
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO.	GRADO/ CLEI	5
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica en el presente, formas de comportamiento y de relación de algunos grupos sociales.
- Utiliza unidades cronológicas y aplica el criterio de simultaneidad y secuencia a través de su ubicación en el espacio y el tiempo.
- Se integra en la vida ciudadana y comunitaria a partir del reconocimiento de normas, deberes y derechos en la configuración de su comportamiento social.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD 1:

DEMOCRACIA ESCOLAR.

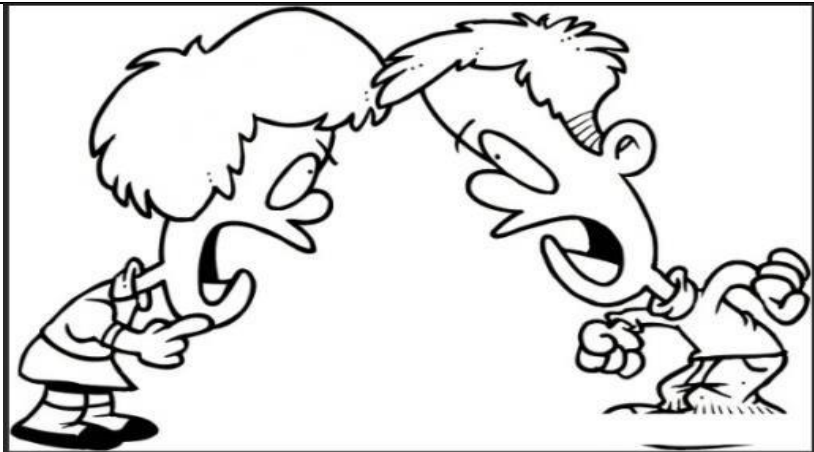
Lea correctamente las preguntas que aquí encontrarás y consulta:

1. Define el concepto de Ciencias sociales y las áreas de conocimiento que trabajan en conjunto a esta.
2. Realiza un dibujo que represente el concepto de ESPACIO – TIEMPO.
3. Explica brevemente que es el gobierno escolar y cuál es su importancia.
4. Define la democracia participativa, representativa y comunitaria.
5. Enumera y explica los principios democráticos.

ACTIVIDAD 2:

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

Los conflictos están presentes en cualquier momento de la cotidianidad de nuestras vidas, en la calle, con los amigos, con los familiares y porque no, en la institución educativa donde llevas tu proceso formativo. Para esto existe el manual para la convivencia escolar, hoy allí se reglamentan los deberes y obligaciones de todos los miembros de la comunidad educativa entre ellos están los estudiantes y a través de él se propende por la sana convivencia institucional.



Observa la imagen y elabora:

6. Crea un cuento corto a partir de lo que observas en la ilustración.
7. ¿Qué puedes deducir de la imagen, es asertiva la forma de resolver los conflictos?
8. Indaga cual es la diferencia entre **violencia** y **conflicto**.

**ACTIVIDAD 3:
VALORES CONSTITUCIONALES.**

Consulta y explica:

9. ¿Qué son los derechos?
10. ¿Qué son los deberes?
11. ¿Cómo está establecida a nivel universal la clasificación de los derechos, según sus generaciones?
12. ¿Qué es y en que consiste el derecho internacional humanitario?
13. Nombra los derechos fundamentales.
14. Escribe cuantos son los derechos humanos que existen. Escoge tres de estos y represéntalos por medio de un dibujo.
15. Realiza un cuadro comparativo donde se observe las diferencias entre la constitución de 1886 y 1991.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe sustentarse.
- El desarrollo del plan de mejoramiento debe quedar consignado en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECURSOS:

COMPUTADOR - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Mayo 15 de 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Mayo 15 de 2024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Yeny Patricia Rodas Zuleta.	