

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	TECNICO CIENTÍFICO	GRADO/ CLEI	6	
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE DE MANERA APROPIADA LAS VARIABLES INVOLUCRADAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVIMIENTOS.
- IDENTIFICA LAS PROPIEDADES QUÍMICAS DE LOS COMPUESTOS INORGÁNICOS
- RECONOCE LA NATURALEZA DE LA LUZ Y LOS FENÓMENOS RELACIONADOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

I. Emplea la ecuación del movimiento rectilíneo uniforme para desarrollar los siguientes problemas:

- Dos pueblos que distan 12 km están unidos por una carretera recta. Un ciclista viaja de un pueblo al otro con una velocidad constante de 10 m/s. Calcula el tiempo que emplea.
- Luisa sale de su casa y recorre en línea recta los 200 metros que la separan de la panadería a una velocidad constante de 2 m/s. Permanece en la tienda durante 2 segundos y regresa a casa a una velocidad constante de 4 m/s
 - ¿cuál ha sido el total de la distancia recorrida?
 - ¿cuánto tiempo tarda en total?
- Mireia Belmonte ganó en los juegos olímpicos de Río 2016 la medalla de bronce en los 400 estilos, con unos últimos 50 metros espectaculares. Calcular su velocidad en m/s si recorrió esos 50 metros en 10 segundos con velocidad uniforme.
- Para viajar de Cali a Cartagena, con movimiento rectilíneo uniforme, un taxista gasta 15 horas a una velocidad media de 45 km/h ¿qué distancia hay entre estas dos ciudades?
- Calcule el valor de la velocidad media de un avión que recorre 380 km en 30 minutos.

II. Resuelve los siguientes problemas empleando las ecuaciones de M.R.U.A:

- Un ciclista que está en reposo comienza a pedalear hasta alcanzar los 16 m/s en 8 segundos. Calcular la distancia total que recorre si continúa acelerando durante 10 segundos más.
- En una carrera cuyo recorrido es recto, una moto circula durante 30 segundos hasta alcanzar una velocidad de 80 m/s. Si la aceleración sigue siendo la misma, ¿cuánto tiempo tardará en recorrer los 2000 metros que faltan para rebasar la meta y a qué velocidad lo hará?

III. Desarrolla los siguientes puntos con base en las reglas de nomenclatura vistas en clase.

- Completa el siguiente cuadro de óxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
SnO			
	Monóxido de bario		
		Óxido de carbono (II)	
FeO			Óxido ferroso

- Completa el siguiente cuadro de hidróxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
Sn(OH) ₂			
	Dihidróxido de hierro		
		Hidróxido de talio (I)	

			Hidróxido cuproso
NaOH			
	Dihidróxido de níquel		
		Hidróxido de mercurio (II)	
			Hidróxido férrico

3. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- ácido fluorhídrico
- sulfuro de hidrógeno
- ácido bromhídrico
- ácido selenhídrico
- ácido clorhídrico
- ácido sulfhídrico

4. Nombra los siguientes compuestos según la nomenclatura tradicional:

- H₂S
- HFO
- HClO
- HBrO
- HIO
- HClO₂
- H₂SO₂
- HNO₂
- H₂CO₃
- H₂SO₃
- HIO₃

5. Nombra las siguientes sales

- FeCl₂
- Cu₂Te
- AlF₃
- Fe₂S₃
- CuI
- FeS
- CaI₂
- KBr
- PbCl₄
- Co₂S₃
- NiBr₂

IV. Consulta 3 ejercicios resueltos sobre equilibrio químico

V. Elabora un crucigrama sobre los tipos de cuerpos que se forman de acuerdo a la naturaleza de la luz (MÍNIMO 10 PISTAS)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
 LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y SE REVISARÁN DE MANERA PERSONALIZADA PARA LA RESPECTIVA RETROALIMENTACIÓN.

RECURSOS:
 COMPUTADOR - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) KATHERINE MORENO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)