

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Núcleo Desarrollo Humano	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	CUARTO	AÑO:2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.
 Analizar la importancia de la Edad Media como periodo histórico con grandes transformaciones sociales.
 Deducir sobre los cambios culturales el en Renacimiento como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.
 Indaga sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento teniendo en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo.
2. Elabora una cartilla que contenga los siguientes aspectos:
 - A. Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
 - B. Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
 - C. Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media
- 3.Elaborar un cuadro comparativo de:
 - A. Principales conflictos en la edad media Vs Conflictos colombianos actuales
 - B. La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana.

4. Haz un listado de los personajes más representativos Del renacimiento y elabora un collage con dibujos, pequeña reseña histórica y su importancia.
5. Elabora una tabla o un gráfico con las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, elabora un resumen con las causas y consecuencias.
6. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal.
7. ¿Cuáles fueron los grandes cambios que trajo el Renacimiento? Explícalos.
8. Busca información de distintas fuentes, y completa el siguiente cuadro, con los aportes de personas líderes del Renacimiento en distintos aspectos:

Representante	Época	Nacionalidad	Obras o aportes
Enrique VIII			
Gutenberg			
Maquiavelo			
Dante			
Galileo			
Copérnico			
Lutero			
Santo Tomás			
Miguel Ángel			

BIBLIOGRAFÍA

José, V. (anónimo). La iglesia y la democracia. Recuperado a:

<http://www.clerus.org/clerus/dati/2004-11/13-13/04CSTspa.html>

Línea Verde, (2018). Recursos de educación ambiental. Recuperado

de:<http://www.lineaverdesierraguadarrama.com/recursos-educacion-ambiental.asp>

Louise, A. (2006). Preguntas frecuentes sobre el enfoque de los derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. Recuperado de:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>

Moore, P. (2015). Importancia de la historia. <https://www.importancia.org/historia.php>

Motion, A. (2016). Exploradores de la historia. YouTube

Oscar, C. (2018). Las 5 diferencias entre ley y norma. Psicología y mente. Recuperado de:

<https://psicologiymente.net/social/diferencias-ley-norma>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

OBSERVACIONES: OBSERVACIONES: En la plataforma de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 2	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 9
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)