
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			<b>Versión</b> <b>01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1
<b>ASIGNATURA: INGLES</b>	HUMANIDADES INGLÉS	<b>GRADO:</b>	CLEI: 301-302-303
<b>PERÍODO:04</b>	<b>DOCENTE:</b> DINCIA CHAVERRA PALACIOS	<b>FECHA:</b>	OCTUBRE 9- 2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK.**

1. Conjugar el verbo tobe: ser o estar en las formas afirmativa, negativa, interrogativa con su significado.
2. Desarrollar los siguientes puntos llenando los espacios en blanco según corresponda, cada punto en hojas aparte con su significado.

a. Fill in the blanks using "HE, SHE, IT, WE, THEY":

cat and horse.....	Mary.....	Tom .....
Jack and I .....	books .....	sister .....
You and Dave .....	plane .....	sunshine .....
cheese .....	cactus .....	parents .....
Pamela .....	news .....	scissors .....
geese .....	flowers .....	piano .....
school .....	daughter .....	milk .....
children .....	sugar .....	feet .....
bicycle .....	Ann and Kate .....	tennis .....
son .....	mice .....	sky .....
shop .....	buses .....	papers .....
Mr. Green .....	brother-in-law .....	picture .....
friendship .....	dolphin .....	The Riggs family .....

b. Fill in the blanks using "AM, IS, ARE, AM NOT, ISN'T, AREN'T":

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. It ..... an onion. (+)       | 11. İzmir ..... a city. (+) |
| 2. Jasmine ..... a student. (-) | 12. He ..... a postman. (+) |

- |  |  |
|--|--|
| <p>3. We .....friends. (+)<br/>         4. I ..... hungry. (-)<br/>         5. Mark ..... 20 years old. (+)<br/>         6. A bee ..... a big insect. (-)<br/>         7. Newsweek ..... a magazine. (+)<br/>         8. I ..... a professional football player. (-)<br/>         9. I know you. You ..... in my class. (+)<br/>         10. Cows ..... insects. They ..... mammals. (- / +)</p> | <p>13. It ..... nine o'clock. (+)<br/>         14. Manhattan ..... an island. (-)<br/>         15. Mr. Richards ..... a lawyer. (+)<br/>         16. I .....ill. I ..... happy. (+ / -)<br/>         17. London ..... a big city. (+)<br/>         18. Dave and Adrian ..... sisters. They ..... brothers. (- / +)<br/>         19. New York ..... near to New Jersey. (+)<br/>         20. Susan and I ..... teachers. We ..... students. (- / +)</p> |
|--|--|
- c. Fill in the blanks using "AM, IS, ARE, AM NOT, ISN'T, AREN'T":
1. Germany, England, and Spain ..... cities.
  2. A lemon ..... sweet. It ..... sour.
  3. Copper ..... cheap. Diamonds ..... expensive.
  4. Airplanes ..... slow. They ..... fast.
  5. Ice cream and candy ..... sweet.
  6. Today ..... cloudy. It ..... bright.
  7. My brother ..... married. He ..... single.
  8. I ..... from Turkey. I ..... from Canada.
  9. Maths ..... hard. It ..... easy.
  10. Mariah ... a beautiful girl. She ..... ugly.

<b>METODOLOGÍA</b> Presentación y sustentación del trabajo.	
<b>RECURSOS</b> Fotocopias, libros, internet y diccionarios.	
<b>OBSERVACIONES:</b> Diálogo y acuerdo con el docente.	
<b>FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN LA ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN Y ACORDADA CON EL ESTUDIANTE</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Acordada con el estudiante
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Dincia Chaverra Palacios	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	