



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA / AREA	COMPONENTE COMUNICATIVO	GRADO:	CLEI 1
PERÍODO	2	AÑO:	2.024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

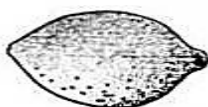
LOGROS /COMPETENCIAS:

- ❖ Fortalecer las habilidades en lecto escritura de los estudiantes que aún se encuentran en los niveles silábicos y presilábico.
- ❖ Leer palabras aisladas y en contexto con las letras S – N – L – T – D – F – B – R – RR y las sílabas ca – co – cu – ga – go – gu, aplicando los conocimientos de correspondencia letra – sonido.
- ❖ Favorecer la escritura espontánea.
- ❖ Leer y comprender frases.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1.

Escribe el nombre de cada cosa y después une con una raya las que empiezan con la misma letra







2.

Escribe en las líneas nombres que inicien con la letra que se indica

L

M

P

A

R

J

S

B

D

C

F

G

E

V

3.

Escribe con "r" o con "rr" según corresponda:



pe ___ o



___ sa



ca ___ eta



bo ___ ego



zo ___ o



___ ana



___ osa



coto ___ o



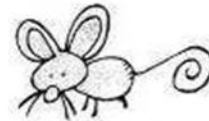
___ ama



___ aqueta



___ oca



___ atón

Une con una línea cada dibujo con su nombre:



pera



perra



corro



coro



buró



burro



arroz



aros



cero

cerro



4. Con las letras S - N - L - T - D - F - C - G - B - R

Escribe un nombre propio a cada niño o niña:









5. Escribe correctamente cada frase y léela.

Susiaseasucasa



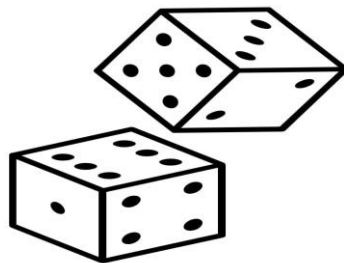
Mitiotomatinto



Camilocomecomidaensucasa



LosdadossondeDiana



BIBLIOGRAFIA

Ejercicios de apoyo 1º Grado Secretaría de Educación y Cultura Dirección de Educación Primaria sector educativo 06. Abril 2008. Compiladores: Profra. Sonia María Grajeda Miranda Profra. Rosario Emilia Ruelas Sánchez Profr. Rubén Cid Maldonado Profr. Mauricio Ayala Alcalá

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, la del Núcleo Comunicativo: que comprende el área de Lengua Castellana y será contextualizada al entorno escolar de los adultos del CLEI 1 del programa sabatino.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del CLEI 1 donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescritura se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas o por haber ingresado a la institución a la jornada sabatina iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Mónica María Botero Ramírez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Elaborado por: Mónica María Botero Ramírez