
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ				
	Proceso: CURRICULAR				Código
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento				Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/	LOGICO MATEMATICO	GRADO/ CLEI	202-203	
PERÍODO		Cuarto	AÑO:	2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce y utiliza fracciones en problemas de su cotidianidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe los siguientes decimales en números y coloca si es mayor, menor o igual.

- Un entero, ochenta centésimos _____ Un entero, ocho décimos.
- Veinte enteros, tres milésimos _____ Veinte enteros tres diez milésimos.
- Quince enteros, doce centésimos _____ Un entero quinientos milésimos.
- Cien enteros, una décima _____ Cien enteros, una centésima.
- Cuatro enteros, quince milésimos _____ Cuatro enteros cinco décimos.
- Seis mil enteros, tres décimos _____ Seis enteros, tres décimos.

2. Coloca los números y suma

• $25,9 + 8,345$

	C	D	U	d	c	m
	□	□	□			
+			□	□	□	□
	□	□	□	□	□	□

• $143,5 + 28,67$

	C	D	U	d	c	m
	□	□	□	□		
+			□	□	□	
	□	□	□	□	□	□

• $276,34 + 38,6$

	C	D	U	d	c	m
	□	□	□	□	□	
+			□	□	□	
	□	□	□	□	□	□

• $12,3 + 9,598 + 45,15$

	C	D	U	d	c	m
	□	□	□			
			□	□	□	□
+			□	□	□	□
	□	□	□	□	□	□

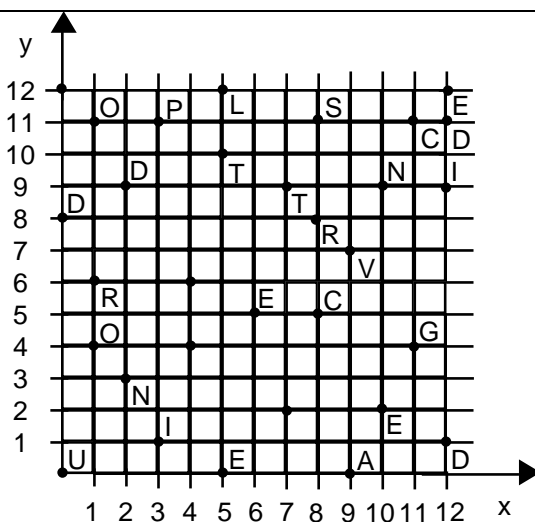
• $5,874 + 32,9 + 47,21$

	C	D	U	d	c	m
		□	□	□	□	
		□	□	□		
+			□	□	□	
	□	□	□	□	□	□

• $14,6 + 8,376 + 365,84$

	C	D	U	d	c	m
	□	□	□			
			□	□	□	□
+	□	□	□	□	□	□
	□	□	□	□	□	□

3. Observa el gráfico y completa los recuadros con la letra que corresponde a cada coordenada:



4. Ubica los siguientes puntos en un plano cartesiano:

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| A (0; 6) | D (8; 4) | G (10; 1) |
| B (6; 0) | E (3; 8) | H (7; 6) |
| C (5; 3) | F (2; 7) | I (1; 5) |

5. resuelve los siguiente problemas

- A. Una persona nació el 23 de mayo de 1981, ¿Cuál será su edad al 31 de julio de 1998?
- B. Juan camina durante 3 h. 18 min. Y su hermano Luis camina durante 162 minutos. ¿Cuántas horas caminaron entre ambos?
- C. Una persona nació el 23 de mayo de 1981, ¿Cuáles su edad al 31 de julio del 2002?

6. Convertir:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 2 h. 5 min. 30 s. a segundos. | 6,5 h. a min. |
| 5 h. 36 min. a min. | 0,04 años 2 meses 2 d. a h. |
| 0,4 h. 20 min. 10 s. a s. | 8 lustros a años |
| 6 días a s. | 80 años a lustros |

7. Completa la tabla:

Potenciación n	Base	Exponent e	Potencia	Radicación n
$2^3 = 8$	2	3	8	$\sqrt[3]{8} = 2$
	4	2		
	5	3		

8. Representa cada una de las siguientes fracciones y escribe cómo se lee:

- a) $\frac{3}{8}$ b) $\frac{5}{12}$ c) $\frac{1}{2}$

9. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$	b) $\frac{14}{6} - \frac{9}{6} =$
c) $\frac{13}{30} + \frac{7}{30} =$	d) $\frac{21}{8} - \frac{13}{8} =$

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas Vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

El trabajo se debe presentar en hojas de block, y estudiar para la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez – Francisco Rubio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)