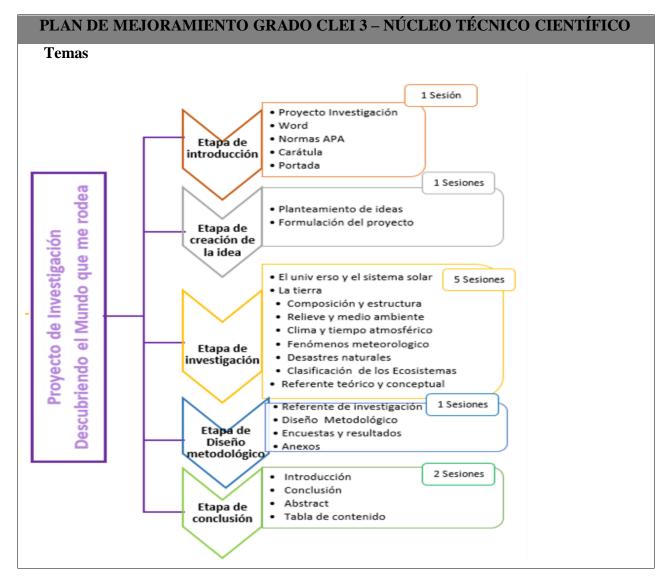
I.E.H.A.G.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		HECTOR AS A COMEZ
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	ENLONEN VALORES HATE
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO Versión		Página	
CLEI 3		02	1 de 11
r i			A . —

ASIGNATURA:	NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	CUARTO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		l	1



Diseñado por: JIMENA GONZALEZ OROZCO (Núcleo Técnico Científico)



Solver State of Solver State o

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3

Versión 02 **Página 2** de **11**

Competencias:

- Analiza las diferentes problemáticas que generando contaminación y daños al medio ambiente
- Comprende la importancia de concientizar al hombre sobre el cuidado del medio ambiente en busca de un beneficio al ser vivo.
- Promueve la redacción de proyectos de investigación que permita registrar no solo los estudios sino avances relacionados con el medio ambiente.
- Utiliza herramientas ofimáticas como soporte para el diseño y la presentación de un proyecto de investigación



RUTA DE APRENDIZAJE...

Pregunta Orientadora

¿Qué influencia tiene la estructura del universo y la composición del planeta tierra en el estilo de vida de los seres que habitan en un ecosistema específico?

Elige uno de los temas dados en la gráfica o mapa conceptual "Proyecto de investigación, descubriendo el mundo que me rodea" dados en la etapa de investigación y con este realice una investigación siguiendo los siguientes pasos y escribiendo con ellos en un archivo de Word un proyecto de investigación Así:

1. Para iniciar tenga en cuenta las siguientes especificaciones generales:



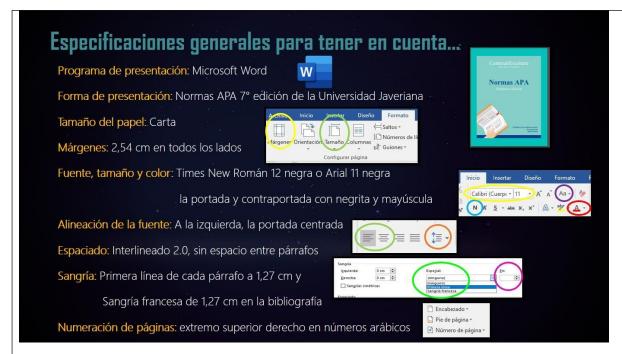


Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CI FI 3

Versión 02 Página 3 de 11



2. Organice cada una de las hojas de su trabajo con los siguientes títulos y subtítulos





THE TON MADOR STATES

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3

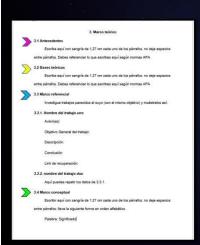
Versión 02 **Página 4** de **11**

3. Con el tema elegido sigue los siguientes pasos, y al investigar escribe en cada apartado de su trabajo en Word; tenga en cuenta que se trabaja en orden diferente al presentado al entregar su proyecto de investigación:

Son las primeras página del documento y contiene los datos generales de su presentación; estos datos pueden ser acordados con los docentes orientadores. Debe estar centrado, en negrita y mayúscula. E SCRIBE AQUÍ EL TITULO DEL LIBRO Título alusivo al tema trabajado GRUPO DE ESTUDIANTES QUE CONFORMAN EL PROYECTO Estudiantes del grupo 🐣 ESCRIBE AQUI EL NOMBRE COMPLETO DE LOS DOCENTES Docentes orientadores -QUE HACEN PARTE DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEBEN ESTAR EN ORDEN ALFABETICO POR APELLIDO Institución educativa E SCRIBE AQUÍ EL NOMBRE COMPLETO DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCRIBE CON LETRAS Y AQUI EL GRADO QUE CURSA Grado ESCRIBE CON LETRAS Y AQUI EL GRADO QUE CURSA ESCRIBE AQUI LAS AREAS A LAS CUALES ENTREGARA SU PROYECTO ESCRIBE AQUÍ LAS ÁREAS A LAS CUALES ENTREGARÁ SU PROYECTO Áreas trabajadas ESCRIBE AQUÍ EL AÑO EN QUE SE INVESTIGO SOBRE SU PROYECTO ESCRIBE AQUÍ EL AÑO EN QUE SE INVESTIGÓ SOBRE SU PROYECTO

MARCO TEÓRICO

Conjunto de conocimientos que se escriben para apoyar el estudio que se propone hacer. Es por esto que es el apartado mas extenso de su proyecto; está enumerado y compuesto por las siguientes partes así:



Antecedentes: Es la historia de lo que se propone hacer, ¿quién lo hizo por primera vez? ¿En que momento lo hizo? ¿Cómo funcionó? ¿cómo a meiorado a través del tiempo?

Bases Teóricas: Descripción de los elementos teóricos planteados por otros autores por tal debes referéncialos con normas APA

Marco Referencial: Es una documentación técnica y metodológica que acredita la importancia de hacer su proyecto, muestra los alcances que otros autores han tenido con relación al tema (esta tiene una forma de presentación)

Marco Conceptual: Definición de palabras claves y relevantes del proyecto, deben hacerse pensando en el lector, se escribe la palabra en orden alfabético y luego su definición (esta tiene una forma de presentación)



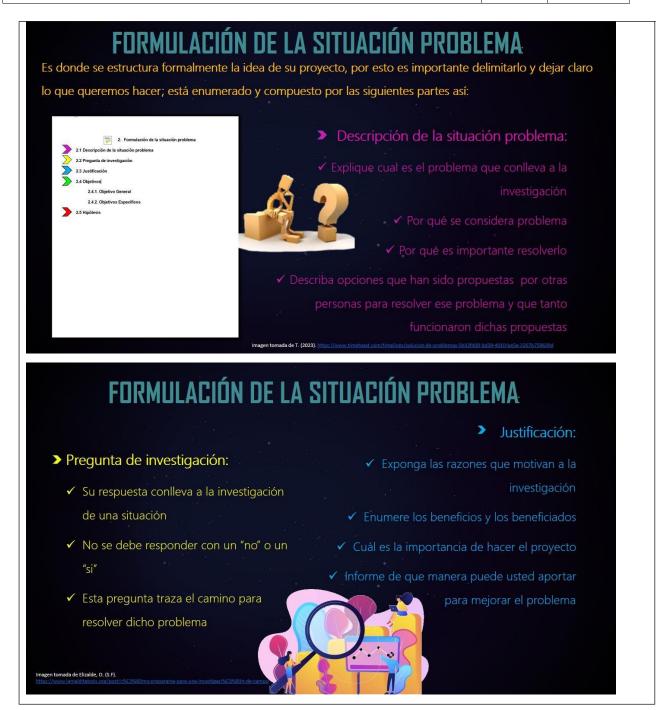


Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3

Versión 02 **Página 5** de **11**





Código



Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión

Página 6 de 11

FORMULACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA vos:

- Objetivos:
 - ✓ . Su redacción inicia con verbos terminados en ar, er, ir por ejemplo: Analizar, Proponer, Construir
 - ✓ Se debe redactar 1 objetivo general y 3 específicos mínimamente
 - ✓ Se debe tener en cuenta la pregunta de investigación al momento de redactar el objetivo general
 - ✓ Para redactar los objetivos específicos se debe tener en cuenta que estos hagan parte del objetivo general

- Hipótesis:
 - ✓ Planteen ideas que expliquen o der solución a la situación problema
 - Lo que se plantea en la hipótesis se debe comprobar para aceptarla o rechazarla



DISEÑO METODOLÓGICO...

- ➤ Es un esquema en el que se organizan e incluyen las variables que van a ser abordadas y los procedimientos para desarrollar la investigación.
- > Se enumera un conjunto de procedimientos para dar respuesta a la pregunta de investigación y comprobar la hipótesis.



- ☐ Tipo de investigación es (descriptiva, explicativa o exploratoria).
- ☐ Liste los recursos que necesita para llevar a cabo su proyecto (físicos, humanos y materiales)
- Escribe el paso a paso llevado a cabo para elaborar tanto su proyecto como la maqueta para explicarlo; si aplica encuestas debe mostrarlas aquí.

nagen tomada de Freegik (2023). https://www.freegik.es/fotos-vectores-grafts/engranales-3





Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CIEI 3

Versión 02

Página 7 de **11**





SOUTH OF STATE OF STA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CIEI 3

Versión 02 Página 8 de 11

REFERENCIAS O BIBLIOGRAFÍA?

- ✓ Las referencias: el autor incluye solo aquellas fuentes que utilizó de forma explícita en su trabaio
- ✓ La bibliografía: integrar también obras que sirvieron de fundamento, pero que no se usaron en el desarrollo del escrito
- ✓ Hay cuatro datos básicos comunes a todas las obras

Responsable de la obra o sitio web

Cuando se publicó la obra o sitio web Cómo se llama la obra o sitio web

Dónde se puede localizar

la obra o sitio web

AUTOR
Apellido, Inicial nombre.

FECHA (año).

TITULO

FUENTE

Ejemplo de sitio web: González, J. (2023). Ingenios. Recuperado de "https://www-ingenios.blogspot.com/"

Ejemplo de obra: Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata S. L.

Para finalizar la redacción de su proyecto de investigación escrito haga lo siguiente:

FINALIZANDO SU INVESTIGACIÓN...

AL FIN !

- Limitaciones: (solo para 8°, 9°, 10° y 11°)
 - ✓ Son los aspectos del proyecto que no podrán cubrirse, que se escapan a sus posibilidades o que son inalcanzables
 - ✓ Algunos ejemplos son: la financiación para el proyecto, la disponibilidad de equipos, el tiempo que se tiene para hacer su proyecto y otros
- Conclusiones:
 - Analice los conocimientos explorados a lo largo de la investigación y responda:
 - ✓ Logró los objetivos?
 - ✓ Demostró la hinótesis?
 - ✓ De que forma sobrellevó las limitaciones?
 - ✓ Liste los resultados de su investigación tanto positivos como negativos



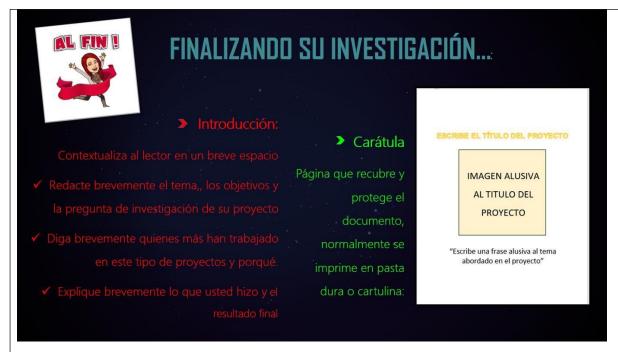


Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

Versión 02 **Página 9** de **11**



¿Si tuvieras que presentar una maqueta para explicar cómo se lleva a cabo su proyecto como la diseñarías? Para esto dibuja un boceto y un croquis así:





Código

/ Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

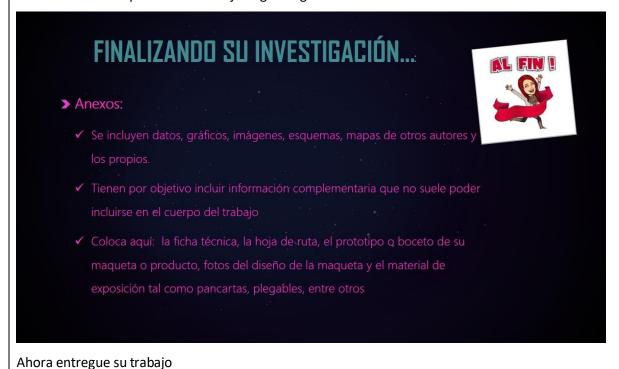
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

CI EI 2

Versión Página 02 10 de 11



Ahora en la última parte de su trabajo haga lo siguiente:



Diseñado por: JIMENA GONZALEZ OROZCO (Núcleo Técnico Científico)



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3

Versión

Página 11 de **11**

"La naturaleza no es un lujo sino una necesidad del Espíritu fiumano, tan vital como el agua o el pan"

Edward Abbey

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo puede diríjase a la página web institucional en el menú sabatino, guías de trabajo, clei 3, cuarto periodo o busque la información en páginas de internet o libros de 6° y 7° de Ciencias Naturales
- En el plan de mejoramiento se trabajarán 2 aspectos: uno investigativo y otro la redacción de su proyecto de investigación
 - En el momento de la entrega se socializará los conocimientos adquiridos.

RECURSOS:

- ✓ Cuaderno de notas, secuencias didácticas
- ✓ Puedes ayudarte de las guías de la 31 a la 40 entregadas las cuales tienen toda la temática y las consiguen en la página institucional: https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=81138&idmenutipo=6510

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN: El día de la		
Última semana del cuarto periodo	entrega		
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)		
Jimena González Orozco			
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			

Diseñado por: JIMENA GONZALEZ OROZCO (Núcleo Técnico Científico)