
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	GRADO:	<b>DÉCIMO</b>
PERÍODO	<b>SEGUNDO</b>	AÑO:	<b>2019</b>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- PRODUCE DE MANERA APROPIADA RESEÑAS CRÍTICAS EN LAS QUE EXPRESA SUS OPINIONES A PARTIR DE LOS TEXTOS QUE LEE Y ANALIZA.
- COMPRENDE DE MANERA APROPIADA QUE LA LENGUA TIENE DIFERENTES FUNCIONES Y QUE SE PUEDE EXPRESAR A PARTIR DE ELLAS EN DIFERENTES CONTEXTOS
- LEE, ANALIZA E IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA EN FRAGMENTOS Y OBRAS LITERARIAS DE ESCRITORES ESPAÑOLES, LAS FIGURAS RETÓRICAS, ESTILÍSTICAS Y DE FORMA QUE UTILIZAN PARA SUS CREACIONES.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- **Buscar los cuentos:**
  - a) “Los Fugitivos” del escritor cubano Alejo Carpentier.
  - b) “El ahogado más hermoso del mundo” del escritor colombiano Gabriel García Márquez.

- **Leerlos y realizar las siguientes actividades:**

1. Al primer cuento realizarle una reseña crítica de mínimo 8 páginas.

2. Con el segundo cuento leído, desarrollar lo siguiente:

- **Primera parte:**

a) Ubicar y escribir un fragmento del cuento en donde se ponga en práctica la función Fática del lenguaje. Explicar por qué se cumple dicha función.

b) Ubicar y escribir un fragmento del cuento en donde se ponga en práctica la función Conativa del lenguaje. Explicar por qué se cumple dicha función.

c) Ubicar y escribir un fragmento del cuento en donde se ponga en práctica la función Referencial del lenguaje. Explicar por qué se cumple dicha función.

d) Ubicar y escribir un fragmento del cuento en donde se ponga en práctica la función Metalingüística del lenguaje. Explicar por qué se cumple dicha función.

e) Ubicar y escribir un fragmento del cuento en donde se ponga en práctica la función Emotiva del lenguaje. Explicar por qué se cumple dicha función.

- **Segunda parte**

a) Identificar en el cuento 5 ejemplos de figuras literarias; ubicar el fragmento donde se encuentra cada una y escribirlo aparte, señalando y explicando qué clase de figura se trata..

NOTA: ambas actividades deben ser elaboradas en hojas tamaño carta y escritas a mano, con lapicero de tinta negra.

Dicho trabajo se debe entregar al docente, en fecha acordada previamente y debe ser sustentado oralmente.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

**EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:**

**LIBRO – CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES – LAPICERO - HOJAS TAMAÑO CARTA – INTERNET- PÁGINAS WEB – GOOGLE ACADÉMICO**

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO  
12 DE AGOSTO DE 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN  
9 DE SEPTIEMBRE DE 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  
OSCAR SOTO COYAZO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

