

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
ASIGNATURA /AREA	CIVICA Y CATEDRA ABADISTA	CLEI	6	
PERÍODO	2	AÑO:	2019	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Conoce las causas, las características y los impactos del fenómeno del desplazamiento en Colombia.  
Diferencia entre migración voluntaria y desplazamiento involuntario.  
Rechaza los conflictos políticos, sociales y económicos que derivan en el despojo y el desalojo de familias en el país.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Recorta y pega artículos de desplazamiento, escribe un breve artículo con tus reflexiones.
2. Leer el artículo 2 de la ley 387 de 1997 e indagar y elaborar fichas como los siguientes organismos ayudan a los desplazados, que derechos protegen y si forman parte de una ruta de atención a ellos: unidad para las víctimas, defensoría del pueblo, instituto colombiano de bienestar familiar, red de solidaridad por Colombia, consultoría para los derechos humanos y desplazamiento.
3. Elabora un ensayo sobre los delitos de odio y discriminación.
4. Elabora una revista con los temas de xenofobia, homofobia, transfobia y racismo., . incluyendo definición, ejemplos y alternativas de solución

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC( Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%		
<b>RECURSOS:</b>		
Cuaderno de notas. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de Google.		
<b>OBSERVACIONES:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta</li> <li>- Realizar el trabajo a mano</li> <li>- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción</li> <li>- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación</li> </ul>		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	