
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 1 de 2</b>

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

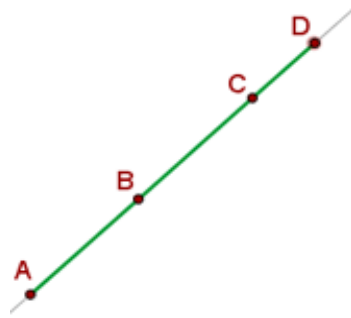
<b>ASIGNATURA /AREA:</b> Geometría	<b>GRADO:</b> 7°
------------------------------------	------------------

<b>PERÍODO:</b> 1	<b>DOCENTE:</b> Joaquín Emilio Uribe Peláez	<b>AÑO:</b> 2024
-------------------	---	------------------



<b>Indicador de desempeño.</b> 1. Identifica, define y nombra conceptos básicos de geometría: punto, recta, semirrecta, segmento y plano. 2. Identifica y nombra ángulos.
<b>Metodología de evaluación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.</li> <li>La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del <b>trabajo escrito</b>, cuyo <b>valor es el 40%</b>, y el segundo es la <b>sustentación</b> cuyo <b>valor es el 60%</b>.</li> </ul>

### ACTIVIDADES

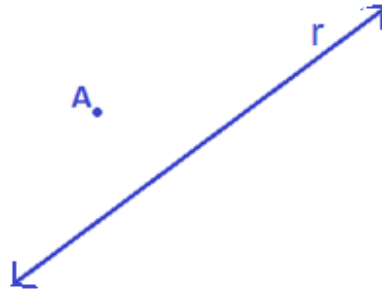
1. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar cinco (5) **segmentos de recta**.



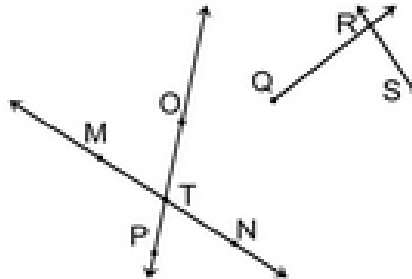
2. Determina si cada proposición es verdadera o falsa. Justifica la respuesta.
- Un segmento  $\overline{RS}$  está conformado únicamente por los puntos que están entre  $R$  y  $S$ .
  - Dados dos puntos  $P$  y  $Q$  puede existir más de una recta que los contenga.
  - Si dos **rectas**  $l$  ("ele") y  $m$  ("eme") son paralelas a una **recta**  $n$  ("ene"), entonces se cumple que  $l \parallel m$  (se lee "ele es paralela a eme").

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 2 de 2</b>

3. En la siguiente figura **utiliza escuadras** para trazar una recta perpendicular a la **recta  $r$**  (“erre”) que pase por el **punto  $A$** , escribir el procedimiento paso a paso para hacerlo.



4. Nombrar **dos rectas**, **dos semirrectas** y **cinco puntos** que se observan en la siguiente figura.



5. Nombrar **tres ángulos** de la siguiente figura, además, cada ángulo **nombrarlo de dos maneras diferentes**, utilizando los símbolos que se observan.

