	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3
PERÍODO	CUARTO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

Números Enteros

1) Expresa con un número entero

a) En el desierto la temperatura llega a 60°C.

b) Al medio día, el termómetro marca 7°C bajo cero.

c) El alcohol se solidifica a 110°C bajo cero.

d) El ascensor se encuentra en el quinto piso.

d) Alejandro Magno murió 323 años antes de Cristo.

e) El Titanic está hundido a una profundidad de 4.000 m

2) El entrenador del equipo de básquet “Los Cinco Magníficos” realizó el control de peso de sus 10 jugadores. El peso ideal es 73 kg. Después escribió la información en la tabla:

Jugador	José	Mario	Albert	Santi	Miguel	Marco	Daniel	Sami	César	Juan
Peso	+3	+1	0	-4	+6	-2	+2	-1	-5	-3

Observe la tabla y responda:

a) ¿Cuál es el peso de José?

d) ¿Qué jugador pesa 75 kg?

b) ¿Y cuál es el peso de Albert?

e) ¿Cuál pesa 70 kg?

c) ¿Y cuánto pesa César?

f) ¿Y cuál 69 kg?

3) Coloque V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

a) El siguiente de -20 es -21

d) El opuesto de cero es cero

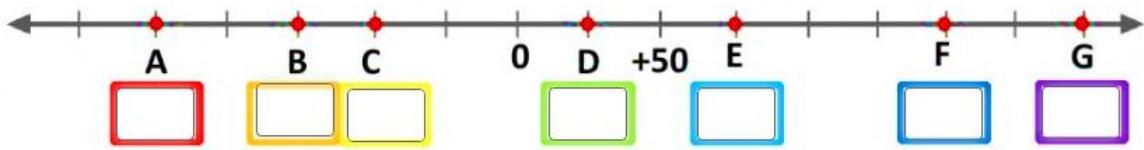
b) -1 y +1 son números consecutivos

e) El anterior de -15 es -16

c) -10 es 7 unidades menor que -3

f) $op(-12) = op(+12)$

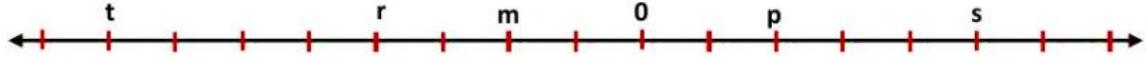
4) Escriba el número entero que corresponda a cada punto marcado en la recta numérica



5) Ordene de mayor a menor: -20 ; +30 ; -15 ; +12 ; -35 ; +10 ; -27 y -25

> > > > > > >

6) Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:



- a) $s > p$ c) $0 < m$ e) $|t| < 0$
 b) $m < t$ d) $|p| = |m|$ f) $m = p$

Ejemplo 1:

$$320 + 460 - 235 - 418 + 526 =$$

$$780 - 235 - 418 + 526 =$$

$$545 - 418 + 526 =$$

$$127 + 526 = 653$$

En una expresión numérica formada por sumas, restas, multiplicaciones y divisiones sin signos de agrupación, primero se realizan las multiplicaciones y divisiones; después se realizan las sumas y las restas.

Ejemplo 2:

$$125 + 12 \times 4 - 98 =$$

$$125 + 48 - 98 =$$

$$173 - 98 = 75$$

Ejemplo 3:

$$215 + 24 - 96 + 13 \times 4 =$$

$$215 + 24 - 96 + 52 =$$

$$239 - 96 + 52 =$$

$$143 + 52 = 195$$

7) Resuelve los siguientes polinomios aritméticos.

- a. $24 + 12 \times 3 =$
 b. $8 \times 12 - 56 =$
 c. $9 + 40 \div 8 =$
 d. $12 \cdot 2 - 5 \cdot 4 + 6 \cdot 3 + 56 \div 7 =$
 e. $5 \cdot (20 - 12) \cdot 7 =$
 f. $5 \cdot [6 \cdot 7 + 1] - 126 =$

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Realice este trabajo en hojas tamaño carta

Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller

Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajó durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

OBSERVACIONES:

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) José Arturo Blanco Daza	FIRMA DEL EDUCADOR(A)