



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión  
01

Página  
1 de 1

NÚCLEO DE FORMACIÓN	Técnico Científico	CLEI	1
PERÍODO	3	AÑO:	2.024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

## LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Clasifica los animales según su reproducción, hábitat, estructura física y alimentación.
2. Identifica los sistemas o aparatos que conforman el organismo humano.
3. Reconoce la relación que tiene el COVID 19 con el sistema respiratorio.
4. Valora las herramientas tecnológicas que tienes en tu entorno.

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde las preguntas:

¿Cómo se clasifican los animales según su reproducción?: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿De qué forma se clasifican los animales teniendo en cuenta el lugar donde viven o donde permanecen?: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Según su estructura física, cómo se clasifican los animales? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

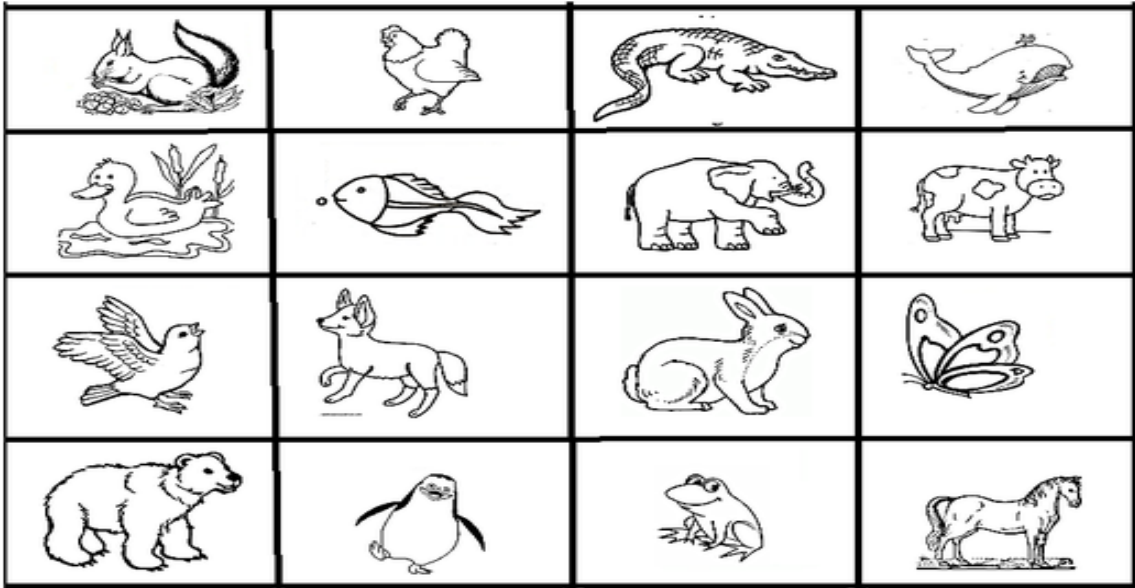
¿Teniendo en cuenta su alimentación cómo podemos clasificar los animales? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

¿El corazón, las venas y las arterias corresponden al sistema? \_\_\_\_\_ .

¿Cuáles huesos conforman el sistema óseo? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

2.

Recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos



OVIPAROS		VIVIPAROS	

3. Busca en la sopa de letras los animales terrestres, acuáticos y aéreos.

### Sopa de letras de Animales, terrestres, aéreos y acuáticos.

L	A	L	N	U	C	I
O	P	U	L	P	O	G
U	Á	G	U	I	L	A
F	Y	D	L	G	I	T
L	E	Ó	N	L	B	O
N	N	E	I	A	R	P
N	D	E	L	F	Í	N

Palabras a encontrar:

GATO  
LEÓN

ÁGUILA  
COBRIJA

DELFIN  
PULPO

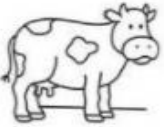




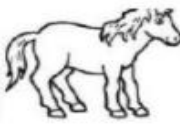


4. Escribe la letra **I** al lado del animal invertebrado y **V** al lado del animal vertebrado

COLOQUE  **I** PARA INVERTEBRADOS E  **V** PARA VERTEBRADOS

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

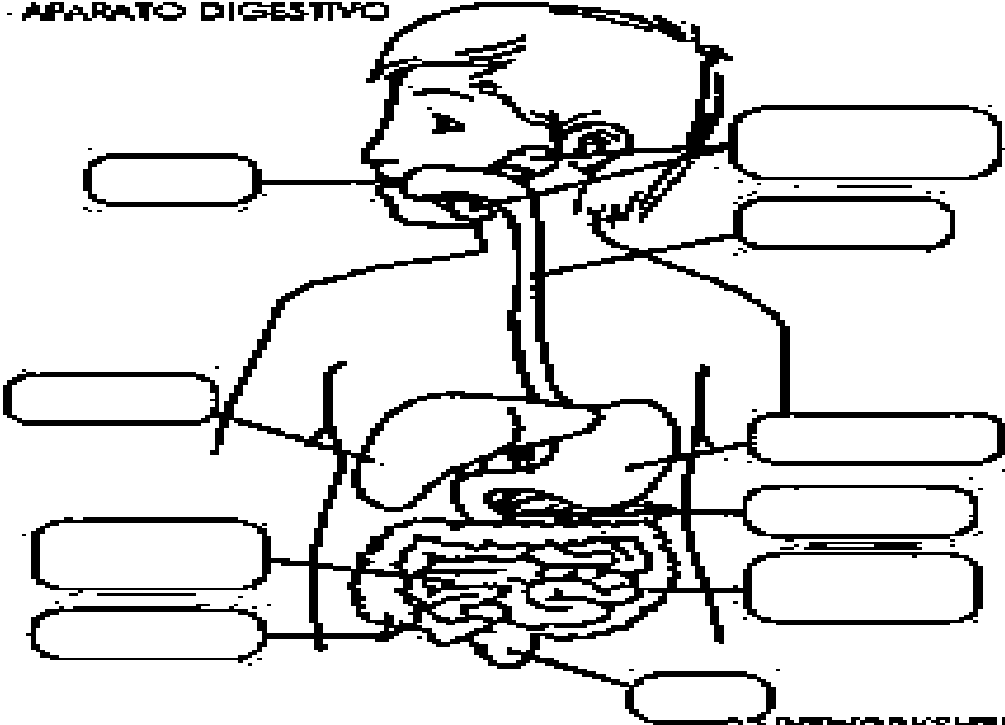
5.

Selecciona si los siguientes seres vivos son carnívoros, herbívoros u omnívoros:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

6. Escribe el nombre de los órganos que conforman el aparato digestivo y colorea.

**APARATO DIGESTIVO**



12 empty boxes for labeling the organs of the digestive system.

**OLIVEWORKSHEETS**

7. Dibuja el aparato respiratorio y escribe qué relación tiene éste con el COVID 19

8.

UNE LA IMAGEN CON EL SISTEMA QUE CORRESPONDA



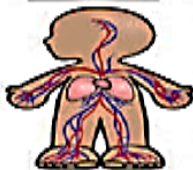
SISTEMA  
OSEO



SISTEMA  
CIRCULATORIO

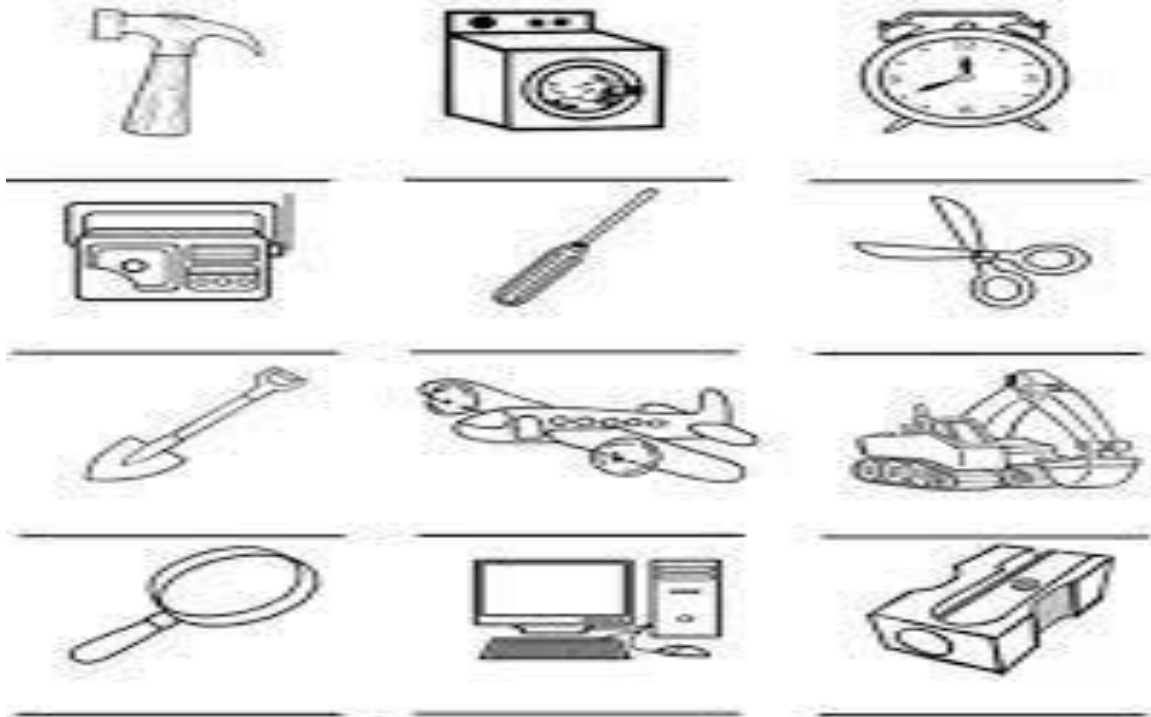


SISTEMA  
DIGESTIVO



SISTEMA  
MUSCULAR

9. Escribe el nombre de las herramientas y colorea con azul las utilizadas en el hogar, con amarillo las utilizadas en el trabajo y con verde las utilizadas en el transporte.



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://i.pinimg.com/originals/9e/95/44/9e95441ef0e03201ec95cf6f811be3b3.png>  
[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/4/23/4231247137319/4231247137319001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/4/23/4231247137319/4231247137319001.jpg)  
[https://static.wixstatic.com/media/ae4ed0\\_97180a206f7043299c4b29436ddaec34~mv2.png/v1/fill/w\\_723,h\\_518,al\\_c/ae4ed0\\_97180a206f7043299c4b29436ddaec34~mv2.png](https://static.wixstatic.com/media/ae4ed0_97180a206f7043299c4b29436ddaec34~mv2.png/v1/fill/w_723,h_518,al_c/ae4ed0_97180a206f7043299c4b29436ddaec34~mv2.png)  
[s.liveworksheets.com/def\\_files/2020/10/26/1026012416695448/1026012416695448001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/10/26/1026012416695448/1026012416695448001.jpg)  
<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=546x10000:format=png/path/s0bd24841999e175f/image/i83da5f76b3a496c1/version/1461132541/image.png>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:** Computador, internet, cuaderno, textos, colores, tijeras,

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

