


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	JORNAD:	NOCHE
PERÍODO:	TERCERO	AÑO:	2019
CLEI :6	C601,C603,C04		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCACIÓN FLEXIBLE

LOGROS(COMPETENCIA)

- .
.
- Explica diferentes tipos y fuentes de energía para determinar el impacto que producen en el ambiente.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Realizará diferentes construcciones describiendo los pasos de un proceso tecnológico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 2 de 4

Instalaciones en las viviendas

En las viviendas nos encontramos diversos tipos de instalaciones: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria (fría y caliente), instalación de evacuación de aguas (residuales y pluviales), instalaciones de climatización (por radiadores, suelo radiante, bomba de calor, ...), instalaciones de telecomunicaciones (teléfono, internet, televisión, ...), instalaciones de domotización diversas, etc que nos hacen la vida más comfortable.

Instalaciones eléctricas

La instalación eléctrica de una vivienda se compone de diversos elementos de control y seguridad. Es imprescindible conocer cada uno de ellos junto con sus funciones para tener un sistema seguro y eficiente. (Fuente: Consumer Eroski)

- Mantenimiento de la instalación eléctrica.
- Revisiones de la instalación eléctrica.
- Consejos para evitar electrocuciones.
- Reparar el enchufe de un aparato eléctrico.
- El contador de electricidad
- etc...

El interruptor diferencial es un dispositivo electromagnético situado en el cuadro general de corriente de nuestra vivienda y cuya función es protegernos de una posible fuga de corriente de nuestra instalación eléctrica. (Fuente: Consumer Eroski)

Qué debemos tener en cuenta a la hora de comprar un frigorífico. (Fuente: Consumer Eroski)

Instalaciones de agua

¿Cómo llega el suministro de agua a nuestras casas?. El suministro de agua ha de constar de acometida, contador e instalación interior general y particular. (Fuente: Consumer Eroski)

El agua caliente se produce de dos maneras: mediante acumulación en un calentador o a través de una caldera que eleva la temperatura del agua a medida que se necesita. (Fuente: Consumer Eroski)

Las redes de evacuación sirven para eliminar las denominadas aguas negras (aguas sucias procedentes del desagüe de los aparatos sanitarios) y las aguas pluviales (las que llegan a las tuberías desde patios o azoteas procedentes de la lluvia).

- Partes de una instalación de agua doméstica.
- Una llave de corte para cada sanitario.
- Cómo ahorrar en el consumo de agua
- etc...

Debes copiar el texto en Word y debes seguir estas indicaciones:

Todo el texto va en espaciado 1,5 y con espacio después del párrafo.

Todo el texto debe ser tipo de letra GEORGIA y tamaño 14.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 3 de 4

El título principal va en Negrita, Subrayado y centrado, de color rojo.

El primer párrafo debe llevar sangría francesa y alineación a la derecha.

El segundo título va en cursiva y tachado. Color Azul.

El párrafo después del segundo título lleva letra capital y sangría en la primera línea. El resto del texto va alineado a la izquierda y color negro.

Lleva viñetas en donde se ve.

El tercer título va en negrita y cursiva y subrayado. Color Verde.

El párrafo después del tercer título lleva letra capital y sangría en la primera línea.

ACTIVIDAD A REALIZAR:

De manera muy creativa, a mano y **CON TUS PROPIAS PALABRAS**, vas a presentar un trabajo donde resuelvas los siguientes puntos:

¿Qué es tecnología? ¿Qué es Ciencia? Explica la importancia del descubrimiento de la Agricultura en la Prehistoria y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Explica la importancia del descubrimiento de la Rueda en la Edad Antigua y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Explica la importancia del descubrimiento de la Imprenta en la Edad Media y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Explica la importancia del descubrimiento del Galeón en la Edad Moderna y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Explica la importancia del descubrimiento de la Máquina de Vapor en la Revolución Industrial y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Explica la importancia del descubrimiento del PC, el internet y el GPS en El siglo XX y XXI y realiza un dibujo que represente lo que escribiste.

Dibuja la Línea de tiempo sobre la historia de la tecnología.



1. ¿Qué son las Estructuras? Definición

Son conjuntos de elementos colocados de tal forma que permanece sin deformarse ni desplomarse soportando las fuerzas o pesos para los que han sido proyectadas.

Los diferentes elementos del conjunto “trabajan en equipo” y cada uno cumple una función determinada. Se transmiten unas fuerzas internas a los puntos donde se apoya.

Estructuras Naturales



Estructuras Artificiales



Fuerza → Toda aquella ACCIÓN capaz de deformar un cuerpo (efecto estático) o alterar el estado de movimiento o reposo (efecto dinámico)

Ejemplos en la Naturaleza:

- Pesos (fuerza de la gravedad)
- Fuerza del viento
- Presiones de gases (depósitos) o de líquidos (depósitos, presas, etc.)
- Fuerzas mecánicas, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR



Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Versión
01

Página
5 de 4

Época	Materiales	Estructuras
Prehistoria	Maderas y piedras.	Cabañas. 
Egipto	Piedra, madera y argamasa.	Piedra formando columnas con dintel en templos, pirámides.  Templo de Filé, Egipto.
Roma	Piedra, madera, ladrillo y argamasa.	Teatros, acueductos, arcos, bóvedas y cúpulas.  Acueducto romano en Almuñécar (Granada).
Edad Media (Románico)	Piedra, madera y ladrillos.	Iglesias y fortalezas. Predominio de muros de carga y arcos de medio punto.  San Martín de Frómista, Palencia.
Edad Media (Gótico)	Piedra, madera y ladrillos.	Iglesias, palacios. Arcos ojivales y estructuras más ligeras que permitían amplios espacios para colocar vidrieras.  Catedral de Sevilla.
Revolución industrial	Aceró.	Puentes, estaciones de ferrocarril, naves industriales, barcos. Formación de grandes estructuras metálicas. 
Actualidad	Aceró y hormigón.	Rascacielos, puentes, grandes estructuras que emplean sobre todo vigas y pilares. 

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 6 de 4

Estructuras

Tipos de estructuras









Laminadas

De armazón

Masiva

Abovedadas

Coloca el nombre del tipo de estructura a cada fotografía


1


Estudiantes, la actividad de apoyo es individual y consiste en hacer una estructura de espaguetis que soporte el peso de 30 cuadernos, pueden usar plastilina o silicona para unir los espaguetis, no se vale pegar muchos espaguetis juntos.



Se revisa en la semana del día **lunes 24 DE SEPTIEMBRE** y hacemos la prueba de resistencia. Aquí les dejo un ejemplo:

Actividad No. 4

Hacer lectura de los temas en:

<http://www.aulaclie.es/photoshop-cc/index.htm>

Realizar los ejercicios paso a paso que se encuentran en link anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 7 de 4



Acepta la responsabilidad de tu vida. Date cuenta que tú eres quien va a llegar a donde quiere ir, nadie más. Les Brown





En tú cuaderno...



1. . Enumera y dibuja tres 3 estructuras naturales y cinco 5 artificiales.
2. Dibuja y explica un ejemplo por cada uno de las cinco funciones de estructuras, que no estén en la lectura.
3. De la siguiente lista, señala y dibuja las estructuras que usarías para soportar pesos, salvar distancias o proteger objetos (patas de una mesa, torre, pizarra, telefer, mesa, silla., caja de embalaje, reloj, chasis del coche, estanterías, cartón de huevos, columnas, puentes, grúas, casco).
4. De las siguientes imágenes explica cuales son móviles y cuales son fijas:



5. Contesta las siguientes cuestiones:
 - a. ¿Qué sostiene la copa de un árbol?
 - b. ¿Cómo hacen las palmeras para soportar vientos fuertes?
 - c. ¿Cómo se sostiene una telaraña?
 - d. ¿Qué sostiene nuestro cuerpo?

Acepta la responsabilidad de tu vida. Date cuenta que tú eres quien va a llegar a donde quiere ir, nadie más. Les Brown

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 9 de 4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 10 de 4

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Especificaciones de entrega:

1. Diseñe su trabajo en hojas de block
2. Use carpeta tamaño oficio café sencilla con gancho legajador
3. Sustentación en horas de clase
5. fecha de entrega, la semana del **24 DE SEPTIEMBRE de 2019**

RECURSOS:

Cuaderno, Block, lapicero, colores, carpeta, materiales reciclables, internet.

OBSERVACIONES:

Entregar personalmente el plan de mejoramiento.
A tiempo para su revisión y
Calificación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

la semana del **24 DE SEPTIEMBRE**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:**



La semana del **24 DE SEPTIEMBRE**
En horas de Clase.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Isabel Cristina Ortiz Tamayo

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Versión 01	Página 11 de 4