

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Lógico Matemático	GRADO/ CLEI	2
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

Reconozco las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal y establezco relaciones entre cantidades.

Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos y de sustracción (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Leer interpretar y responder con su respectiva operación matemática los siguientes problemas
 - Silvia tiene cinco caramelos en una mano y tres en la otra. ¿Cuántos caramelos tiene?
 - En una cesta hay cuatro naranjas y dos melocotones. ¿Cuántas frutas hay?
 - Juan tenía cinco cromos y su amigo le ha dado dos cromos más. ¿Cuántos cromos tiene ahora Juan?
 - Lucas ha recibido seis regalos de sus amigos y tres de sus familiares. ¿Cuántos regalos ha recibido?
 - Paqui quiere comprar un reloj que le cuesta veintinueve euros, pero ella solo tiene ahorrados once. ¿Cuánto dinero le falta?
 - Irene tiene dos camisetas azules y tres rojas. ¿Cuántas camisetas tiene?
 - Patricia acaba de cumplir doce años. ¿Cuántos años le faltan para tener dieciocho?
 - Un veterinario tiene que vacunar a cuarenta y dos perros y lleva vacunados veintiuno. ¿Cuántos le faltan por vacunar?

- Completa la tabla, descomponiendo los siguientes números según su valor posicional.

	D	U
34		
78		
21		

	D	U
97		
17		
40		

- Completa la tabla descomponiendo los números en forma aditiva.

47	
81	
60	

12	
56	
34	

- Escribe en cuadrado el valor del dígito marcado con negro.

75

39

80

93

5. Marca el dígito según las indicaciones dadas.

a.-Marca con una X el dígito menor.	89	98
b.-Marca con una X el dígito mayor.	34	43
c.-Marca con una X el dígito menor.	65	56

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:

COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Francisco Rubio.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)