
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABADGOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7°		Versión 01	Página 5
Periodo: 1			Año: 2024
Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO LEONARDO ÚSUGA			

LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Reconoce la sílaba tónica, y clasifica las palabras según su acento.
- Logro 2: Reconoce la importancia de los medios masivos de comunicación en la vida diaria

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Escribe el abecedario en letra de imprenta o “despegada” como comúnmente la llamamos: Ten muy en cuenta las letras que se escriben encima del renglón, las que se escriben debajo del renglón y ten en cuenta que las mayúsculas van encima del renglón completo.

Te puedes guiar del video → <https://www.youtube.com/watch?v=9FtVudYZHFg>

- Busca en el diccionario por cada letra una palabra desconocida y escribe su significado.

2. Consulta los siguientes conceptos que te serán de gran ayuda para comprender el tema.

¿Qué es la Sílaba?

¿Qué es la sílaba tónica?

¿Qué es la sílaba átona?

¿Qué es el acento?

¿Qué es el acento prosódico?

¿Qué es el acento ortográfico?

3. Observa con atención el siguiente cuadro: En este encontrarás los conceptos sobre las reglas necesarias de la acentuación que te serán de gran ayuda.

Clasificación de las palabras según su acento

Tipo de palabra	Posición de la sílaba tónica	Llevar tilde Cuando:	Ejemplo
Palabras Agudas	Palabras que llevan el acento en la última sílaba	Se les marca tilde cuando terminan en vocal N o S	Pared Corazón Dominó
Palabras graves	Palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba	Se les marca tilde cuando terminan en consonante diferente a N o S	Cárcel Perro Joven
Palabras esdrújulas	Son las que llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba	Se les marca tilde a todas.	Brú-ju-la Plátano Huérfano
Palabras Sobresdrújulas	Son las que llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba	Se les marca tilde a todas	Levántaselo Entrégamelo Comprámela

4. Señala la sílaba tónica y la sílaba átona de las siguientes palabras.

Colegio----- Le---sílaba tónica

Decoración-----

Restaurante-----

Descanso-----

Tablero-----

Escritorio-----

Medicina-----

Compañero-----

Profesor-----

Canción-----

5. En los siguientes textos, adaptaciones de artículos periodísticos, coloque la tilde en las vocales que lo requieran: Busca las palabras desconocidas para comprender mejor los textos.

a) El zunzun es un pajarillo endemico de Cuba cuyo tamaño, comparado con el de un lapiz, es muchas veces mas pequeño.

Es una variedad de colobri y los colibries son las aves mas diminutas del orbe.

Existen hasta quinientas especies que habitan en los bosques, desde Alaska hasta Sudamerica; pero las que cuentan con los plumajes mas vistosos se asientan en los tropicos. Pueden permanecer inmoviles en el aire y pueden volar marcha atras.

b)El karate esta considerado una tecnica de lucha especialmente eficaz. En el se destaca el empleo de las manos, en contraste con otras artes marciales. Nacio en Japon y su fundador habia aprendido antes el jiujitsu con un maestro chino. Ademas de los distintos tonos de los cinturones, la categoria del karateka se identifica tambien por el movimiento inicial que repite antes del comienzo de cada combate.

6. Escribe una lista de 20 palabras de útiles escolares, divídelos en sílabas, señala la sílaba tónica según corresponda. Clasifícalas según el número de sílabas.

Ejemplo: Cartucheracar-tu-che-ra :Palabra trisílaba, porque tiene tres sílabas

Sílaba che :sílaba tónica, porque es la que lleva el acento.

7. Analiza la siguiente lista de palabras, clasifícalas según su acento, coloca la tilde según corresponda.

Examen – Señores – Fertil – repiteselo – Razon – Sociedad – Cuelgueselo - Historico - ganatela

Peru música - America – Séptimo – Camisa – Cuéntame - Historia – Comunidad - meseta

Académico – angulo – antepenúltimo – antipático – apostrofe – bitácora – brújula – cascara - platano

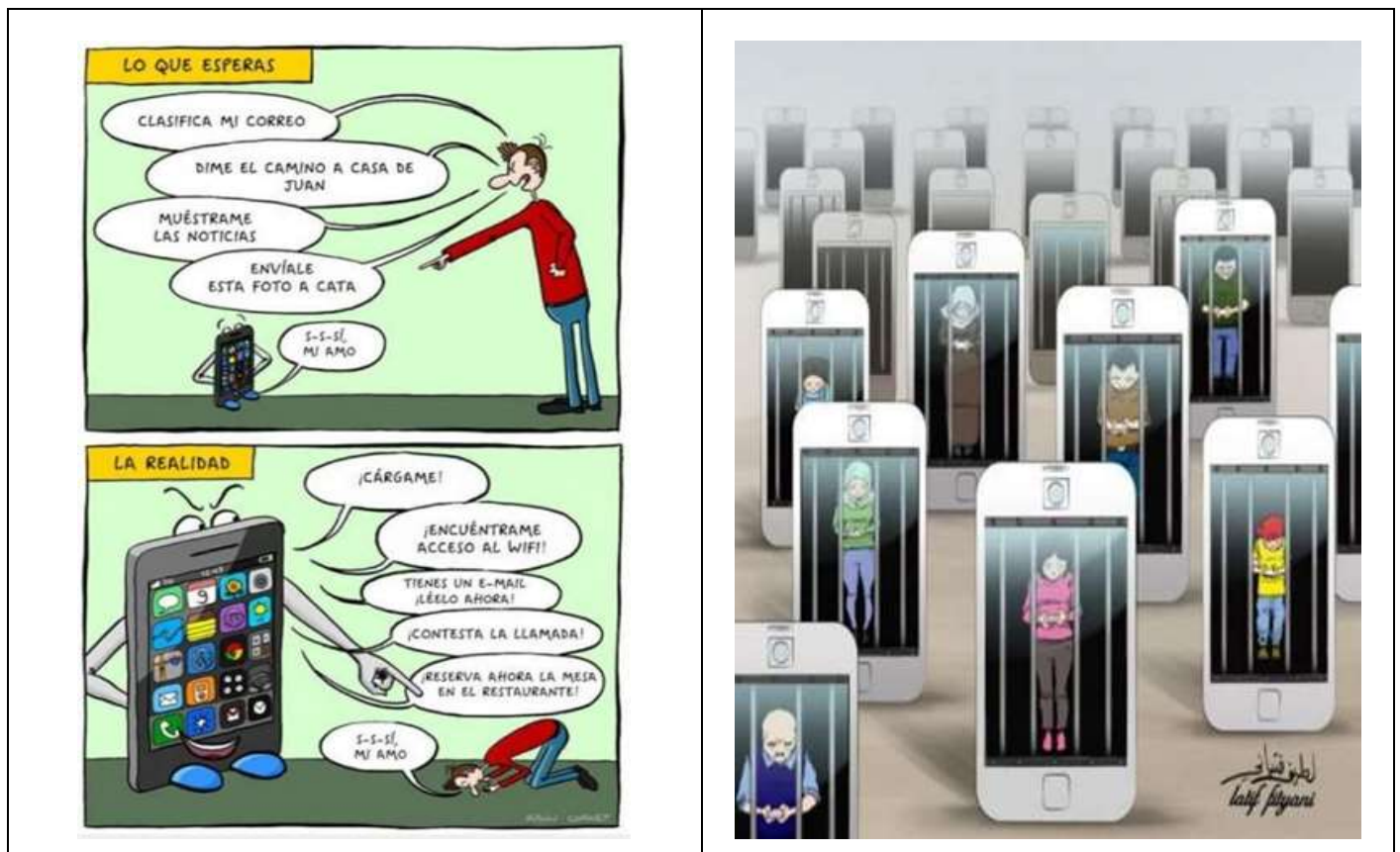
Camisa - zapatos

9. Cuáles son los elementos de la comunicación, elabora un esquema con dichos elementos.

10. ¿Qué son los medios masivos de comunicación?

11. Consulta sobre la historia de: La Radio, la prensa, la TV en Colombia; consulta sobre las principales cadenas radiales y de televisión que han funcionado en Colombia y también sobre los principales periódicos que funcionan en el país.

12. Explica por qué los medios de comunicación como la televisión y la internet pueden influir para que los niños y jóvenes no realicen sus tareas y trabajos en tiempo libre.
13. Consulta sobre 10 redes sociales, consulta en qué consiste y su logo.
14. Escribe 5 ventajas y 5 desventajas sobre las redes sociales.
15. Utilizas alguna red social? ¿Cuál? explica los beneficios que te ofrece dicha red.
16. Escribe en 15 renglones por qué es importante que los niños y jóvenes aprendan a manejar el tiempo dedicado a ver TV y a visitar las redes sociales.
17. Analiza las siguientes imágenes y escribe tu punto de vista sobre cada una de ellas.



FUENTES DE CONSULTA:

<https://tomi.digital/es/15096/clasificacion-de-palabras-segun-su-acento>

<https://www.pinterest.es>

<https://www.youtube.com/watch?v=9FtVudYZHFg>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras.

Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

OBSERVACIONES:

OBSERVACIONES:	
Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Firma del Estudiante:	Firma del Padre de Familia:
	Firma del Docente: