

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO GEOMETRIA SEXTO -UNO PERIODO 2</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

### Objetivos:

Brindar una pauta, recomendaciones y ejercicios que sirven como apoyo para estudiar y solucionar las dudas o deficiencias que presentan los estudiantes sobre la apropiación del lenguaje matemático que le permite construir, resolver, reflexionar, argumentar, medir, relacionar.

### Recursos:

- Cuaderno de apuntes
- Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, transportador,
- Computador y red de internet para ver los videos complementarios (opcional).

ESTANDARES	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	-Construye objetos sencillos a partir de moldes	El estudiante construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos de acuerdo a sus componentes.
Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones	Conoce la importancia del plano cartesiano para representar coordenadas	Hace uso del plano cartesiano para ubicar un punto de referencia.

## POLÍGONOS

Busca en tu cuaderno de geometría este tema y léelo atentamente.

1 . Cuenta el número de lados de cada polígono y completa la tabla

A

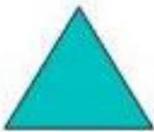
B

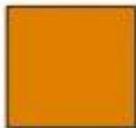
C

D

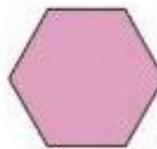
E

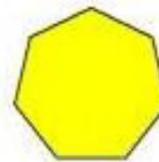
F













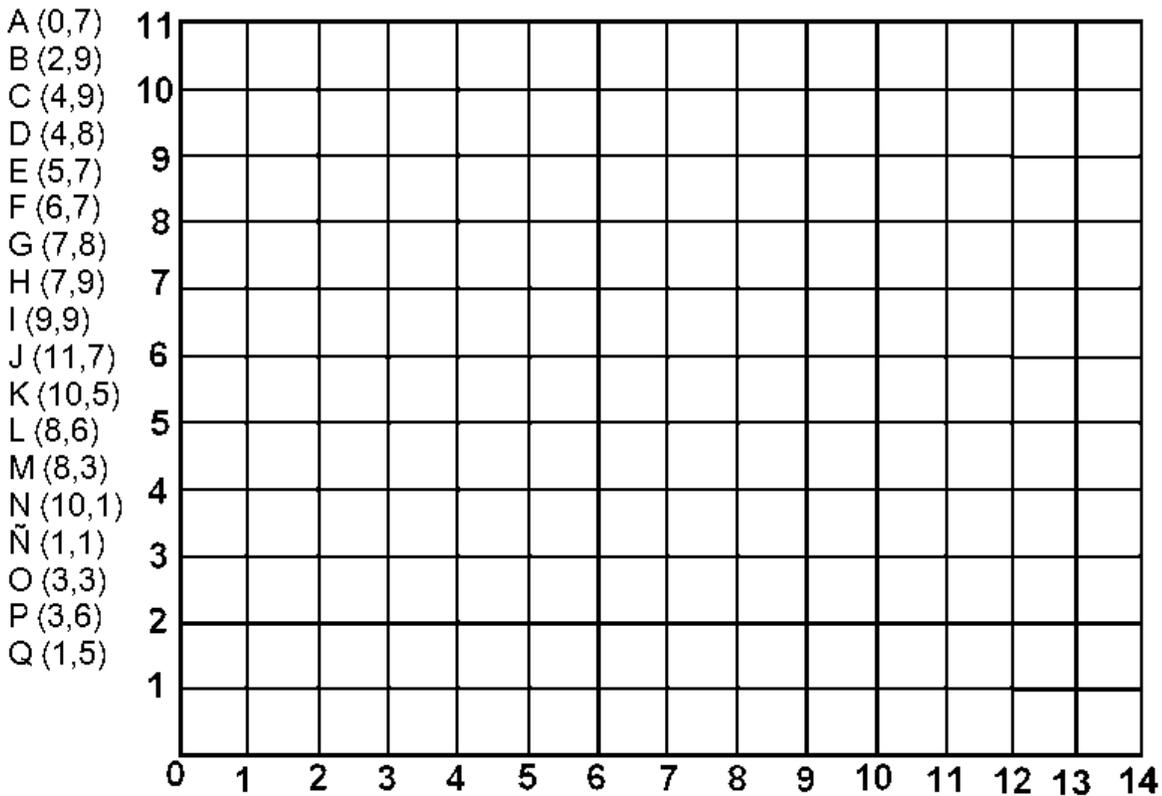
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO GEOMETRIA SEXTO -UNO PERIODO 2</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

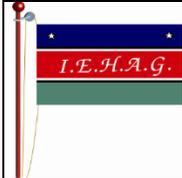
FIGURA	A	B	C	D	E	F
NOMBRE DE LA FIGURA						
Nº DE LADOS						
Nº DE ÁNGULOS						
Nº VÉRTICES						
Nº DE DIAGONALES						

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO GEOMETRIA SEXTO -UNO PERIODO 2</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

### Ejercicios en el plano cartesiano

Localiza los siguientes puntos en el plano y al terminar únelos siguiendo el orden alfabético, para cerrar una Q con A)





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO GEOMETRIA SEXTO -UNO PERIODO 2

Versión  
01

Página  
4 de 6

2. Ubica en el plano cartesiano las siguientes coordenadas.

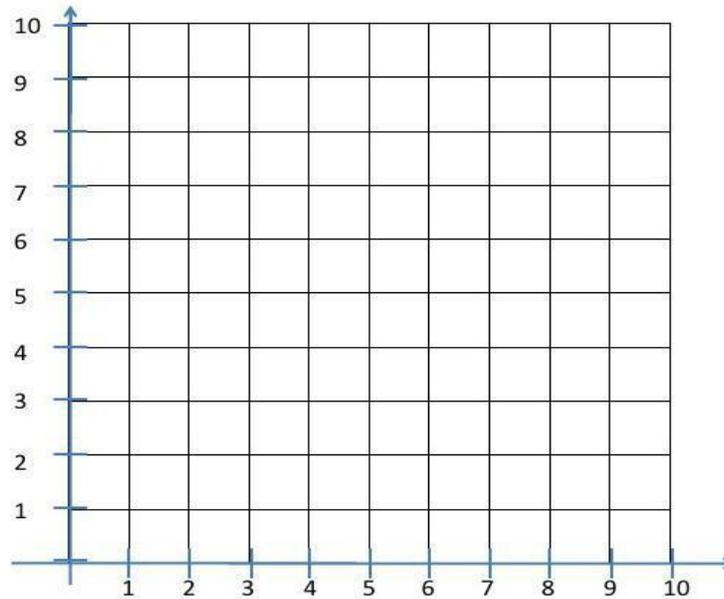
a) (2,3)

b) (4,5)

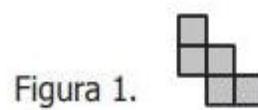
c) (1,7)

d) (3,8)

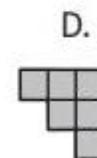
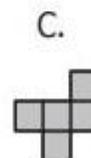
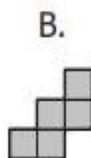
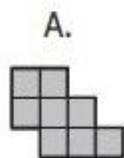
e) (6,2)

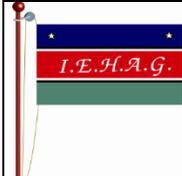


3.



¿Cuál de las siguientes figuras tiene la misma forma y la misma área de la figura 1?



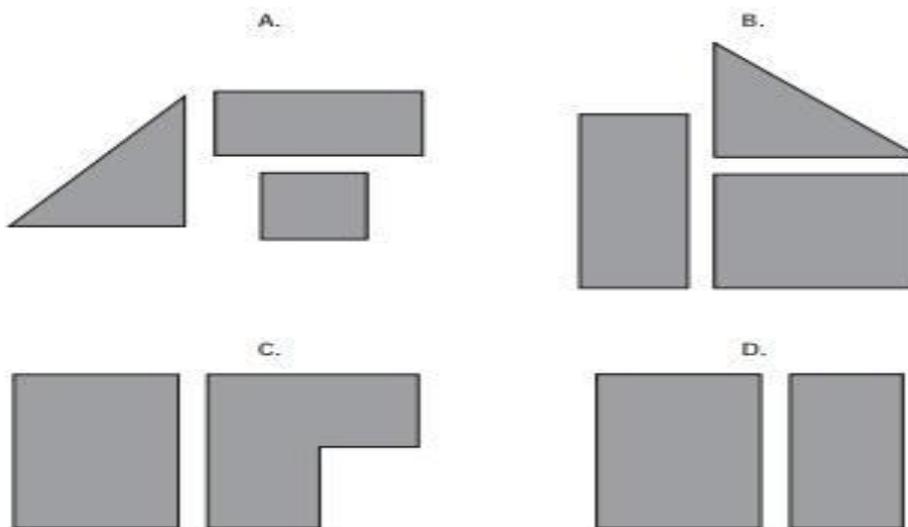


4.

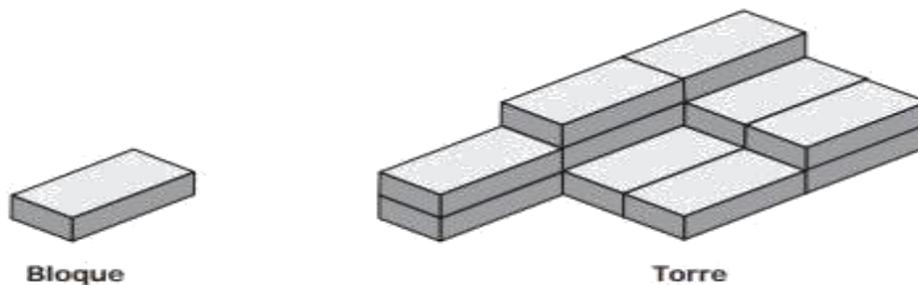
Ángela armó la siguiente figura con piezas distintas.



¿Cuál de los siguientes grupos de piezas utilizó Ángela para armar la figura?

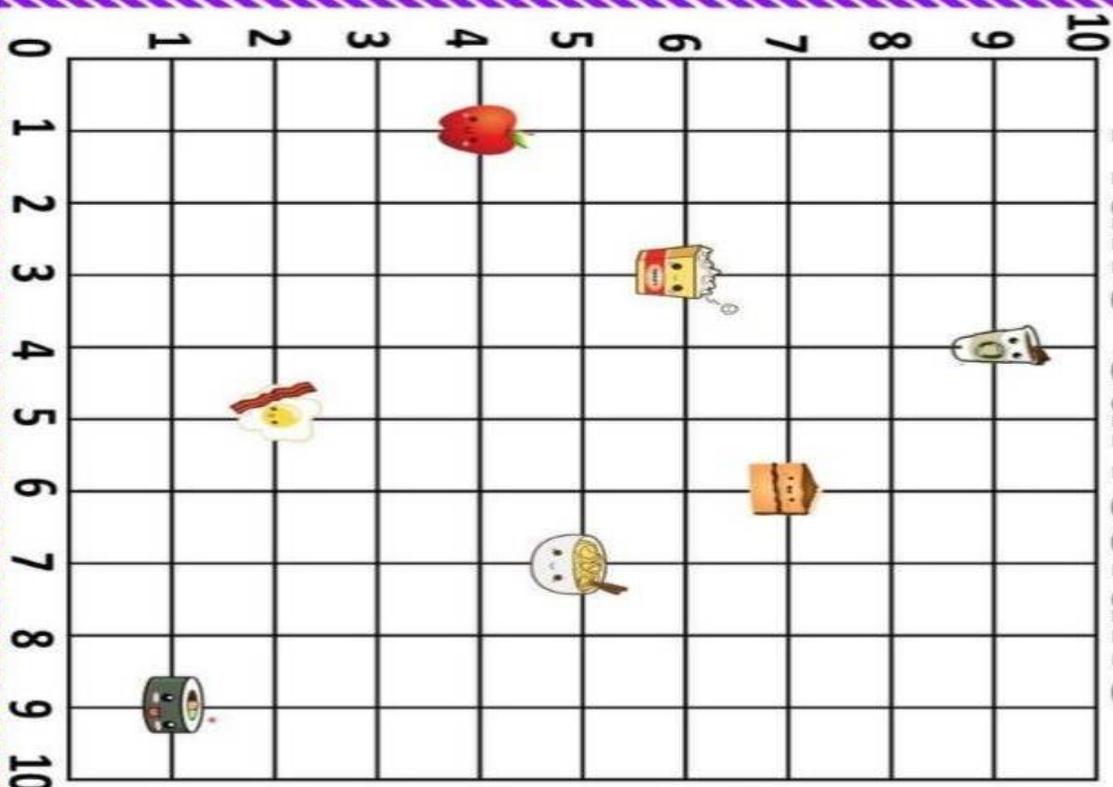
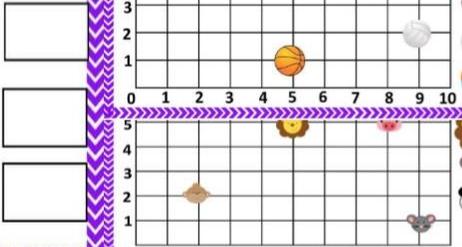
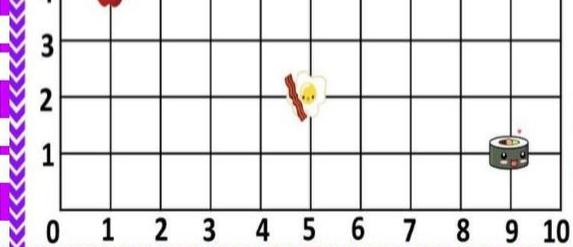


8. Con bloques de madera iguales, se construyó una torre como la que se muestra en la siguiente figura:



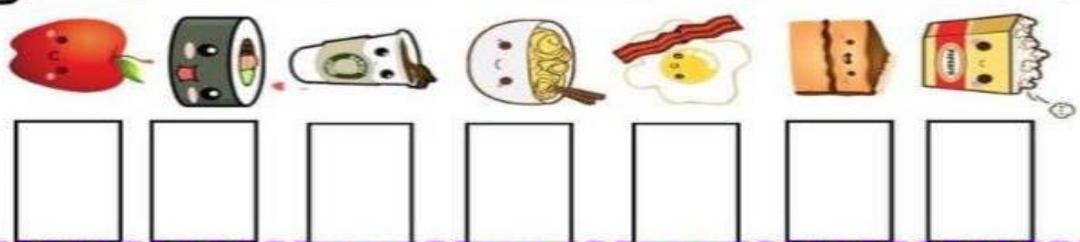
¿Con cuántos bloques se formó la torre?

- A. 7
- B. 8
- C. 10
- D. 14



# Plano Cartesiano

Materiales 9<sup>na</sup>

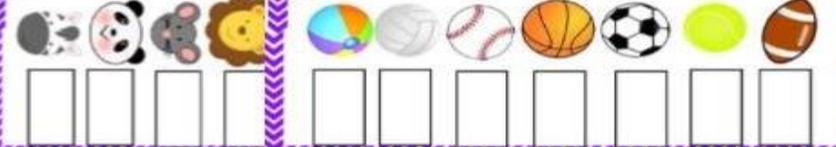


Seven empty rectangular boxes for labeling the objects in the row above.

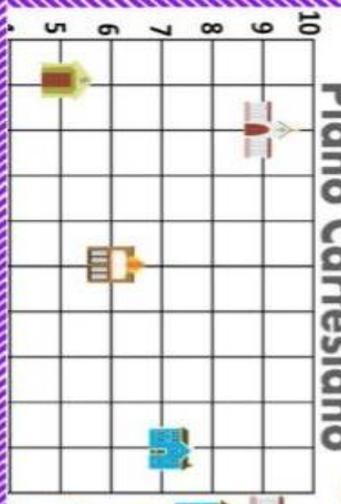


# Plano Cartesiano

Materiales 9<sup>na</sup>

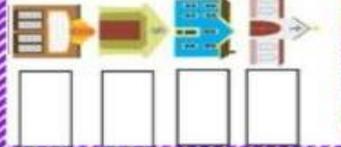


Twelve empty rectangular boxes for labeling the objects in the row above.



# Plano Cartesiano

Materiales 9<sup>na</sup>



Five empty rectangular boxes for labeling the objects in the row above.