
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Elaborado por Mónica María Botero Ramírez.

ASIGNATURA /AREA	Sociales, Cívica Abadista para la paz, Religión, Ética y Valores	GRADO:	2º
PERÍODO	3	AÑO:	2.019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifico el municipio donde vivo.
- Diferencio las comunas del municipio de Medellín.
- Identifico los puntos cardinales.
- Reconozco a Medellín como mi municipio.
- Recopilo información acerca de mi municipio en lo que se refiere a la situación geográfica, cultural, política y religiosa.
- Fomento actitudes de respeto frente a los símbolos de su municipio.
- Describo lugares turísticos que se encuentran en mi municipio.
- Diferencio los medios de transporte con que cuenta el municipio de Medellín
- Desarrollo habilidades y destrezas para la vida.
- Aprecio la norma como elemento de organización, de control social y como una garantía de convivencia.
- Reconozco que soy hijo de Dios y pertenezco a su familia, la iglesia

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.
Sustentación de taller asignado.

TALLER

1. Leo atentamente.

EL MUNICIPIO

Un Municipio es una gran comunidad formada por barrios y veredas y que puede hacer referencia a una ciudad o a un pueblo.

Nuestro municipio se llama **Medellín** y se encuentra situado en el departamento de Antioquia y en el país llamado Colombia.

Para una mejor administración nuestro municipio está organizado en comunas. Una comuna es la reunión de barrios dirigidos por un distrito de policía comandado por el señor alcalde desde su oficina en la Alpujarra.

Nuestro municipio Medellín está dividido en 16 comunas.

2. Investigo:

¿Cuáles son las comunas del municipio de Medellín?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

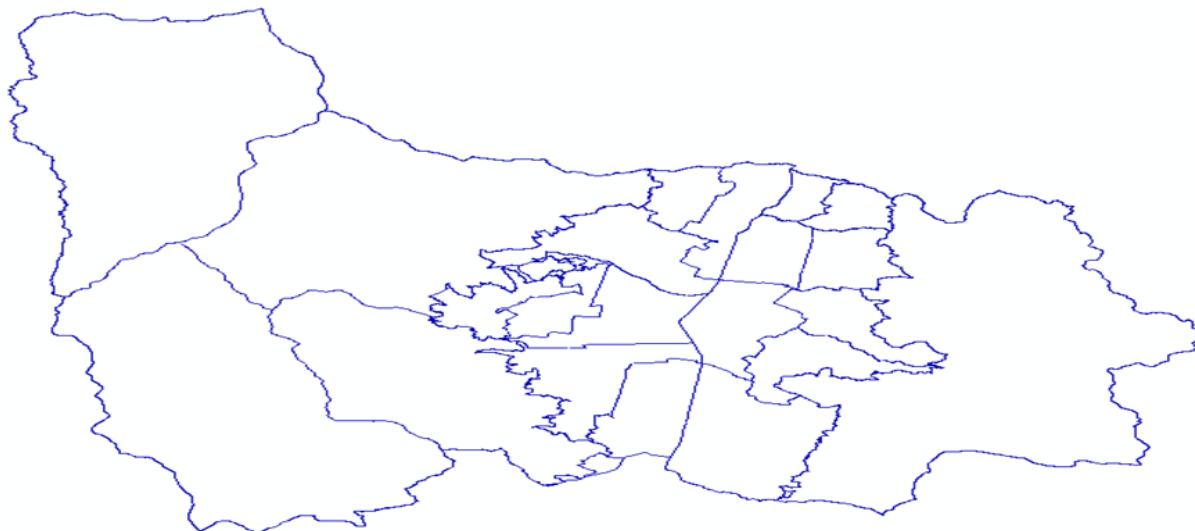
15. _____

16. _____

3. Ilustro el mapa con las comunas del municipio de Medellín.

4. Investigo con mi familia a qué comuna pertenece el barrio donde vivo y por cuál distrito policial está dirigido.

5. Coloreo el mapa de Medellín y ubico sus límites teniendo en cuenta los puntos cardinales.



6. Ilustro los símbolos: bandera y escudo del municipio de Medellín y coloreo.

7. Represento con un dibujo un sitio turístico del municipio de Medellín que he visitado.

8. Elaboro con plastilina de manera creativa un medio de transporte utilizado en el municipio de Medellín.

9.

Escribe el nombre del **punto cardinal** hacia dónde tiene que caminar Juanito para llegar a:

- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



10. Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con los servicios públicos

P	D	A	X	A	C	U	E	D	U	C	T	O
A	R	U	T	R	E	B	O	C	Z	Y	R	N
G	S	E	R	V	I	C	I	O	S	E	A	J
U	T	W	Q	G	R	A	T	I	A	L	T	L
A	J	H	A	S	D	L	W	Y	L	I	S	Ñ
P	F	I	Z	F	G	I	X	I	U	O	E	D
O	D	G	S	J	H	D	R	M	D	I	N	A
T	G	I	O	I	L	A	Z	Ñ	E	Ñ	E	D
A	V	E	C	K	T	D	S	P	G	L	I	I
B	E	N	I	N	Ñ	H	R	E	H	I	B	R
L	R	E	A	R	P	R	R	I	O	U	A	U
E	V	C	L	E	E	W	U	J	B	Y	Q	G
O	L	T	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E
A	M	O	T	N	E	I	M	A	E	N	A	S

- Acueducto
- Alcantarillado
- Aseo
- Agua Potable
- Bienestar
- Calidad
- Cobertura
- Higiene
- Saneamiento
- Salud
- Servicios
- Seguridad
- Social
- Sostenible
- PDA

https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO760CO859&q=sopa+de+letras+de+los+servicios+publicos

11. Respondo:

¿Cuál es el municipio donde vivimos?

¿Para qué nos sirven los puntos cardinales?

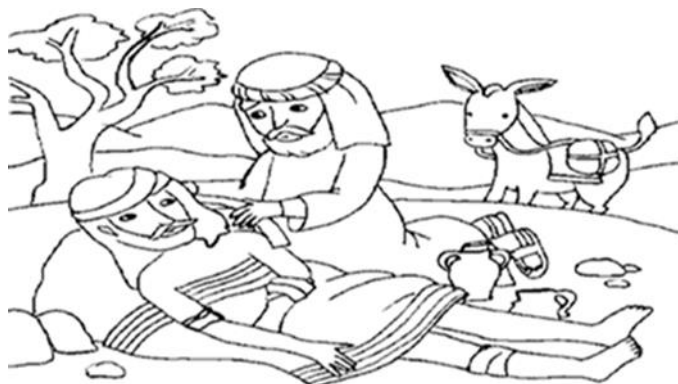
¿Cuántas comunas tienen nuestro municipio?

Menciono tres sitios turísticos que encontramos en el municipio de Medellín

¿Quién es la persona encargada de administrar nuestro municipio?

¿Cómo puedo demostrar que tengo sentido de pertenencia por mi municipio?

12. Observo la imagen y escribo a cuál parábola de la Biblia corresponde.



METODOLOGÍA: Responder cada una de las preguntas y sustentarlas de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual que la comprensión en los temas vistos en clase.

BIBLIOGRAFIA: Plan de Área de Sociales. Cuaderno del estudiante. Textos: Ciencias Sociales 2º Propuesta curricular integrada Grupo Editorial Educar. Vivencias Ciencias Sociales 2º Voluntad. Horizontes Sociales 2º Prentice Hall. Claves 2º Santillana.

RECURSOS: Computador- Internet – Impresora – Fotocopias – Cuaderno - Plastilina – Colores – Marcadores – Láminas – Pega.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA