

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

1. Realice una investigación sobre las 4 operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) explique cómo se realizan cada una de las operaciones y señale los términos que las componen. Haga tres ejemplos de cada una; donde muestre:
 - Adiciones llevando
 - Sustracciones prestando
 - Multiplicaciones de 1, 2 y 3 cifras
 - Divisiones con residuo y sin el de 1, 2 o 3 cifras
2. Consulte las propiedades de las operaciones básicas como la conmutativa, asociativa, modulativa y distributiva y resuelva 3 ejercicios de cada uno. Tenga en cuenta que algunas operaciones no tienen algunas de las propiedades
3. Explique el proceso para descomponer números naturales, haga una tabla donde muestre 3 ejemplos de números y su descomposición
4. Consulte la teoría de conjuntos; diga que es un conjunto, como se nombra, muestre los tipos de conjuntos, determinación de conjuntos, relación de pertenencia y representación del diagrama de Venn, muestre las operaciones entre ellos como la unión, la intersección y la diferencia dando ejemplos de cada una.
5. Escribe un Conjunto vacío _____
6. $R = \{X/X \in \mathbb{N} \text{ y es par, } 10 < X < 20\}$ (El Conjunto R es: _____)
7. Determine por extensión:
 - $K = \{X \in \mathbb{N} / 75 \leq X < 88\}$
 - $S = \{X \in \mathbb{N} / 34 < X \leq 41\}$
8. Escribe un Conjunto Finito por Comprensión
9. Sean $U = \{a, e, i, o, u\}$, $A = \{v, a, l, e, r, i\}$ y $B = \{d, a, n, i, e, l\}$. Hallar
 - a. $A \cup B$
 - b. $B \cap A$
 - c. $B - A$

10. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Número	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
45					4	5	4d + 5u
345							
8							
20.648							
321.006							

11. Lea, analice y resuelva Realice las siguientes operaciones básicas:

- Daniel compró una camiseta de \$ 18.350 y una pantaloneta de \$ 25.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$36.350. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- De paseo una familia se ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 4.000 monedas de oro repartidas por igual en 4 cofres. Además, en cada cofre había también 400 monedas de plata y 3 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
- La suma de 3 números es 110.800 y uno de sus sumandos es 13.000. ¿Cuáles son los otros dos sumandos si se sabe que el segundo es la mitad del primero?
- La diferencia entre 2 números es 15.004. Si el sustraendo es 27.580, ¿Cuál es el minuendo?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Realice este trabajo en hojas.
- Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
- Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajó durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

OBSERVACIONES:

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JOSE ARTURO BLANCO DAZA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)