

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>										
	<b>Proceso: curricular</b>	<b>Código</b>									
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Páginas 3</b>								
<b>FECHA:</b> Febrero 2024	<b>PERIODO: 1</b>	<b>GRADO: Séptimo</b>									
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS SOCIALES</b>		Profesora: Claudia Zuleta Ruiz									
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>											
<p><b>Desempeños:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la participación democrática como un elemento fundamental para la construcción de una sociedad libre, igualitaria y equitativa</li> <li>Participa de los diferentes procesos democráticos que desarrolla la institución, así como de las discusiones sobre las problemáticas institucionales</li> <li>Comprende, respeta y tolera, de manera apropiada, las opiniones que desarrollan los compañeros, dentro del aula de clase,</li> </ul>											
<p><b>Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía/cibergrafía donde se pueda encontrar información.</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p><b>Comunicarnos para decidir</b>  <b>Extractado de "Guía de participación para Adolescentes". /Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF-México). Primera edición, 2017.</b></p> <p>Si las personas adolescentes y adultas sabemos crear situaciones o momentos de diálogo e intercambio de ideas, nos será más sencillo encontrar soluciones a los problemas o a las necesidades, así como generar cambios en las formas en que tomamos decisiones.</p> <p><b>Responde las siguientes preguntas:</b>  <b>Las respuestas deben ser claras y argumentativas</b></p> <p>¿Las personas adultas que conoces te ayudan a entender que todos somos distintos y no tenemos que pensar igual?</p> <p>¿Cómo pueden colaborar todos para aprender o para mejorar el entendimiento de las diferencias?</p> <p>¿Crees que existan temas que no se pueden tratar con las personas adultas?</p> <p>¿Puedes dialogar con las personas de tu familia?</p> <p>¿Te sientes cómodo diciendo a los demás lo que piensas o sientes?</p> <p><b>Actividad 2</b>  <b>Después de hacer la siguiente lectura sobre los principios de la democracia, debes indagar en la prensa (puede ser digital) y completar el siguiente cuadro:</b></p> <p>Escoger tres noticias de la prensa escrita, radial o televisiva que a su criterio tengan relación con principios, valores y conductas democráticas (o no democráticas)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Medio de prensa</th> <th style="width: 25%;">Título de la Noticia</th> <th style="width: 25%;">Resumen de la noticia</th> <th style="width: 30%;">Análisis de la noticia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Medio de prensa	Título de la Noticia	Resumen de la noticia	Análisis de la noticia				
Medio de prensa	Título de la Noticia	Resumen de la noticia	Análisis de la noticia								


## Lectura

### Principios de la democracia

Para que un Estado u organización pueda denominarse democrática, debe cumplir con los siguientes principios básicos:

- **Participación:** es actuar junto con otros buscando el bien común, tratando de que todos se comprometan con las tareas y responsabilidades que hay que asumir; intervengan en las decisiones y se sientan con derecho a disfrutar de los beneficios resultantes de la tarea común.
- **Control social:** los representantes y gobernantes, así como cualquier funcionario público que haya sido electo por decisión popular, tienen que rendir cuentas y estar regulados por mecanismos de control, para evitar abusos de poder.
- **Equidad económica:** La equidad es la acción de dar a cada individuo, por diferente que sea, lo que este se merece o se haya ganado. La palabra proviene del latín y suele hacer referencia, en su traducción, a igualdad. Sin embargo, ambos conceptos no representan lo mismo. De hecho, incluso podrían considerarse en contraposición el uno del otro. En este sentido, la equidad trata de promover una **justicia** social, donde cada uno reciba aquello que se ha ganado.
- **Igualdad:** todas las personas deben tener las mismas oportunidades, deberes y derechos.
- **Independencia de poderes:** una de los principios de la democracia consiste en la separación e independencia de los poderes públicos (ejecutivo, legislativo y judicial).
- **Partidos políticos:** debe haber libertad para formar organizaciones de participación política o pertenecer a estas, sin prejuicio alguno.
- **Elecciones:** la democracia se basa en la elección o sufragio universal y secreto, donde todo.
- **Pluralismo** quiere decir que se reconoce y acepta que en cualquier sociedad existe una diversidad o pluralidad de doctrinas o formas de pensar en lo político, lo económico, lo religioso, lo relativo a las preferencias personales, etc., y que cada persona o grupo tiene derecho a expresar su punto de vista, cultura o modo de vida.
- **Libertad de expresión:** esta debe ser completa, incluyendo la libertad de prensa.

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

**RECURSOS:**

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA