	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b> <span style="float: right;">Página 1 de 1</span>

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LOGICO MATEMATICO	GRADO/ CLEI	CLEI 4
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Realiza apropiadamente operaciones con números reales en la solución de ejercicios de la vida cotidiana.

Construye apropiadamente expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.

Generaliza apropiadamente procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área y el perímetro de figuras planas y movimientos en el plano cartesiano.

Determina apropiadamente población, muestra y variable y clasifica estas últimas en un estudio estadístico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

POTENCIACION.

1. Completa la tabla

Producto Indicado	Potencia indicada	Base	Exponente	Potencia
$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$	$2^6$	2	6	64
				81
	$5^4$			
		9	3	
				64

2. Completa la siguiente tabla.

Hallar la potencia	Hallar el cuadrado de	Hallar el cubo de
$1^{15} =$	6	$4 =$
$25^0$	9	$8 =$
$0^8$	12	$10 =$

**RADICACION.**

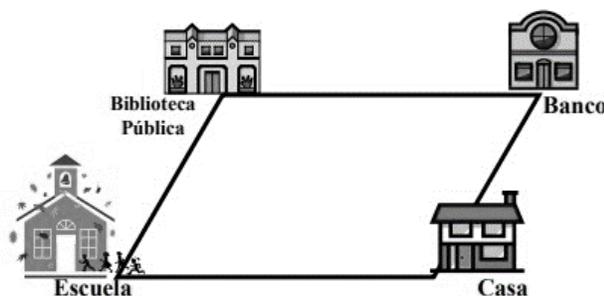
3. Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Raíz	Procedimiento	Explicación
$\sqrt{4} =$	$\sqrt{2 \times 2} = \sqrt{2^2} = 2^{\frac{2}{2}} = 2$	Porque $2^2 = 4$
$\sqrt{25} =$		
$\sqrt[3]{8} =$		
$\sqrt[3]{64} =$		
$\sqrt{36} =$		
...		...
$\sqrt[n]{m} = a$		Porque $a^n = m$

4. El portarretrato que se muestra en la siguiente figura tiene forma cuadrada y su lado mide 12 cm, luego el perímetro y el área es:



5. Elena tiene un hijo que va a la escuela, de la casa a la escuela hay 1000 m. Esa, también, es la distancia entre la Biblioteca Pública y el Banco. El jueves va por su hijo a la escuela, pero, después irán a la Biblioteca Pública, que queda a 500 m de la escuela. Al salir de la Biblioteca deben ir al Banco, para luego ir a la casa. La disposición de tales edificios es así



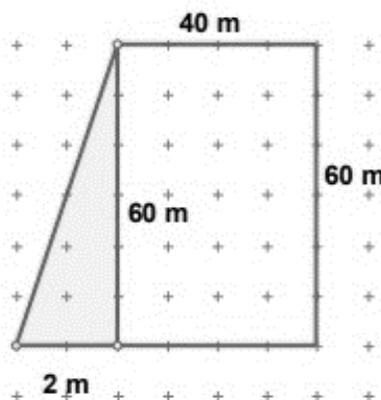
6. De El camino que Elena va a recorrer tiene forma de un cuadrilátero, ¿cómo se llama ese cuadrilátero?

Calcule el perímetro del cuadrilátero descrito.

7. En relación con los terrenos y las construcciones de edificios y casas, a veces los terrenos no son ni rectángulos ni cuadrados.

En el plano de la derecha se observa un terreno. En la parte sombreada, con forma de triángulo, se sembrará tomate y el resto del terreno se utilizará para levantar un departamento de dos pisos.

¿Cuál es el total de área que se usará para sembrar tomate? ¿Cuál es el perímetro del terreno para construir el departamento?



8. En los siguientes ejercicios determinar si la variable es cualitativa o cuantitativa y dependiendo de esta clasificación decir si es nominal, ordinal, discreta o continua.
- El curso favorito de los alumnos de una escuela.
  - Cantidad de libros en un anaquel.
  - Diámetro de una esfera.
  - Cantidad de clientes atendidos en un restaurante en un día.
  - Lugar que ocupa un nadador en una competencia.
  - Volumen de agua dentro de una lavadora de 200 litros de capacidad máxima.
  - Longitud de 150 tornillos producidos en una fábrica.
  - Número de pétalos que tiene una flor.
  - Color de cabello de los niños que adicionan para una película de Netflix.
  - Tiempo requerido para responder las llamadas en un call center.
  - Marcas de autos que se venden en tu país.
  - Grado de satisfacción laboral en una empresa.
  - Peso de una persona.

9. Realiza las siguientes operaciones entre expresiones algebraicas.

$$(7x^4 + 4x^2 + 7x + 2) + (6x^3 + 8x + 3)$$

$$(2x^3 + 5x - 3) + (4x - 3x^2 + 2x^3)$$

$$(2x^3 + 5x - 3) - (2x^3 - 3x^2 + 4x)$$

$$(2x^2 - 3) - (2x^3 - 3x^2 + 4x)$$

#### BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIA:

Páginas y blogs

<https://www.webcolegios.com/file/17ebcd.pdf>

<https://mep.go.cr/sites/default/files/recursos/recursos->

[interactivos/educ\\_abierta/mate\\_primaria/areas/geometria/problem\\_area-peri.pdf](interactivos/educ_abierta/mate_primaria/areas/geometria/problem_area-peri.pdf)

<https://matemovil.com/wp-content/uploads/2015/01/Tipos-de-variables-estad%C3%ADsticas-Ejercicios-Resueltos-PDF.pdf>

<https://ivanorozco.jimdofree.com/estad%C3%ADstica-1/sexta/taller-sobre-poblaci%C3%B3n-muestra-y-variables/>

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/algebra/polinomios/suma-de-polinomios.html>

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo con lo dispuesto por la institución en su SIEE.

Entregar en hojas recicladas, organizado y con su respectiva portada.

#### Evaluación cognitiva:

-Preguntas referentes a los conceptos que se pretenden evaluar con el taller que den cuenta del nivel de apropiación de los conceptos.

#### Evaluación procedimental:

-Realización del taller con las indicaciones dadas y teniendo en cuenta los procesos realizados para llegar a los resultados y respuestas.

NOTA: Después de entrega el estudiante debe sustentar las actividades del taller entregado en la fecha prevista.

#### RECURSOS:

-Cuaderno de trabajo en clase.

-Sitios web relacionados con los conceptos a trabajar

-Taller plan de apoyo en la página institucional

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
18 DE MAYO DE 2024	18 DE MAYO DE 2024
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ORFA CECILIA MENESES CORREA	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 