



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 1
PERÍODO	2	AÑO:	2.024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Describe las características de las plantas.
2. Diferencia las partes de la planta.
3. Clasifica las plantas de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.
4. Explica cómo ocurre el proceso de fotosíntesis.
5. Desarrolla habilidades para conocer su cuerpo, conservándolo sano y garantizando su bienestar y el de las personas que lo rodean.
6. Comprende el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano, como se relacionan entre sí, sus estructuras y generalidades y los elementos que participan en él.
7. Valora las herramientas tecnológicas que tiene en su entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde las preguntas:

¿Por qué las plantas son consideradas seres vivos?

¿Por qué las plantas son autótrofas?

¿Cuáles elementos fundamentales necesita la planta para poder sobrevivir?

¿Qué parte de la planta es la que le ayuda en la absorción del agua y las sales minerales?

¿Cuál parte de la planta es la encargada de realizar la fotosíntesis?

2. Elabora de manera creativa una cartelera explicando el proceso de la Fotosíntesis y la expones a tus compañeros de grupo el día acordado con la profesora.

3. Indaga y escribe la definición de los términos:

Autótrofas

Glucosa

Pluricelulares

Auto suficientes

Clorofila

Cloroplastos

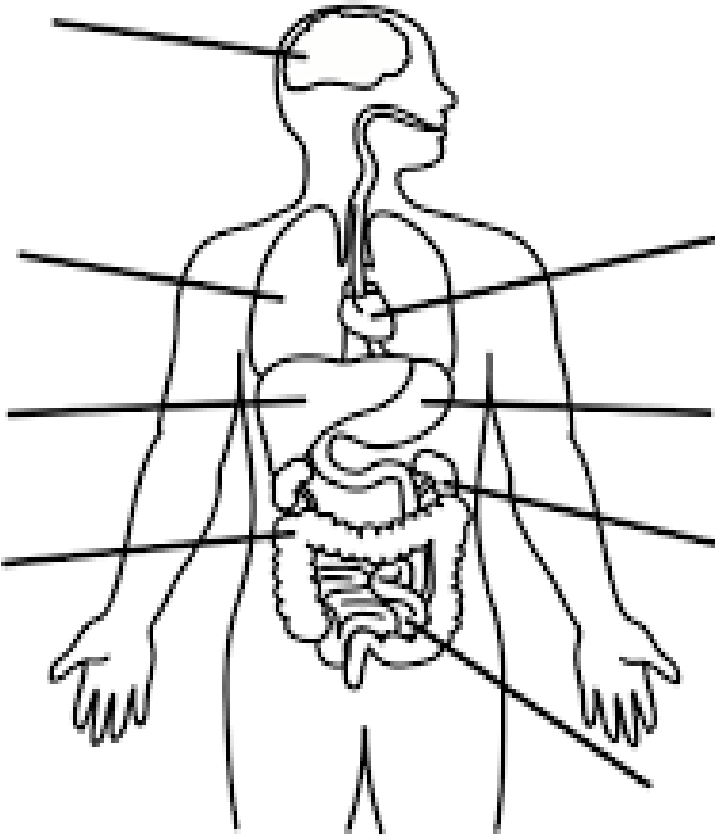
4. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

5. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma. Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a. Sistema Respiratorio | () Huesos |
| b. Sistema Digestivo | () Cerebro |
| c. Sistema Circulatorio | () Pulmones |
| d. Sistema Óseo | () Esófago |
| e. Sistema Urinario | () Útero |
| f. Sistema Nervioso | () Corazón |
| h. Sistema Reproductor | () Vejiga |

6. Escribe el nombre de las partes indicadas y colorea.



7. Ilustra 5 herramientas tecnológicas que te ayuden en tu vida diaria.

BIBLIOGRAFIA:

<https://tecnologiavilla.webnode.es/talleres%20tecnologia>

<https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/124/Caracteristicas-de-las-plantas>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del Componente comunicativo: que comprende el área de Lengua Castellana - Lengua extranjera y será contextualizada al entorno escolar de los adultos del CLEI 1 del programa sabatino.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del CLEI 1 donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS: Computador, internet, cuaderno, textos, diccionario, colores.

OBSERVACIONES:

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Mónica María Botero Ramírez

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL ESTUDIANTE****Elaborado por : Mónica María Botero Ramírez**