
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	<b>HUMANIDADES: INGLÉS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SÉPTIMO</b>
<b>PERÍODO 1</b>	<b>DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS</b>	<b>FECHA:</b>	<b>24/02/2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### INDICADOR DE DESEMPEÑO.

-Recognizes expressions of daily routines hobbies and future plans.

-Completes a form with information related to personal care activities and their corresponding levels (physical, intellectual, emotional, social and spiritual) based on a simple written text and on the vocabulary and expressions studied.

-Interiorizes the importance of integral personal care

### HEALTH: INTEGRAL PERSONAL CARE

Goal: Define activities for integral personal care at the physical (body), intellectual (mind), emotional (psychological), and spiritual (beliefs) level.

**Actividades a desarrollar:** Estudiarlas para su sustentación

### PERSONAL PRONOUNS:

1. Write in English the personal pronouns with their meaning. Escriba en ingles los pronombres personales con su significado.

#### THE FAMILY - SUPPLIES

2. Make a list in English and Spanish of 100 familiar vocabulary words and classroom útiles del salon de clases.

<b>EXAMPLE</b>	FAMILY	
	<b>English</b>	<b>Spanish</b>
	1. Daughter	hija
	SUPPLIES	
	1. Eraser	Borrador

## PROFESSIONS

3. Write in English the following professions: Escriba en ingles las siguientes profesiones:

Spanish	English	Spanish	English
• Profesor =		Bombero =	
• Abogado =		Sastre =	
• Enfermera =		Veterinario =	
• Doctor =		Actriz =	
• Secretaria =		Contador =	
• Estudiante =		Musico =	
• Ingeniero =		Piloto =	
• Azafata =		Cientifico =	
• Sastre =		Policia =	
• Fotografo =		Diseñadora =	
• Arquitecto =		Quimico =	
• Vigilante =		Cartero =	
• Mesero =		Jardinero =	

## VOCABULARY

4. Write the meaning of the following words. Escriba el significado de las siguientes palabras.

English	Spanish	English	Spanish
• School =		Boarding =	
• University =		Hurch =	
• Park =		Water =	
• Hospital =		Sick =	
• City =		Garden =	
• Station =		Party =	
• River =		Museun =	
• Food =		People =	
• Man =		Woman =	
• Young =		Old =	
• Mirror =		Hour =	
• Bathroom =		Car =	
• Bed =		Scissors =	
• Shower =		Table =	
• Cine =		Bedroom =	
• Pen =		Ruler =	

- Store =
- Bag =
- Iron =
- Drugstore =

- Chair =
- Board =
- Chalk =
- Sharpener =

## TO BE VERB: Present

### Repaso del Verbo To Be Ser o Estar, presente en las 3 formas

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
<b>I am</b> (yo soy, estoy)	<b>I am not</b> (yo no soy, yo no estoy)	<b>Am I?</b> (¿soy yo, estoy yo?)
<b>You are</b> (tu eres, estás)	<b>You are not</b> (tu no eres, tu no estás)	<b>Are you?</b> (¿eres tu, estas tu?)
<b>He is</b> (él es, está)	<b>He is not</b> (él no es, el no está)	<b>Is he?</b> (¿es el, esta el?)
<b>She is</b> (ella es, está)	<b>She is not</b> (ella no es, ella no está)	<b>Is she?</b> (¿esta ella, es ella?)
<b>It is</b> [él/ella/ ello es, está]	<b>It is not</b> (él no es/ ella, el/ella no está)	<b>Is it?</b> (¿ese so, esta eso?)
<b>We are</b> (nosotros/as somos, estamos)	<b>We are not</b> (nosotros no somos, estamos)	<b>Are we?</b> (¿somos nosotros, estamos estamos?)
<b>They are</b> (Ellos/as son, están)	<b>They are not</b> (ellos no son, están)	<b>Are they?</b> (son ellos, estan ellos)

5. **Make your own sentences in English with the verb to be ser or estar 7 affirmative, 7 negative and 7 interrogative. Hacer tus propias oraciones en Inglés con el verbo to be ser o estar 7 afirmativas, 7 negativas y 7 interrogativas.**

6. **Fill in the blank with the correct form of the verb to be = to be or to be. Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo to be = ser o estar.**

(AM, IS, ARE )de acuerdo al pronombre.

Example: You---are--- my mother = tu eres mi madre

She-----prety =	I-----tired =
He-----young=	You-----happy=
They-----my friends	It-----bad=
You-----nice	We-----at the park
It-----fast	She-----beautiful
Susan ____ my new friend. =	I ____ a very good driver.=
My neighbours ____ very noisy.=	Your black cat ____ in the garden.=
Susan and Mike ____ my parents. =	They ____ my best friends. =
I ____ sure. =	Your best friend ____ at home. =
We ____ from Spain. =	Luke and Tom ____ actors.=

### BODY PARTS

7. Write the meaning of the following body parts (Escriba el significado de las siguientes partes del cuerpo)

Example:

English	Spanish	English	Spanish
<b>Eyes</b>	<b>Ojos</b>		
Tongue		Toes	
Nose		Neck	
Mounth		Lips	
Knee		Hand	
Finger		Eyes	
Elbow		Eyelashes	
Eyebrows		Hair	
Wrist		Teeth	
Face		Legs	
Shoulder		Foot	

### DAILY ROUTINE

8. Write your own routine for comprehensive body care in English, taking into account what has been worked on in class. Escribe en ingles tu propia rutina para el cuidado integral del cuerpo, teniendo en cuenta lo trabajado en clase.

Example:

In the morning I get up, I take care, I brush my teeth.....

## HOBBIES

9. Write the meaning of each of the given hobbies in English, then write the number in the corresponding image. Escribe el significado de cada uno de los hobbies dados en inglés, luego escribe el número en la imagen correspondiente.

# HOBBIES

<https://youtu.be/N1o4oDXLOZc>



1. taking photographs
2. reading books
3. singing
4. playing basket ball
5. playing the guitar
6. cooking
7. swimming
8. drawing
9. listening to music
10. watching television
11. hiking
12. riding a bicycle
13. dancing
14. playing video games



LIVWORKSHEETS

10. Make a minute explaining the reasons for the loss of the period and a commitment to improve these difficulties and have the notebook on the agenda at the time of presenting the workshop. Hacer un acta donde explique cuales fueron los motivos de la perdida del periodo y un compromiso para el mejoramiento de dichas dificultades y tener el cuaderno al orden del dia en el momento de presentar el taller.

<p><b>METODOLOGÍA</b> El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. <b>Evitar los tachones y enmendaduras.</b>  Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este.</p>	
<p>Dialogo y orientaciones a estudiantes</p>	
<p><b>RECURSOS</b>  Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b>  Diálogo y acuerdo con el docente.</p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN</b>  La programada por la institución.</p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>  Programada por la institución y acordada con el docente</p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  Dincia Chaverra Palacios</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>