

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento                               |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página</b><br>1 de 1   |

|                                 |              |               |        |
|---------------------------------|--------------|---------------|--------|
| <b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b> | Comunicativo | <b>GRADO:</b> | CLEI 4 |
| <b>PERÍODO</b>                  | 4            | <b>AÑO:</b>   | 2024   |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>    |              |               |        |

### DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

#### DESEMPEÑOS:

Comprensión lectora

Lectura crítica: Analiza textos argumentativos y expositivos, identificando tesis, argumentos y contraargumentos.

Interpretación de textos literarios: Estudia cuentos, novelas cortas y poesía de diferentes épocas y géneros.

Lectura de textos científicos o periodísticos: Desarrollo de habilidades para comprender textos técnicos, informativos y de divulgación.

Narrativa: Creación de cuentos o relatos breves, trabajando en la construcción de personajes, ambientes y tramas.

#### COMPETENCIAS:

Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática, o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.

### LEE Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA, RECUERDA ESTUDIAR EL TEMA PARA LA SUSTENTACIÓN DE ESTE.

#### Comprensión Lectora:

#### 1. ¿Cuál es el propósito principal de un texto narrativo?

- Explicar un fenómeno científico
- Convencer al lector sobre una idea
- Relatar una historia
- Proponer una solución a un problema

#### 2. En el siguiente fragmento, ¿qué tipo de narrador está presente? "Ella miraba el horizonte, mientras una sensación de nostalgia la invadía. Sabía que nunca volvería."

- Narrador en primera persona
- Narrador en tercera persona omnisciente
- Narrador en tercera persona limitada
- Narrador en segunda persona

#### 3. ¿Qué recurso literario se utiliza cuando se dice "el viento susurraba en la noche"?

- Metáfora
- Hipérbole
- Personificación

d) Ironía

**4. ¿Cuál de las siguientes es una idea principal adecuada para un texto sobre el cambio climático?**

- a) Las plantas crecen más rápido en ambientes cálidos
- b) El cambio climático es una amenaza global que requiere acción inmediata
- c) El uso de bicicletas es más saludable que el uso de autos
- d) Algunos animales hibernan durante el invierno

**5. ¿Qué significa la palabra "inminente" en la frase: "El peligro era inminente"?**

- a) Lejano
- b) Inseguro
- c) Inevitable
- d) Dudoso

**Análisis Textual:**

**6. ¿Cuál es la función de la introducción en un ensayo?**

- a) Desarrollar los argumentos
- b) Presentar la conclusión
- c) Introducir el tema y la tesis
- d) Proveer ejemplos

**7. ¿Cómo se puede describir mejor el tono de un texto argumentativo que critica una política gubernamental?**

- a) Optimista
- b) Sarcástico
- c) Neutro
- d) Crítico

**8. En un texto, ¿qué relación existe entre la tesis y los argumentos?**

- a) Los argumentos explican la conclusión
- b) La tesis se presenta al final, después de los argumentos
- c) Los argumentos respaldan la tesis
- d) La tesis no depende de los argumentos

**9. ¿Qué tipo de texto sería más adecuado para presentar los resultados de una investigación científica?**

- a) Un cuento
- b) Un ensayo
- c) Un informe
- d) Un poema

**10. ¿Cuál de los siguientes conectores indica oposición?**

- a) Por lo tanto
- b) Asimismo
- c) Sin embargo
- d) Además

**Argumentación:**

**11. ¿Qué elemento es esencial en un buen argumento?**

- a) Una conclusión fuerte sin evidencias
- b) Evidencias claras y relevantes
- c) Emociones fuertes
- d) Opiniones populares

**12. ¿Cuál es la estructura correcta de un ensayo argumentativo?**

- a) Introducción, desarrollo, conclusión
- b) Conclusión, desarrollo, introducción
- c) Desarrollo, conclusión, introducción
- d) Introducción, conclusión, desarrollo

**13. En un ensayo argumentativo, ¿cómo se debe tratar la información que contradice la tesis?**

- a) Ignorarla completamente
- b) Refutarla con argumentos sólidos
- c) Repetirla para confundir al lector
- d) Aceptarla como correcta sin cuestionamientos

**14. ¿Qué tipo de evidencia es la más fuerte para apoyar un argumento?**

- a) Opiniones
- b) Datos estadísticos y estudios científicos
- c) Creencias populares
- d) Citas de novelas

**15. ¿Qué es lo más importante al escribir la conclusión de un ensayo argumentativo?**

- a) Introducir un nuevo argumento
- b) Repetir todo el ensayo
- c) Reforzar la tesis y cerrar la discusión
- d) Hacer una lista de ejemplos

**Vocabulario y Gramática:**

**16. ¿Cuál es el significado de "ambivalente"?**

- a) Tener una sola opinión
- b) Tener dos opiniones o sentimientos opuestos
- c) Ser indiferente
- d) No estar seguro de algo

**17. ¿Qué significa la palabra "discrepancia"?**

- a) Aceptación total
- b) Diferencia o desacuerdo
- c) Aprobación
- d) Conformidad

**18. Elige la palabra que complete correctamente la siguiente oración: " \_\_\_\_\_ tú termines, saldremos a cenar."**

- a) Aunque
- b) Mientras
- c) Tan pronto como
- d) Porque

**19. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "optimista"?**

- a) Realista
- b) Idealista
- c) Pesimista
- d) Naturalista

**20. ¿Cuál de las siguientes oraciones está correctamente puntuada?**

- a) Juan, María y Pedro fueron a la tienda
- b) Juan María, y Pedro fueron a la tienda
- c) Juan, María y, Pedro fueron a la tienda

d) Juan, María, y, Pedro fueron a la tienda

**21. What time is it if the clock is 3:45?**

- a) Quarter past three
- b) Half past three
- c) Quarter to four
- d) Four o'clock

**22. Which sentence is correct?**

- a) She do her homework every day.
- b) She does her homework every day.
- c) She doing her homework every day.
- d) She did her homework every day.

**23. What is the past tense of the verb "go"?**

- a) Going
- b) Goes
- c) Went
- d) Gone

**24. Which of the following is a synonym of "happy"?**

- a) Sad
- b) Angry
- c) Glad
- d) Bored

**25. How do you form the plural of the word "child"?**

- a) Childs
- b) Children
- c) Childes
- d) Childen

**26. What is the opposite of "cheap"?**

- a) Expensive
- b) Old
- c) Small
- d) Heavy

**27. Which of these is an irregular verb?**

- a) Walk
- b) Play
- c) Eat
- d) Listen

**28. Choose the correct sentence:**

- a) They is going to the park.
- b) They are going to the park.
- c) They am going to the park.
- d) They be going to the park.

**29. What is the comparative form of “big”?**

- a) More big
- b) Bigger
- c) Most big
- d) Biger

**30. How do you say 12:00 p.m. in English?**

- a) Midnight
- b) Morning
- c) Noon
- d) Evening

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

**RECURSOS:**

Notas de clase.  
Bibliografía.  
Internet.

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**  
9 de noviembre de 2.024

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**  
16 de noviembre de 2.024

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Edison Cortés Aguirre

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**