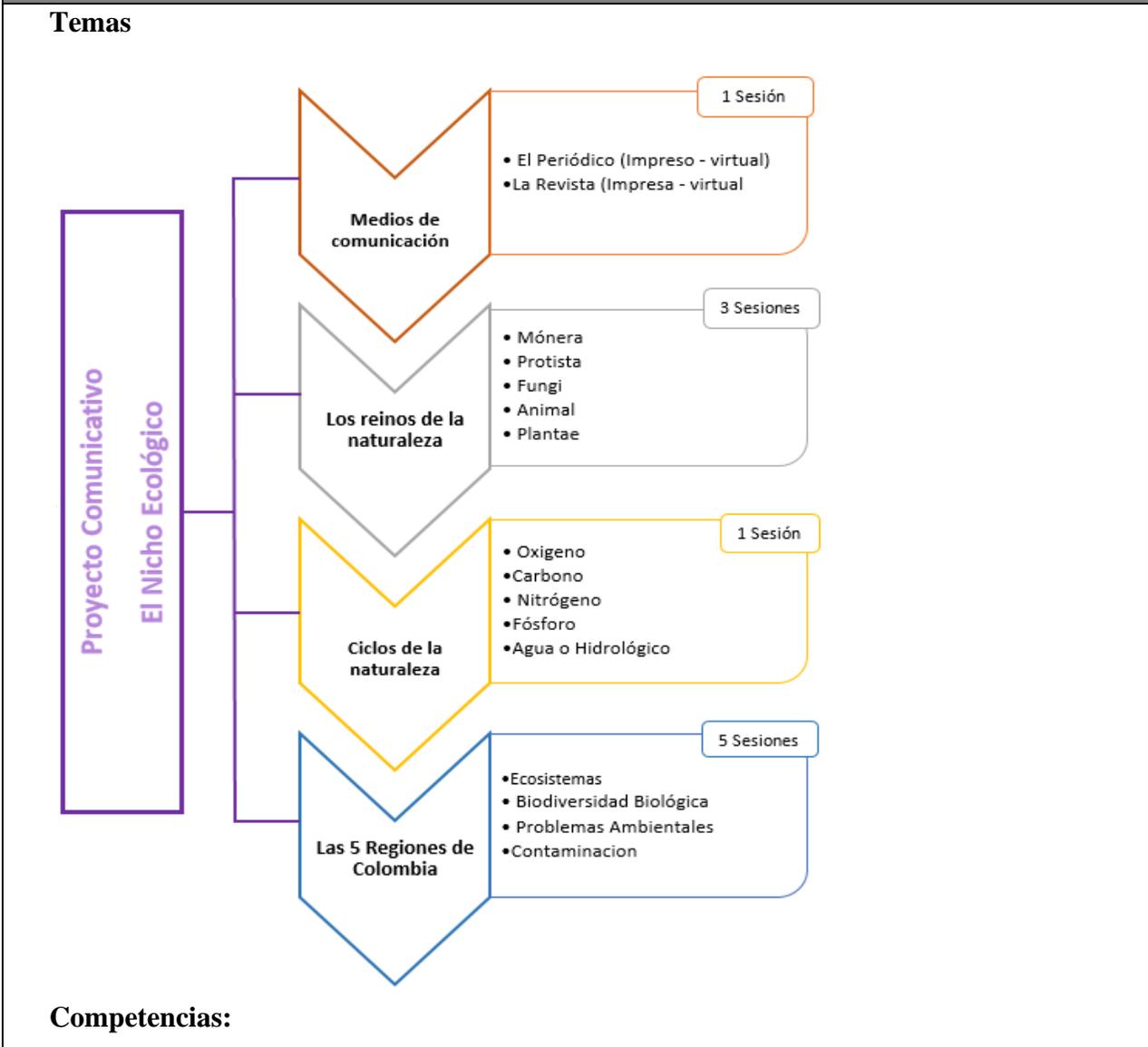


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 1 de 7

ASIGNATURA:	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CLEI 3 – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 2 de 7

- Diseña una revista ecológica digital la cual informa y concientiza al ser humano sobre la importancia de la preservación de los ecosistemas.
- Analiza la importancia de la biodiversidad y la reducción de la contaminación, como ente fundamental para el sostenimiento de un medio ambiente saludable para los seres vivos.
- Utiliza diversas herramientas informáticas como soporte para el diseño y presentación de una revista ecológica digital.



RUTA DE APRENDIZAJE...

Pregunta Orientadora

¿Cómo diseñar una revista ecológica digital que sirva para informar y concientizar al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas con el fin de preservar un medio ambiente saludable?

Investiga:

- Que es una revista, como se diseña la portada, contraportada la editorial, los artículos, los anuncios publicitarios, el índice y el directorio.
- Como se clasifican los cinco reinos (Mónera, Protista, Fungi, animal y Vegetal) de la naturaleza enumerando cada una de sus características
- Cómo es el proceso de los diferentes ciclos de la naturaleza y cuál es su importancia para el bienestar de los seres vivos.
- De las cinco regiones de Colombia: los diferentes ecosistemas que hay en ellas, la biodiversidad de fauna y flora, los problemas ambientales y de contaminación.

Diseñando Mi Revista Ecológica llamada “El Nicho Ecológico”

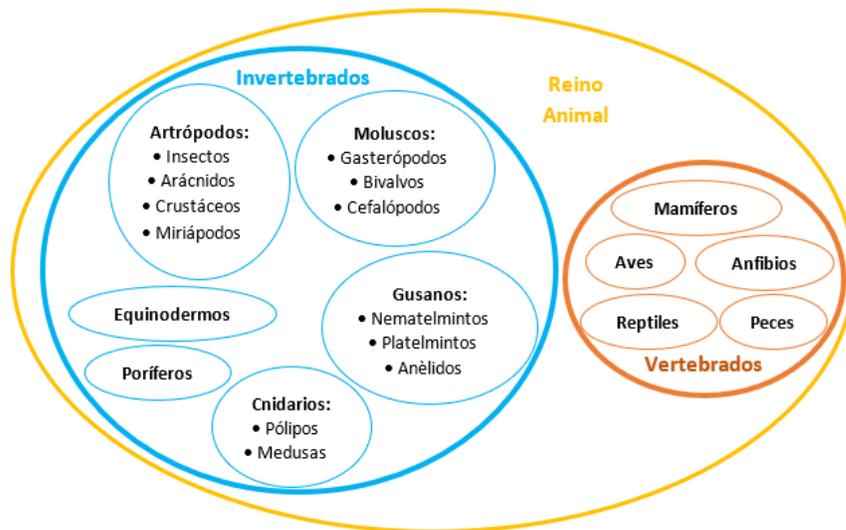
1. Diseñe el logo que identifique su periódico o revista
2. Diseña diferentes artículos para una sección de tu revista llamada “Sabias Qué?” con la siguiente información:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 3 de 7

- A. ¿A qué se refiere los términos: ¿clasificación taxonómica, probiótico y flora intestinal y hongo bioluminiscente?
 - B. ¿Qué diferencia entre célula procariota y eucariota?
 - C. ¿Qué son bacterias benéficas?
 - D. ¿Diferencia entre Fotoautótrofos, Heterótrofos, Autótrofos y cromatóforos?
 - E. ¿Porque los hongos son incapaces de realizar la fotosíntesis?
 - F. ¿Cuál es la diferencia entre nacimiento Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos?; enumera algunos animales de cada uno
 - G. ¿Cuál es la diferencia entre respiración pulmonar, por la piel, branquial y traqueal?; enumere 3 animales de cada una
 - H. ¿Cuál es la diferencia entre simetría bilateral, radial?, ¿Qué animales tienen este tipo de simetría?, ¿Cuáles animales carecer de simetría?
 - I. ¿Qué diferencia hay entre carnívoro, herbívoro y omnívoro?, enumere ejemplos de ellos
 - J. ¿Qué diferencia hay entre animales de sangre fría y caliente?, enumere algunos ejemplos
 - K. Enumere 5 animales con esqueleto, 5 con exoesqueleto y 5 sin esqueleto
 - L. ¿Qué diferencia hay entre hueso y cartílago?
3. Diseña artículos diferentes para la sección “**infórmate**” y coloca allí lo siguiente:
- A. ¿Cuál es el proceso de la metamorfosis y cuál es su utilidad?
 - B. Con gráficos sobre las estaciones muestre cuáles son, la época en que suceden y cómo estas afectan a las plantas
 - C. Diseña una infografía con los ciclos de la naturaleza, muestre: Su función, los elementos que participan en el proceso, la relación de los productores y consumidores y la importancia de estos en los diferentes ciclos, organismos descomponedores de cada ciclo. Recuerde diseñarlo teniendo en cuenta los elementos de la infografía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 4 de 7

4. En otra sección llamada **“Culturizate”** coloca artículos sobre:
- A. Busca imágenes de los seres vivos pertenecientes a los reinos Mónica, Protista y Fungi y diseñe un collage de cada reino por separado. Busca datos curiosos de estos seres, anéxeles al collage.
 - B. Diseñar una infografía con imágenes y datos curiosos de los animales; debe tener en cuenta los elementos que componen la infografía; se recomienda siga la siguiente gráfica de la clasificación taxonómica del reino animal:



5. En otra sección llamada **“Bio - Alerta”** coloca artículos sobre:
- A. Animales en vía de extinción.
 - B. Deterioro que sufre el medio ambiente y los ecosistemas de la Región Caribe utilizando imágenes que impacten al ser humano, como campaña para la concientización sobre la importancia de la preservación (cuidado y conservación) de los ecosistemas para el planeta tierra
 - C. Escribe un ensayo crítico que dé respuesta a la pregunta; ¿Cuáles son las consecuencias para el ecosistema marino la formación de islas de plástico en el Océano Pacífico?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 5 de 7

- D. Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cómo se ven afectados los ecosistemas de la Región Andina debido a los cambios climáticos, las precipitaciones y la afectación de rendimiento hídrico?
- E. Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué sucedería con la biodiversidad si se extinguiera la selva amazónica?
- F. Escribe un artículo con imágenes que den respuesta a la siguiente pregunta: ¿La industria petrolera, de qué forma influye al deterioro de los ecosistemas de los llanos orientales, afectando su flora y fauna?
6. En otra sección llamada **“Eco – explorando”** Elige un ecosistema de cada una de las cinco regiones (caribe, pacífica, andina, amazonia y Orinoquía y) y diseñe una Noticia investigativa que muestre lo siguiente:
- Nombre, ubicación, descripción geográfica, relieve, hidrografía, clima
 - De su biodiversidad diga: la fauna y flora del ecosistema, la importancia de la fauna y flora para la preservación del ecosistema, flora y fauna afectada por la industria, fauna y flora en vía de extinción, alteraciones que puede tener el ecosistema y sus consecuencias, características de las poblaciones que habitan y la forma como influyen el ecosistema, extinción de grupos indígenas que aportaban beneficios al ecosistema
 - Enumera los problemas ambientales que sufre la región y su impacto, turismo que afecta el ecosistema
 - Sobre la contaminación de este ecosistema diga: las empresas contaminantes que tiene la región, las ciudades más contaminadas y las actividades contaminantes hechas por el hombre que de alguna manera afectan el ecosistema.
7. En otra sección llamada **“alimento saludable”** coloca artículos sobre:
- Una receta con hongos comestibles
 - Plantas medicinales para el ser humano
 - Vitaminas que ofrecen las frutas dependiendo de su color

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 6 de 7

8. En otra sección llamada “pasatiempos”
 - A. diseña un crucigrama teniendo en cuenta lo siguiente:
 - B. diseñar una sopa de letra con 20 palabras sacadas de los ciclos de la naturaleza.
 - C. Característica que diferencia al reino animal de todos los demás reinos de la naturaleza
 - D. Partes del órgano reproductor de la planta está en las flores ¿cómo hace las plantas sin flor para reproducirse?
 - E. Diferencia entre savia bruta y savia elaborada
 - F. Diferencia entre polinización, fecundación y germinación en una planta
 - G. Diferencia entre las plantas gimnospermas y angiospermas
 - H. Defina: eucarionte, autótrofo, fotosintético.
9. Busca clasificados reales en un periódico sobre los temas vistos en este taller y colocalos en la sección llamada “Eco – Clasificados”
10. Busque videos interesantes sobre los temas vistos en este taller e inserte El auto, el nombre del video y el link en la sección llamada “Eco - videos”
11. Diseñan 10 **anuncios publicitarios** 3 sobre los reinos de la naturaleza, 2 sobre los ciclos de la naturaleza y 5 de cada una de las regiones naturales teniendo en cuenta uno de los ecosistemas; para esto tenga en cuenta como se debe diseñar el anuncio publicitario.
12. Organiza su revista para la entrega

“La naturaleza no es un lujo sino una necesidad del espíritu humano, tan vital como el agua o el pan”

Edward Abbey

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 7 de 7

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo puede dirigirse a la página web institucional o busque la información en páginas de internet o libros de 6° y 7° de Ciencias Naturales o al blog del núcleo
- En el plan de mejoramiento se trabajaran 2 aspectos: uno investigativo y otro con el proyecto “El Nicho Ecológico” de cada estudiante
- El proyecto Bio – Tecnológico será diseñado en papel iris y blancas y almacenado en como libro plegable
- En El momento de la entrega se socializara los conocimientos adquiridos.

RECURSOS:

- ✓ Cuaderno de notas, secuencias didácticas
- ✓ Blog del núcleo técnico científico <https://www-tecnocientifico.blogspot.com/>
- ✓ Puedes ayudarte de las guías de la 11 a la 20 entregadas las cuales tienen toda la temática y las consiguen en la página institucional: <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=129495&idmenutipo=5191>
- ✓ Puede orientarse con el video Llamado “Revista Ecológica” del canal de Jimena González Orozco. (2022). https://www.youtube.com/watch?v=c_H9u5TTw5g&t=27s
- ✓ Para el diseño a mano puede guiarse del video sobre el diseño llamado “Desarrollando el tema: La INDEPENDENCIA DE MÉXICO - APUNTES BONITOS” del canal de Notas Creativas (S.F). <https://www.youtube.com/watch?v=P-RHygULOGs>

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller “Revista Ecológica”)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Tercera semana del tercer periodo

FECHA DE SUSTENTACIÓN: El día de la entrega

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Jimena González Orozco

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE: