
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI:	4
PERÍODO	DOS	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <p>-IDENTIFICA LA INFORMACIÓN NUEVA EXPLICITA EN EL TEXTO QUE PLANTEA EL AUTOR.</p> <p>-COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS ARGUMENTATIVOS IDEOLÓGICOS Y OBRAS EN DIVERSOS CONTEXTOS ASUMIENDO UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A ELLOS.</p> <p>-DISEÑA ESQUEMAS DE INTERPRETACIÓN CONFORME AL TIPO DE TEXTO, TEMA E INTENCIÓN COMUNICATIVA.</p> <p>IDENTIFICA Y UTILIZA LAS PREPOSICIONES DE TIEMPO Y LUGAR IN, ON, AT EN UNA ORACIÓN DADA.</p> <p>Responde las preguntas eligiendo una sola opción de respuesta según el texto:</p> <p>El cambio climático y sus efectos</p> <p>El cambio climático es una de las mayores amenazas ambientales de nuestro tiempo. Este fenómeno se refiere a cambios significativos y duraderos en los patrones del clima global, provocados en gran parte por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la agricultura industrial.</p> <p>Los efectos del cambio climático ya son visibles en muchas partes del mundo. Por ejemplo, el aumento de las temperaturas globales está provocando el deshielo de los casquetes polares y glaciares, lo que a su vez está elevando el nivel del mar. Este incremento en el nivel del mar amenaza a las comunidades costeras, provocando inundaciones y la erosión de las costas.</p> <p>Además, el cambio climático está alterando los patrones de precipitación, lo que resulta en sequías más severas en algunas regiones y lluvias torrenciales en otras. Estos cambios en el clima pueden afectar gravemente la agricultura, reduciendo las cosechas y poniendo en peligro la seguridad alimentaria.</p> <p>Las olas de calor también se están volviendo más frecuentes e intensas, lo que puede tener consecuencias graves para la salud humana, incluyendo golpes de calor y deshidratación. Al mismo tiempo, los ecosistemas naturales están siendo afectados, con muchas especies enfrentando un mayor riesgo de extinción debido a la alteración de sus hábitats.</p> <p>Para combatir el cambio climático, es crucial reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y promover el uso de energías renovables. También es importante proteger y restaurar los bosques, que actúan como sumideros de carbono, absorbiendo CO2 de la atmósfera.</p> <p>1. ¿Qué es el cambio climático?</p> <p>- a) Un fenómeno natural sin influencia humana.</p>

- b) Cambios significativos y duraderos en los patrones del clima global provocados principalmente por actividades humanas.

- c) Solo la elevación de las temperaturas globales.

2. ¿Cuáles son algunas de las actividades humanas que contribuyen al cambio climático?

- a) Quema de combustibles fósiles, deforestación y agricultura industrial.

- b) Solo la deforestación.

- c) Construcción de edificios y carreteras.

3. ¿Qué efecto tiene el deshielo de los casquetes polares y glaciares?

- a) No tiene ningún efecto significativo.

- b) Provoca el aumento del nivel del mar.

- c) Reduce las temperaturas globales.

4. ¿Cómo afecta el aumento del nivel del mar a las comunidades costeras?

- a) Provoca sequías.

- b) Provoca inundaciones y erosión de las costas.

- c) Mejora la fertilidad del suelo.

5. ¿Qué está ocurriendo con los patrones de precipitación debido al cambio climático?

- a) Se están volviendo más uniformes.

- b) Están causando sequías más severas en algunas regiones y lluvias torrenciales en otras.

- c) No están siendo afectados.

6. ¿Qué consecuencias tienen las olas de calor más frecuentes e intensas?

- a) Aumento de la producción agrícola.

- b) Consecuencias graves para la salud humana, como golpes de calor y deshidratación.

- c) Reducción de la contaminación del aire.

7. ¿Cómo están siendo afectados los ecosistemas naturales por el cambio climático?

- a) Están siendo fortalecidos.

- b) Muchas especies enfrentan un mayor riesgo de extinción debido a la alteración de sus hábitats.

- c) No están siendo afectados en absoluto.

8. ¿Qué medidas son importantes para combatir el cambio climático?

- a) Aumentar el uso de combustibles fósiles.
- b) Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y promover energías renovables.
- c) No hacer ningún cambio en las actividades humanas.

9. ¿Qué papel juegan los bosques en la lucha contra el cambio climático?

- a) No tienen ningún papel importante.
- b) Actúan como sumideros de carbono, absorbiendo CO₂ de la atmósfera.
- c) Emiten gases de efecto invernadero.

10. ¿Cuál es una de las mayores amenazas ambientales de nuestro tiempo según el texto?

- a) La deforestación.
- b) El cambio climático.
- c) La contaminación del agua.

Escriba at, in, on or ó ---

1. We often go on holiday.....summer.
2. I saw Brenda last week.
3. Do you want to go to the cinemathe weekend?
4. James isn't herethe moment.
5. Are you coming Tuesday morning?
6. See you next Friday!
7. I'm almost ready. We can go out..... 10 minutes.
8. The film starts.....7.30.
9. The factory opened 2002.
10. We live the 21st century.
11. Her birthday is 22nd May.
12. Sally met her boyfriend..... last summer.
13. We have lunch..... midday.
14. They're coming the afternoon.
15. His friends got married New Year's Eve.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el plan de mejoramiento no es suficiente para recuperar el núcleo. Es necesario sustentarlo y demostrar la aprehensión del conocimiento por medio de una prueba escrita u oral según requiera el docente.

RECURSOS:

COMPUTADOR – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK - TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) EDISON CORTÉS AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)