
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

El principio del que se originó el mundo

La teoría el Big Bang

La teoría del Big Bang, según la NASA, es la idea de que el universo comenzó en un solo punto, a partir de un grupo de diminutas partículas calientes mezcladas con luz y energía, nada parecido a lo que vemos en la actualidad.

En cierto momento, comenzó a expandirse y a estirarse. Y a medida que las partículas se expandieron, se enfriaron y crearon nuevos grupos que, con el tiempo, se convertirían en las primeras estrellas y galaxias.

Tomado de: <https://www.nationalgeographicla.com/espacio/2022/10/que-fue-el-big-bang>

El principio (arjé) que dio inicio al mundo según los filósofos presocráticos

Nombre de Filósofo	Arjé, Máxima	Explicación
Anaxágoras	Nous (Espíritu o Razón)	La naturaleza está compuesta de pequeñas partículas, que se encontraban dispersas, hasta que fueron ordenadas por la fuerza exterior y suprema del nous, que imprimió a la materia caótica y eterna un movimiento de remolino, quedando formado el cosmos.
Anaximandro	Apeirón	Es un principio eterno de carácter inmaterial, indefinido, abstracto, lo indeterminado
Anaxímenes	Aire	Principio vital y originario del cosmos. Mediante dos procesos opuestos (condensación o espesamiento y rarefacción o adelgazamiento) se constituyen todos los elementos: roca, tierra, agua, nubes, aire, fuego.
Empedocles	Tierra, Agua, Fuego y Aire	El arjé lo constituyen los cuatro elementos: tierra, agua, aire y fuego. Estos forman el todo.
Heráclito	Fuego	Dice que el Universo es fuego eterno, que conforme a cierta medida y proporción se enciende y apaga. Esta medida es el Logos o explicación racional, con el cual se manifiesta el orden y armonía del cosmos.
Leucipo - Demócrito	Átomos	La naturaleza se encuentra formada por un número infinito de elementos ínfimos e indivisibles, que constituyen el arjé y se mueven eternamente en el vacío.
Parménides	Ser	Distingue entre dos caminos o vías de conocimiento e investigación: la verdad y la opinión.
Pitágoras	Matemáticas, Número	Consideró que el arjé no es un sustrato de carácter material, indeterminado o indefinido. Todos los seres se reducen a números, y todo el conjunto de la fisis se compone en última instancia de números, los cuales explican toda la realidad.
Tales de Mileto	Agua	Principio de vida y elemento originario que se encuentra en todos los seres naturales. Todo está compuesto de agua y la tierra flota en ella.

Tomado de: <https://filosofandocondemohoy.blogspot.com/2021/03/el-arje-de-los-pesocraticos.html>

1. Compara las teorías de los filósofos presocráticos que explican el origen del mundo con la teoría del *big bang* y elabore un breve ensayo en el que destaque los aportes de los filósofos presocráticos para la comprensión actual del origen del universo. Se le sugiere al estudiante consultar videos acerca de la teoría del big bang.

PARMÉNIDES

Parménides afirma que el principio que explica todo lo que existe es el ser. El ser es y el no-ser no es. Ni el conocimiento, ni el lenguaje permiten referirse al no ser, ya que no se puede pensar ni nombrar lo que no es.

La afirmación de que algo cambió supone el reconocimiento de que ahora "es" algo que "no era" antes, lo que resultaría contradictorio y, por lo tanto, inaceptable. La afirmación del cambio supone la aceptación de este paso del "ser" "al "no ser" o viceversa, pero este paso es imposible, dice Parménides, puesto que el "no ser" no es.

Tomado y adaptado de: <https://www.webdianoia.com/presocrat/parmenides.htm>

2. Teniendo en cuenta los talleres vistos en clase, ¿cómo explicarías el cambio que percibes en los seres si, según Parménides, es inaceptable admitir el paso del “ser” al “no-ser”?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. En el mismo cuaderno el estudiante deberá presentar la respuesta a la actividad de mejoramiento.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA