
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b> <b>GRADO: SÉPTIMO</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO PERIODO</b>		Versión 01	Página 1 de 1

### RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO: " LA FAMILIA "

**OBJETIVO:** Trabajar las competencias no alcanzadas durante el segundo periodo.

**CONOCER:** •La familia en el A.T, imagen de Dios que es amor y vida. Plan de Vida.

•El Evangelio sobre el matrimonio y la familia. Las grandes religiones, la Biblia y el cristianismo

**COMPETENCIA:** Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y a la familia.

#### PAUTA DE TRABAJO:

- ¿Qué es un Plan de Vida y por qué todo ser humano debe construirlo?
- ¿Cuáles son los elementos que intervienen en un Plan de Vida? Explico cada uno
- Elabora una lista de los principales conflictos que se presentan en el mundo actual y que impiden una sana convivencia entre hermanos. Y otra lista de los principales comportamientos que demuestran que la familia es imagen de Dios, que es amor y vida. (explica tu respuesta).
- Lee y elabora un comentario sobre los siguientes textos bíblicos haciendo énfasis en por qué se pueden relacionar con la realidad actual de la familia:
 

Eclesiástico 25,1	Salmo 85, 9-14
Mateo 5, 23 - 24	Santiago 3, 16
Génesis 4, 1 - 10	Santiago 4, 3
- Busca el significado de:  
Reconciliación, perdón, fraternidad, hermandad, convivencia,  
Encuentro, relación, realidad, conflicto, parábola, dificultades,  
Compromiso, experiencia, unión, responsabilidad, familia, comunidad.
- Elaboro una historieta o cuento sobre el tema del perdón y la reconciliación en las familias de mi país.
- Según tu experiencia, ¿cuál crees que es la principal causa de los conflictos familiares? ¿Y cuáles valores se viven más hoy en la familia? Explica tu respuesta.

**NOTA:** Debes realizar este trabajo por escrito para luego sustentarlo.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

PROFESORA: \_\_\_\_\_