	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GRADO NOVENO- 2° PERIODO- 2019	Versión 01	Página 1 de 7	

RECOMENDACIONES

- Los textos que requieras deben estar escritos en hojas tamaño carta, blancas, sin línea, a mano, con tinta negra y sin errores de ortografía.
- Para la entrega del trabajo escrito debes organizarlo en una carpeta para su presentación; no olvides marcarlo.
- El plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual.
- El plan de mejoramiento debe sustentarse en la fecha que se programe.
- Cuando vayas a entregar tu plan de mejoramiento debes tener a mano el formato que se solicita en la Coordinación Académica.

✦ LA IDEA DE NEGOCIO

ENERGY PANEL

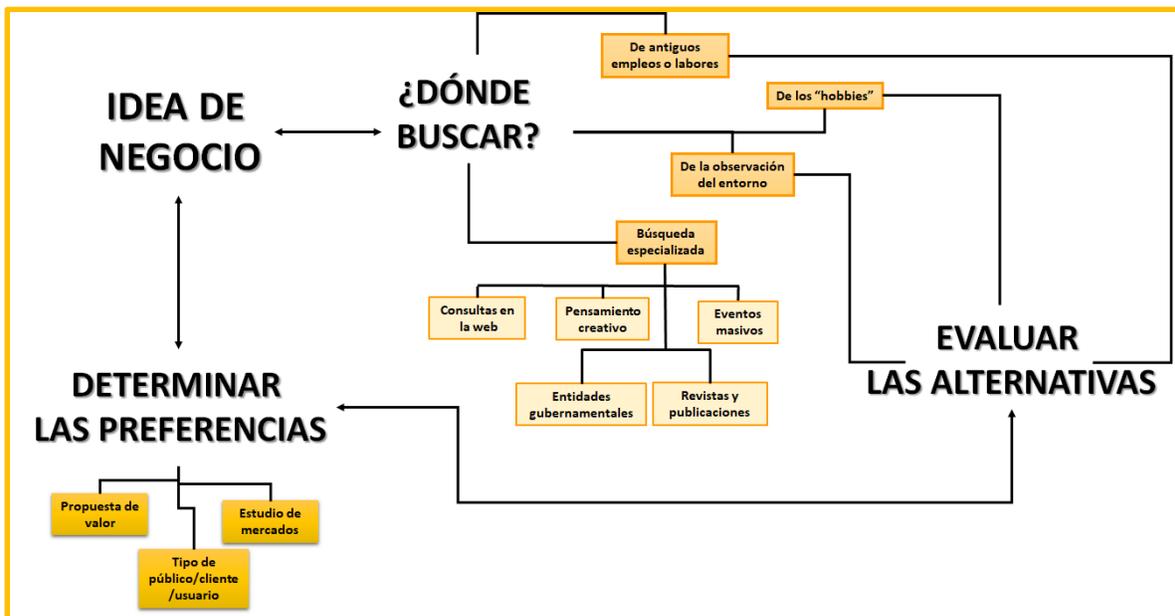
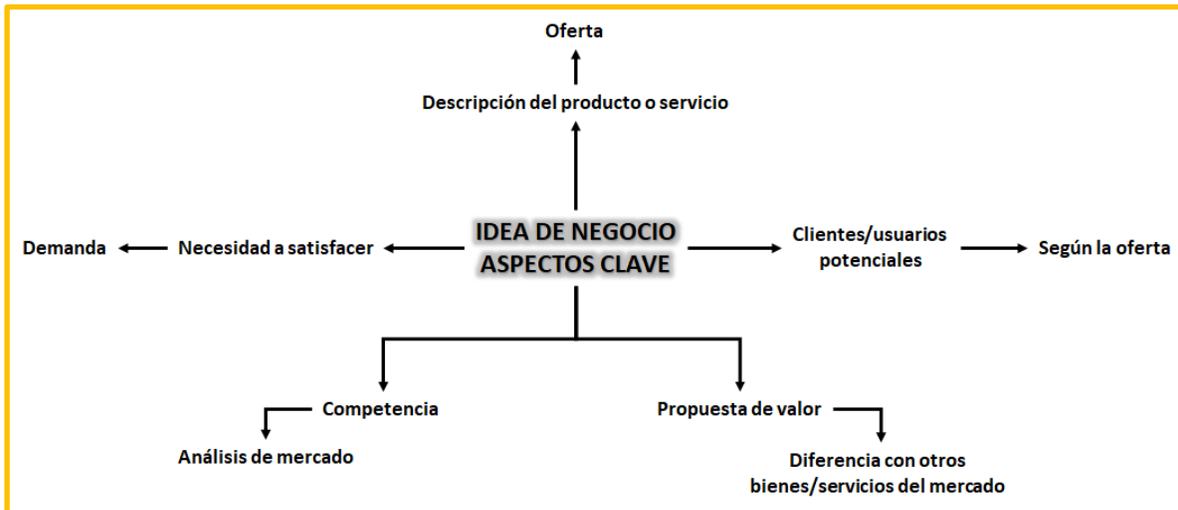
Antes de crear su propia empresa, Antonio Marín, como muchos de sus paisanos en su pueblo natal, Lucena (España), se había dedicado profesionalmente al mundo de la fabricación de muebles. Según él mismo ha confesado en alguna ocasión, en su decisión de dejar su anterior ocupación y fundar Energy Panel pesó mucho la noticia que un día le dio su hija anunciándole que iba a ser abuelo. Antonio pensó entonces que su nueva empresa, dedicada al diseño, fabricación, instalación y mantenimiento de sistemas de calefacción basados en el uso de la energía solar, debería tener entre sus objetivos el colaborar a crear un mundo mejor para su nieto. Es probable que de ese deseo provenga en parte la inquietud



ecológica de Antonio por ser capaz de crear sistemas de calefacción cada vez más eficientes a la hora de aprovechar energías limpias y sostenibles. Pero también de ese deseo para el futuro de su nieto nació seguramente la firme decisión de emprender sin que por ello tuviera que dejar su Lucena natal.

Energy Panel tiene su sede y fábrica en esta población de poco más de cuarenta mil habitantes y situada en el centro geográfico de Andalucía. Ello supone quizás no contar con las ventajas de una gran ciudad como la cercanía a grandes vías de comunicación, acceso a otro tipo de infraestructuras o teóricos elementos de atracción de los profesionales requeridos. Y, sin embargo, todas estas

teóricas barreras no han supuesto impedimento alguno para que hoy Energy Panel exporte sus productos a más de diecisiete países, incluidos mercados tan alejados como Australia. Además, la fuerte apuesta de Energy Panel por la investigación (el 50% del presupuesto de la compañía) hace que parte de los puestos de trabajo creados por la empresa en Lucena sean para profesionales altamente cualificados.



- Diseña mapas mentales que expliquen los aspectos de cada mapa conceptual acerca de la idea de negocio de ENEREGY PANEL.

✧ EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARIALIDAD

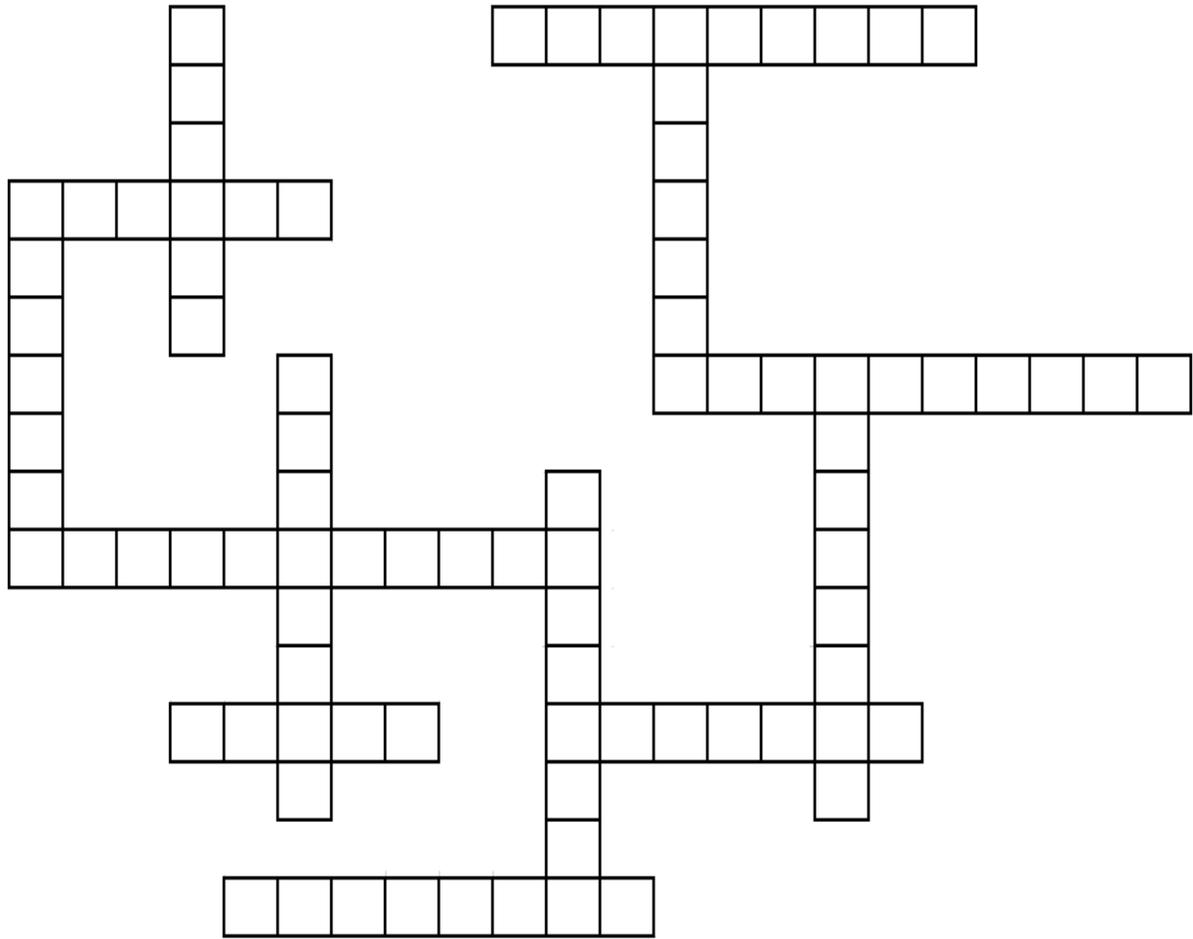
Al tratar de construir un texto para explicar la relación entre la propuesta de valor, la personalidad emprendedora y la creación de empresas, algunos conceptos clave se desordenaron.

Organiza los términos y consulta breves definiciones de los mismos. Una vez organizados, ubícalos en el cruce- palabras y diseña un mapa mental que relacione la propuesta de valor, la creación de empresas y la personañidad emprendedora.

TAMPOCOCEANCI **RANATIGA**
VENDADO ANOLGIRI
RECOPI LACIDAD TENCILE
SEÑIDO PORSELAN VOLAR
CANDIDESE BLARETEN
SOIMPROMCO

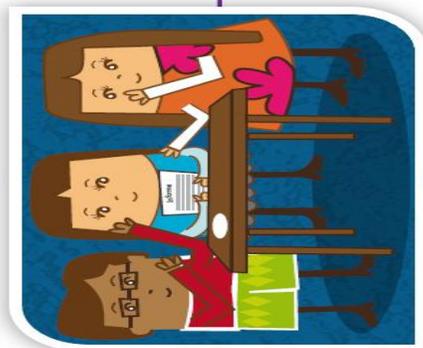


NOTA: Algunas palabras están invertidas.



✧ Analiza la siguiente imagen y el texto que lo acompaña y resuelve las actividades.

ALGUNOS ASPECTOS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



EJEMPLO DE CRONOGRAMA	MES O SEMANA
ACTIVIDADES	
1.- Seleccionar el tema de investigación	
Actividades desencadenantes de temas	
Planteamiento de preguntas simples	
Transformación a pregunta de investigación	
Exploración e investigación bibliográfica	
2.- Diseño de la investigación y metodología	
Definir pregunta de investigación	
Definir hipótesis y objetivo	
3.- Experimentación o trabajo de campo	
4.- Examinar, analizar resultado, discusión	
Gráficos, Tablas, Perfiles, Secuencias	
5.- Conclusiones	
6.- Presentación de Resultados	

CARACTERÍSTICAS DE UNA BUENA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

FACTIBLE: Es abordable en el tiempo disponible y se cuenta con los recursos para investigarla.

NOVEDOSA: Confirma, refuta o amplía hallazgos previos.

ÉTICA: Los beneficios superan los daños y se respetan los principios fundamentales de la investigación en humanos y/o animales.

CARACTERÍSTICAS DE BUENOS OBJETIVOS

REALISTAS: Consideran la limitación de recursos y tipo de investigación.

CLAROS: Escritos en infinitivo, utilizan verbos suficientemente específicos para ser evaluados. Por ejemplo: determinar - comparar - verificar - calcular

OJO: Evitar verbos imprecisos que no impliquen una acción clara como comprender o apreciar.

VARIABLE DEPENDIENTE:
Condición en la que queremos intervenir, no es posible modificarla intencionalmente.
Esta variable cambiará según la modificación de la variable independiente.

VARIABLE INDEPENDIENTE:
Condición que el o la investigador/a manipulará deliberadamente y de forma controlada.

SOPORTES DE BITÁCORA

- Un cuaderno pequeño
- Portafolio con anillos para hojas sueltas
- Hojas de registros diarios
- Archivo electrónico, siempre que exista libreta de campo

Un estudiante al caminar por las riberas de un río, observa y descubre que es casi imposible encontrar charcocas¹ en el agua del río. Al instante él se hace una pregunta ¿qué factores son los que determinan la ausencia de charcocas en el río? Tratando de dar respuesta a su pregunta, el estudiante formula una serie de posibles respuestas como son:

- a. La presencia de charcocas es mínima porque no es época de abundancia.*
- b. Los desechos que las fábricas vierten al río son los responsables de la ausencia de charcocas.*

Al darse cuenta de que muchas podrían ser las respuestas decide investigar como un científico, llevando a cabo los demás pasos del método científico. Empieza descartando hipótesis. Revisó bibliografías referentes al ciclo biológico de las charcocas y constató que sí era época de abundancia.

Tomó muestras del agua del río. La primera la recogió antes de que el agua del río entrara en contacto con los desagües de la fábrica, la segunda cuando el agua del río había hecho mezcla con los desagües de las industrias. Dichas muestras son vaciadas en acuarios separados que contenían peces y los deja que transcurra un día.

Transcurrido un día observa que los peces que se encontraban en aguas contaminadas por los desagües de las industrias habían muerto. Siguió investigando el por qué habían muerto, entonces se le ocurre llevar la muestra de agua a un laboratorio de análisis de agua. Le entregaron como resultado la presencia de cromo. Recurrió a la bibliografía y encontró que el cromo es un elemento tóxico y pesado que tiende a matar a las bacterias (desintegradores del material orgánico). Si mueren éstas no habrá minerales inorgánicos útiles para el fitoplancton, organismos que fotosintetizan y liberan oxígeno. En consecuencia, los principales productores de oxígeno para los peces no existirían en esas aguas y como consecuencia morirá cualquier forma de vida que requiera oxígeno; las charcocas morirán por asfixia.

- **Diseña una hoja de ruta para mostrar cada uno de los aspectos del proyecto de investigación que aparecen en el mapa conceptual.**

- ✕ **Diseña una escalera metacognitiva para todo el contenido del plan de mejoramiento.**

¹ Pez comestible de agua dulce, muy común en el Perú.

✦ DESARROLLA TUS HABILIDADES DE PENSAMIENTO. JUSTIFICA TU RESPUESTA

¿QUÉ CAMINO TIENE QUE RECORRER LA FAMILIA PÉREZ PARA LLEGAR A SU CASA?

Los Pérez, para llegar a su destino, tienen que sumar 84 puntos en total atravesando diferentes casillas. Marca el camino que tienen que recorrer, rellenado con colores los círculos correspondientes y partiendo del 7 encerrado en el círculo amarillos y llegando al 3 encerrado en el círculo amarillo.

6	1	9	2	4	5
3	7	1	5	5	9
5	3	4	8	7	1
1	3	1	4	5	3
3	4	8	9	2	7

The grid is part of a larger illustration within an orange border. On the left is a house icon. At the bottom center is a red car icon with a family and luggage. A yellow path is highlighted, starting from a yellow circle with the number 7 at the bottom right and ending at a yellow circle with the number 3 at the bottom left. The path consists of the following circles: (row, column) (5,6) with 7, (5,5) with 2, (5,4) with 9, (5,3) with 8, (5,2) with 4, (5,1) with 3, (4,1) with 1, (3,1) with 5, (2,1) with 3, (1,1) with 6.