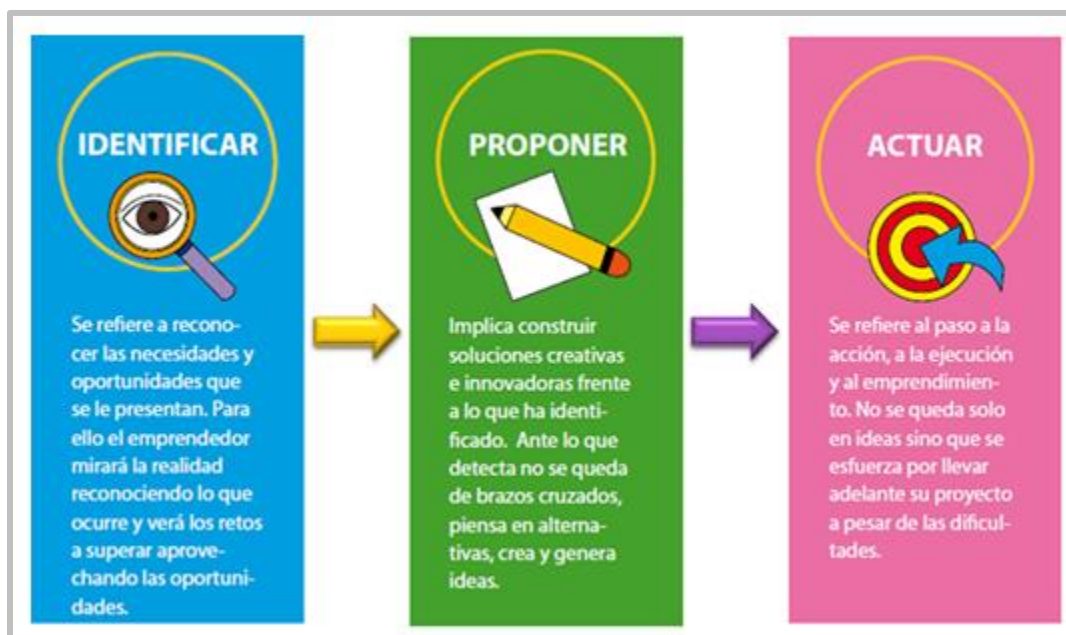
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE EMPRENDIMIENTO CICLO 4 (8°-9°) 1°PERIODO- 2020		Versión 01	Página 1 de 10

RECOMENDACIONES

- Los textos que requieras deben estar escritos a mano, con tinta negra y sin errores de ortografía.
- Realiza tu trabajo en hojas tamaño carta sin línea y organízalo en una carpeta para su presentación.
- El plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual.
- La sustentación se realiza en un formulario DRIVE diseñado para tal fin. El enlace podrá ser consultado en la página web de Emprendimiento.

✧ SER EMPRENDEDOR(A)

Se puede definir un(a) emprendedor (a) como una persona que identifica, desarrolla y ejecuta una visión que puede ser una idea novedosa, una oportunidad o simplemente una mejor manera de hacer las cosas. Las personas emprendedoras poseen habilidades que les permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha, como se explica en la imagen.



Lee con atención el siguiente relato titulado *LAS OBRAS DEL REINO*, del autor español Pedro Pablo Sacristán y completa la información que se requiere.

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.

- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.

FIN

- Diseña una infografía en la que muestres las acciones que se representan en la imagen que aparece al inicio (**identificar- proponer-actuar**), los valores emprendedores y el tipo de emprendedor que es cada príncipe. No olvides colorear tus dibujos.

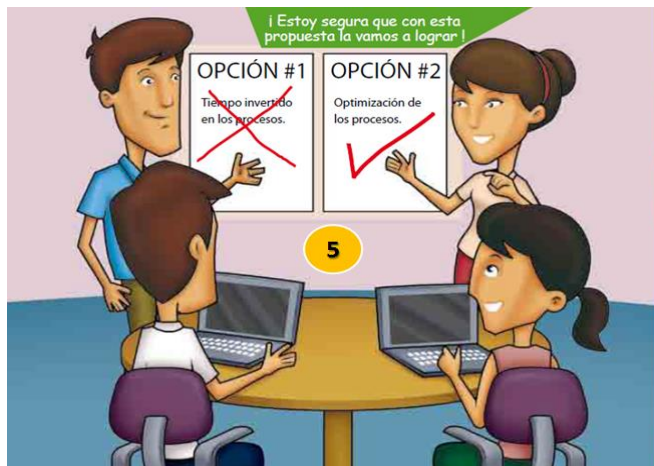
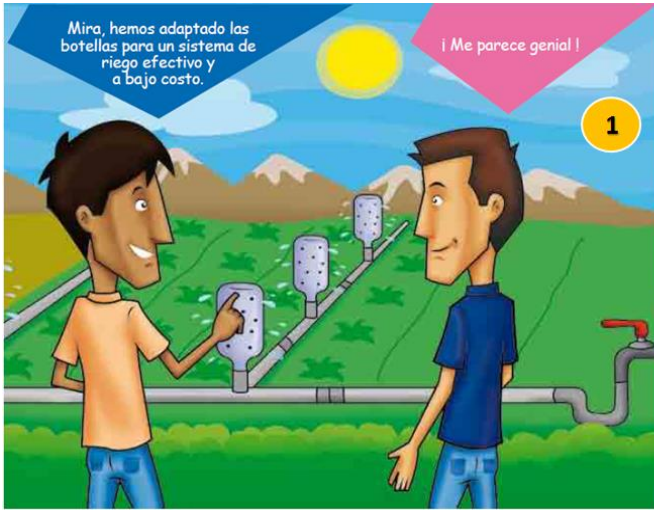
Observa con atención la imagen a continuación y completa la información que se requiere, teniendo en cuenta la lectura anterior.



➤ En un mapa conceptual, compara las características y capacidades emprendedoras de cada uno de los príncipes del relato.

Observa con atención las imágenes sobre las capacidades emprendedoras necesarias para llevar a feliz término una idea de negocio o un proyecto emprendedor. También aparecen las definiciones de cada una, pero en desorden. Diseña una tabla en la que las organices y escribe dos ejemplos de la cotidianidad en los que se evidencien dichas capacidades. Guíate con el ejemplo:

Actitud N° (con su nombre)	Definición	Ejemplos

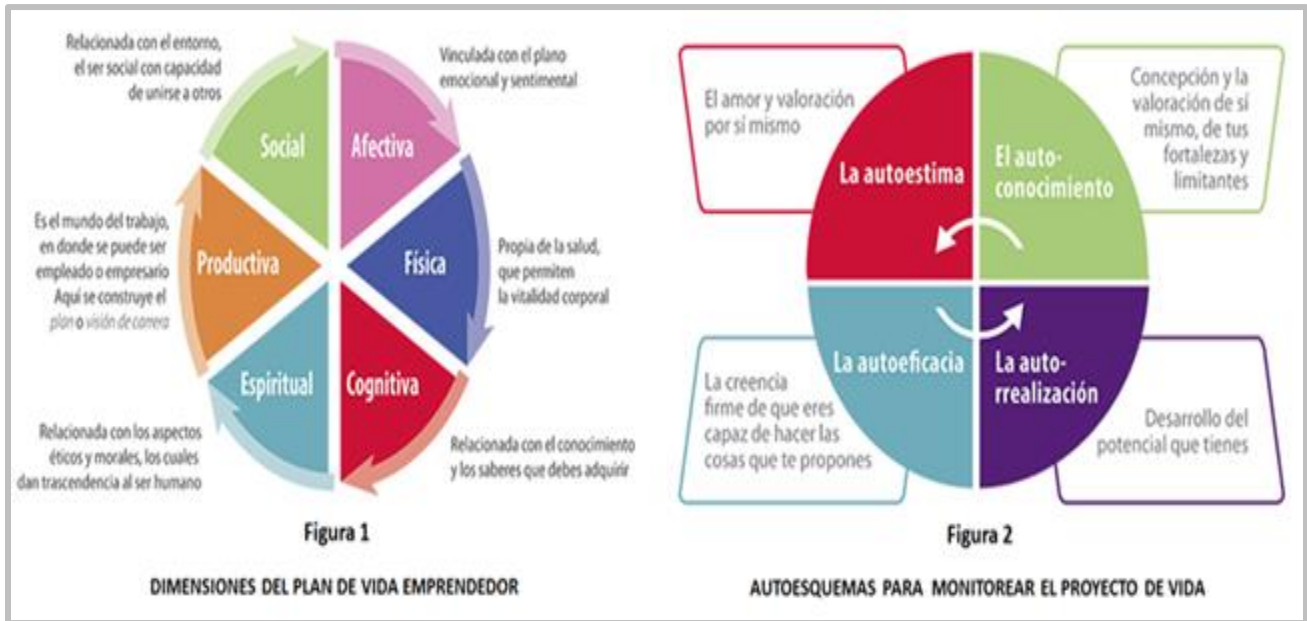


DEFINICIONES EN DESORDEN		
Actitud 1: Responsabilidad Social Empresarial	Actitud 2: Autoconfianza	Actitud 3: Trabajo en equipo
La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es un modelo de gestión que busca el desarrollo sostenible basando su accionar en tres aspectos fundamentales: crecimiento económico, el desarrollo social y preservación del medio ambiente.	La autoconfianza es el convencimiento que tiene una persona de realizar con éxito lo que se proponga, y provee de una actitud positiva hacia la vida. Es como una poderosa fuerza que da seguridad.	Tener un objetivo común donde cada uno aporta con sus habilidades desde el rol que tiene.
Actitud 4: Creatividad	Actitud 5: Perseverancia	Actitud 6: Iniciativa
Es el proceso que transforma constructivamente la realidad en algo nuevo y original.	La perseverancia es el esfuerzo continuo para lograr los fines que uno se ha propuesto y mantenerlos en el tiempo. Necesita de energía y motivación para no abandonar la tarea cuando se presentan dificultades.	Es el empuje y la independencia para actuar sin necesidad que te presionen o estén detrás.

EL PROYECTO DE VIDA

Un proyecto de vida son aquellas bases teóricas que una persona tiene y desde donde va orientando sus decisiones de acuerdo a los criterios claros que ha venido construyendo gracias a su red de relaciones primarias (familia – escuela – sociedad).

La imagen muestra algunos aspectos que deben tenerse en cuenta para la elaboración de un proyecto de vida.



Lee con atención el cuento **La mala suerte de Pescafrito**, del autor español Pedro Pablo Sacristán y desarrolla la actividad que se enuncia.



En aquella tienda de animales la mala suerte tenía un nombre: Pescafrito, un pequeño pez famoso porque nunca estaba en el acuario adecuado. Cada vez que tocaba reordenar los tanques, Pescafrito acababa por error o descuido en el más peligroso para él. Desde otros tanques tranquilos y seguros, sus primos y hermanos veían divertidos sus desesperadas carreras por evitar ser la merienda de algún grandulón.

A pesar de su increíble mala suerte, Pescafrito no se desanimaba, y en cada carrera ponía todo su empeño en librarse de nuevo, aunque sintiera el dolor de algún que otro mordisco en sus aletas o el cansancio de nadar entre plantas y rocas a cualquier hora del día o de la noche.

Así fue sobreviviendo Pescafrito Malasuerte, como todos le llamaban, hasta que un día de reorganización en los acuarios, Pescafrito por fin acabó compartiendo tanque con todos sus primos y hermanos. Pero mientras se juntaban a su alrededor para conocer sus desventuras, un cuidador despistado echó en ese mismo tanque al más grande, hambriento y peligroso de los peces de la tienda. Fueron sólo unos minutos, pero el enorme pez no necesitó más para acabar con todos los pececillos... excepto Pescafrito que, acostumbrado a huir de muchos peces a la vez, no tuvo problemas en escapar de uno solo.

Poco después entró en la tienda un gran experto en acuarios, y al ver a Pescafrito vivo en el mismo tanque que el pez grande no se lo podía creer. Estuvo horas en la tienda, observándolo, viéndolo escapar una y otra vez con su nadar lleno de giros y piruetas y su increíble capacidad para esconderse.

No tenía dudas: era un pez único en el mundo, y el experto lo llevó consigo para ser la estrella de todas sus colecciones y acuarios.

Y allí Pescafrito vivió feliz con todo tipo de atenciones y cuidados, pensando lo buena que había sido para él su famosísima mala suerte.

FIN

- Diseña un mapa mental que explique los autoesquemas del proyecto de vida de Pescafrito y que se relacionen con las dimensiones de un proyecto de vida.

✂ PROYECTOS EMPRENDEDORES: EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembros de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembros de un grupo muchas veces trabajan más independientemente.

Los miembros de un grupo tienen un líder fuerte, mientras que un equipo tiene roles de **liderazgo compartido**. En un equipo hay rendición de cuentas individual y mutua; en contraste, un grupo enfatiza la rendición de cuentas individual. Los equipos son caracterizados por la igualdad donde cada uno pone algo de su parte por el bienestar de todos; los equipos también pueden ser considerados como grupos altamente especializados.

- Hay un volumen considerable de trabajo, muchos desafíos por enfrentar y metas por alcanzar. Observa con atención la siguiente imagen y con las frases o palabras que se enuncian elabora un mapa mental para definir las actitudes de cada personaje y su aporte al equipo.

TÉRMINOS

AMENAZA- FUENTE POTENCIAL DE PROBLEMAS-APRENDIZ EFICIENTE-
MOTIVACION-EMPRENDEDOR- IRRESPONSABLE-APRENDIZ PEREZOSO-
DESTRUCTIVO-RESPONSABLE-PRODUCTIVO-NEGATIVO-COMPROMISO



✧ DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

DESCUBRE EL NÚMERO

Descubre el número de cuatro dígitos, diferentes, que satisfaga cada una de las Pistas.

- Es un número múltiplo de 5.
- La suma digital es 14.
- **1680** no posee dígitos en común con nuestro número.
- **3596** tiene dos dígitos en común con nuestro número y no están en la posición correcta.
- **2748** tiene dos dígitos en común con nuestro número y están ubicados en la posición correcta.
- Los dos primeros dígitos son primos y forman otro número primo.
- El tercer dígito es un divisor de 8

¿ EL NÚMERO ES ?

○ ○ ○ ○

SOLUCIÓN



NACIMIENTO

Hay que tener en cuenta la jerarquización de las operaciones: Multiplicación y división dominan sobre la suma y la resta.

FALLECIMIENTO


Año de nacimiento y fallecimiento de un grande de las matemáticas

Nacimiento
 $54 + 18 \times (64 + 23) - 3 \times 8$

Fallecimiento
 $3 \times [18 / 2 \times (15 + 18) + 7 \times 9 - 5 + 13 \times 15]$

SOLUCIÓN

SOLUCIÓN



→ Divisor de 32
 → Cuadrado Perfecto
 + → Combina-ordena las letras: XXXI CCCD en numeración romana sabrás cuál es?
 → Traduce one thousand two hundred eighty three y sabrás cuál es este número.

2 2 0 3

FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez 2017.
Colección Caja de Herramientas: La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos.
Ministerio de Educación Nacional, 2014.

Serie Guías N° 21. Articulación de la Educación con el Mundo Productivo. Ministerio de Educación Nacional. S.f.

<https://cienciayconvivencias.wixsite.com/cajadeherramientas>

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-mala-suerte-de-pescafrito>

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-grandeza-de-un-rey>

http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual_capacidades_emprendedoras.pdf

<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/gestiontecnologica/mod/book/view.php?id=25561&chapterid=391>

1

ESPACIO PARA EVALUACIÓN	
REVISADO	VALORACIÓN 