

| | | | |
|---|--|------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR | | |
| | GRADO: SÉPTIMO | | Código |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO PERÍODO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO PERÍODO: "LA FAMILIA"

OBJETIVO: Trabajar las competencias no alcanzadas durante el segundo periodo.

CONOCER: •La familia en el A.T, imagen de Dios que es amor y vida. Plan de Vida.

•El Evangelio sobre el matrimonio y la familia. Las grandes religiones, la Biblia y el cristianismo

COMPETENCIA: Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y a la familia.

PAUTA DE TRABAJO:

- A. ¿Qué es un Plan de Vida y por qué todo ser humano debe construirlo?
- B. ¿Cuáles son los elementos que intervienen en un Plan de Vida? Explico cada uno
- C. Elabora una lista de los principales conflictos que se presentan en el mundo actual y que impiden una sana convivencia entre hermanos. Y otra lista de los principales comportamientos que demuestran que la familia es imagen de Dios, que es amor y vida. (explica tu respuesta).
- D. Lee y elabora un comentario sobre los siguientes textos bíblicos haciendo énfasis en por qué se pueden relacionar con la realidad actual de la familia:

| | |
|-------------------|----------------|
| Eclesiástico 25,1 | Salmo 85, 9-14 |
| Mateo 5, 23 - 24 | Santiago 3, 16 |
| Génesis 4, 1 - 10 | Santiago 4, 3 |
- E. Busca el significado de:

Reconciliación, perdón, fraternidad, hermandad, convivencia,
Encuentro, relación, realidad, conflicto, parábola, dificultades,
Compromiso, experiencia, unión, responsabilidad, familia, comunidad.
- F. Elabora una historieta o cuento sobre el tema del perdón y la reconciliación en las familias de mi país.
- G. Según tu experiencia, ¿cuál crees qué es la principal causa de los conflictos familiares? ¿Y cuáles valores se viven más hoy en la familia? Explica tu respuesta.

NOTA: Debes realizar este trabajo por escrito para luego sustentarlo.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación.

ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____ **FECHA:** _____

PROFESORA: _____