
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Comunicativo	GRADO:	CLEI 4
PERÍODO	4	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

DESEMPEÑOS:

Comprensión lectora

Lectura crítica: Analiza textos argumentativos y expositivos, identificando tesis, argumentos y contraargumentos.

Interpretación de textos literarios: Estudia cuentos, novelas cortas y poesía de diferentes épocas y géneros.

Lectura de textos científicos o periodísticos: Desarrollo de habilidades para comprender textos técnicos, informativos y de divulgación.

Narrativa: Creación de cuentos o relatos breves, trabajando en la construcción de personajes, ambientes y tramas.

COMPETENCIAS:

Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática, o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.

LEE Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA, RECUERDA ESTUDIAR EL TEMA PARA LA SUSTENTACIÓN DE ESTE.

Comprensión Lectora:

1. ¿Cuál es el propósito principal de un texto narrativo?

- a) Explicar un fenómeno científico
- b) Convencer al lector sobre una idea
- c) Relatar una historia
- d) Proponer una solución a un problema

2. En el siguiente fragmento, ¿qué tipo de narrador está presente? "Ella miraba el horizonte, mientras una sensación de nostalgia la invadía. Sabía que nunca volvería."

- a) Narrador en primera persona
- b) Narrador en tercera persona omnisciente
- c) Narrador en tercera persona limitada
- d) Narrador en segunda persona

3. ¿Qué recurso literario se utiliza cuando se dice "el viento susurraba en la noche"?

- a) Metáfora
- b) Hipérbole
- c) Personificación

d) Ironía

4. ¿Cuál de las siguientes es una idea principal adecuada para un texto sobre el cambio climático?

- a) Las plantas crecen más rápido en ambientes cálidos
- b) El cambio climático es una amenaza global que requiere acción inmediata
- c) El uso de bicicletas es más saludable que el uso de autos
- d) Algunos animales hibernan durante el invierno

5. ¿Qué significa la palabra "inminente" en la frase: "El peligro era inminente"?

- a) Lejano
- b) Inseguro
- c) Inevitable
- d) Dudoso

Análisis Textual:

6. ¿Cuál es la función de la introducción en un ensayo?

- a) Desarrollar los argumentos
- b) Presentar la conclusión
- c) Introducir el tema y la tesis
- d) Proveer ejemplos

7. ¿Cómo se puede describir mejor el tono de un texto argumentativo que critica una política gubernamental?

- a) Optimista
- b) Sarcástico
- c) Neutro
- d) Crítico

8. En un texto, ¿qué relación existe entre la tesis y los argumentos?

- a) Los argumentos explican la conclusión
- b) La tesis se presenta al final, después de los argumentos
- c) Los argumentos respaldan la tesis
- d) La tesis no depende de los argumentos

9. ¿Qué tipo de texto sería más adecuado para presentar los resultados de una investigación científica?

- a) Un cuento
- b) Un ensayo
- c) Un informe
- d) Un poema

10. ¿Cuál de los siguientes conectores indica oposición?

- a) Por lo tanto
- b) Asimismo
- c) Sin embargo
- d) Además

Argumentación:

11. ¿Qué elemento es esencial en un buen argumento?

- a) Una conclusión fuerte sin evidencias
- b) Evidencias claras y relevantes
- c) Emociones fuertes
- d) Opiniones populares

12. ¿Cuál es la estructura correcta de un ensayo argumentativo?

- a) Introducción, desarrollo, conclusión
- b) Conclusión, desarrollo, introducción
- c) Desarrollo, conclusión, introducción
- d) Introducción, conclusión, desarrollo

13. En un ensayo argumentativo, ¿cómo se debe tratar la información que contradice la tesis?

- a) Ignorarla completamente
- b) Refutarla con argumentos sólidos
- c) Repetirla para confundir al lector
- d) Aceptarla como correcta sin cuestionamientos

14. ¿Qué tipo de evidencia es la más fuerte para apoyar un argumento?

- a) Opiniones
- b) Datos estadísticos y estudios científicos
- c) Creencias populares
- d) Citas de novelas

15. ¿Qué es lo más importante al escribir la conclusión de un ensayo argumentativo?

- a) Introducir un nuevo argumento
- b) Repetir todo el ensayo
- c) Reforzar la tesis y cerrar la discusión
- d) Hacer una lista de ejemplos

Vocabulario y Gramática:

16. ¿Cuál es el significado de "ambivalente"?

- a) Tener una sola opinión
- b) Tener dos opiniones o sentimientos opuestos
- c) Ser indiferente
- d) No estar seguro de algo

17. ¿Qué significa la palabra "discrepancia"?

- a) Aceptación total
- b) Diferencia o desacuerdo
- c) Aprobación
- d) Conformidad

18. Elige la palabra que complete correctamente la siguiente oración: " _____ tú termines, saldremos a cenar."

- a) Aunque
- b) Mientras
- c) Tan pronto como
- d) Porque

19. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "optimista"?

- a) Realista
- b) Idealista
- c) Pesimista
- d) Naturalista

20. ¿Cuál de las siguientes oraciones está correctamente puntuada?

- a) Juan, María y Pedro fueron a la tienda
- b) Juan María, y Pedro fueron a la tienda
- c) Juan, María y, Pedro fueron a la tienda

d) Juan, María, y, Pedro fueron a la tienda

21. What time is it if the clock is 3:45?

- a) Quarter past three
- b) Half past three
- c) Quarter to four
- d) Four o'clock

22. Which sentence is correct?

- a) She do her homework every day.
- b) She does her homework every day.
- c) She doing her homework every day.
- d) She did her homework every day.

23. What is the past tense of the verb "go"?

- a) Going
- b) Goes
- c) Went
- d) Gone

24. Which of the following is a synonym of "happy"?

- a) Sad
- b) Angry
- c) Glad
- d) Bored

25. How do you form the plural of the word "child"?

- a) Childs
- b) Children
- c) Childes
- d) Childen

26. What is the opposite of "cheap"?

- a) Expensive
- b) Old
- c) Small
- d) Heavy

27. Which of these is an irregular verb?

- a) Walk
- b) Play
- c) Eat
- d) Listen

28. Choose the correct sentence:

- a) They is going to the park.
- b) They are going to the park.
- c) They am going to the park.
- d) They be going to the park.

29. What is the comparative form of “big”?

- a) More big
- b) Bigger
- c) Most big
- d) Biger

30. How do you say 12:00 p.m. in English?

- a) Midnight
- b) Morning
- c) Noon
- d) Evening

BIBLIOGRAFIA:

<https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

Notas de clase.
Bibliografía.
Internet.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

9 de noviembre de 2.024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

16 de noviembre de 2.024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Edison Cortés Aguirre

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA