	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejora		Versión 01	Página 1 de 1

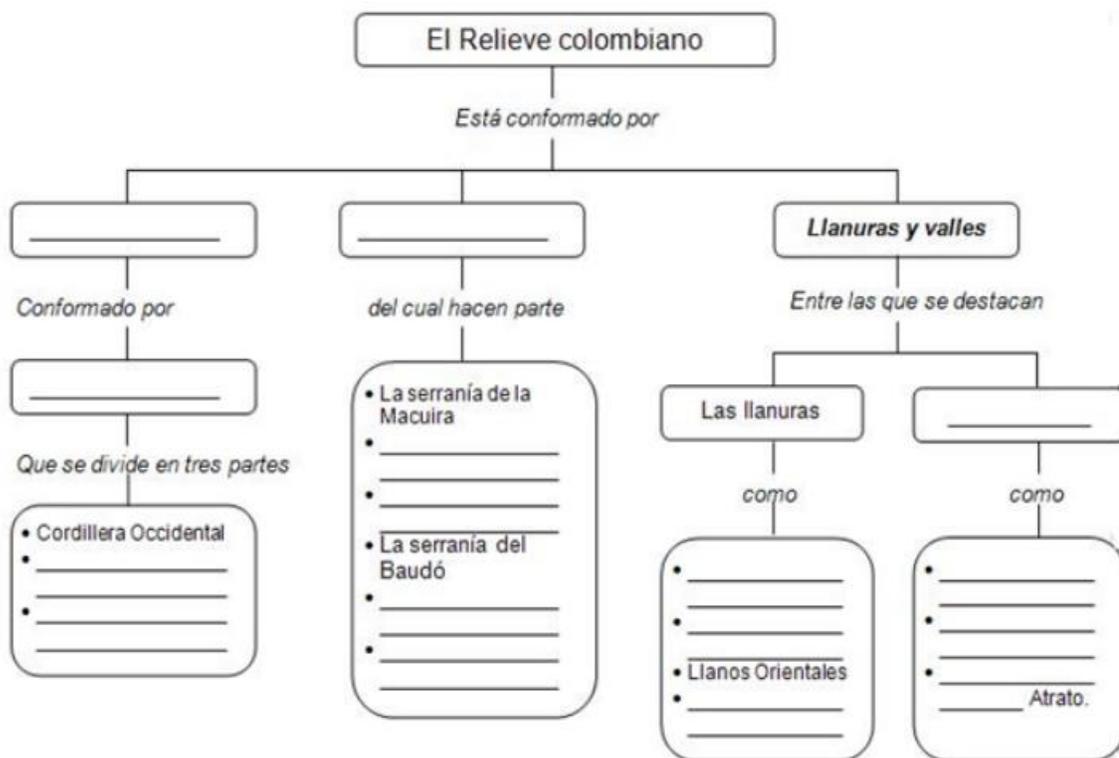
ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/ DESARROLLO HUMANO.	GRADO/ CLEI	202-203
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Recocer las características y la importancia del territorio nacional y su estructura.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. COMPLETA EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL



2. Como está conformado el relieve colombiano.

- ¿Cuál es la cordillera más baja y cuál es su máxima elevación?
- ¿Cuál es la cordillera más antigua?
- ¿Qué ríos separan las cordilleras?
- ¿El departamento del Quindío en que cordillera se encuentra ubicado?
- ¿Cuál es la característica principal de la cordillera oriental?
- ¿Cuáles son las elevaciones más importantes de las cordilleras colombianas?

3. Observa la figura de la altitud y los pisos térmicos y explica cómo pueden influir en las personas que habitan en estos lugares.



4. Elaborar el mapa del relieve colombiano.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez – Francisco Rubio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)