

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión	Página
ASIGNATURA /AREA	CIVICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ	GRADO:	01 LEI 6	1 de 1
PERÍODO	1	AÑO:	2019	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencias: ético-políticas Procedimental:

Identifico las formas de ciudadanía y los deberes del ciudadano, demostrando cómo debe ser un ciudadano con un comportamiento adecuado de acuerdo a las normas.

Conceptual: Practico los derechos y deberes del ciudadano, demostrando como debe ser un ciudadano con un comportamiento adecuado de acuerdo a las normas.

Actitudinal: Valoro los derechos y deberes del ciudadano, demostrando como debe ser un ciudadano con comportamiento adecuado de acuerdo a las normas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Establezca la diferencia entre violencia y conflicto
2. ¿Qué debemos hacer desde las aulas para fomentar una convivencia sana y libre de conflictos y violencias?
3. ¿Qué opinión te genera el concepto de corrupción?
4. ¿Cómo crees que se pueda evitar en nuestro país?
5. ¿Qué entiendes por ciudadanía y por democracia? ¿Cuál es la vinculación entre ellas?

6. ¿Qué relación existe entre educación y ciudadanía?
7. ¿Qué relación crees que existe entre educación y democracia?
8. ¿Cuál consideras que es el quehacer del docente de preescolar respecto a la formación ciudadana?
9. ¿Cuáles son los factores que influyen o determinan la formación del ser humano como ciudadano, no solo de un país sino del mundo?
10. ¿Cuál crees que es tu deber como ciudadana de este maravilloso país?
11. Haga un ensayo de mínimo dos páginas donde expongas tu punto de vista a favor o en contra de la política que se ejerce en este país.
12. Elabore una cartelera sobre el conflicto armado y construcción de la paz. Exponerla ante los compañeros y docente
13. Aportes del doctor Héctor Abad Gómez a los derechos humanos. 14. Construir una campaña sobre la convivencia escolar. Puedes para ello elaborar pequeños carteles que pegarás en las paredes del colegio
14. Presentar un informe sobre el origen de los derechos humanos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El trabajo escrito y las carteleras tendrá un valor del 40%

La sustentación del trabajo que se hará delante de los compañeros del grupo y tendrá un valor del 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de consultar, reflexionar y el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente el libro cátedra de la paz editorial Norma.

OBSERVACIONES:

Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta

Realizar el trabajo a mano

Ser cuidadoso con la ortografía y redacción

La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La acordada en el aula de clases

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La acordada

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA