
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO DE FORMACIÓN	Desarrollo Humano	CLEI	1
PERÍODO	4	AÑO:	2.024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifico los elementos del relieve colombiano.
- Reconozco la forma como podemos proteger y conservar la flora y la fauna de nuestro país.
- Establezco la relación entre la tierra y el sistema solar.
- Diferencio el movimiento de rotación del movimiento de traslación del planeta tierra.
- Valoro el autoconocimiento como parte esencial en mi proyecto de vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

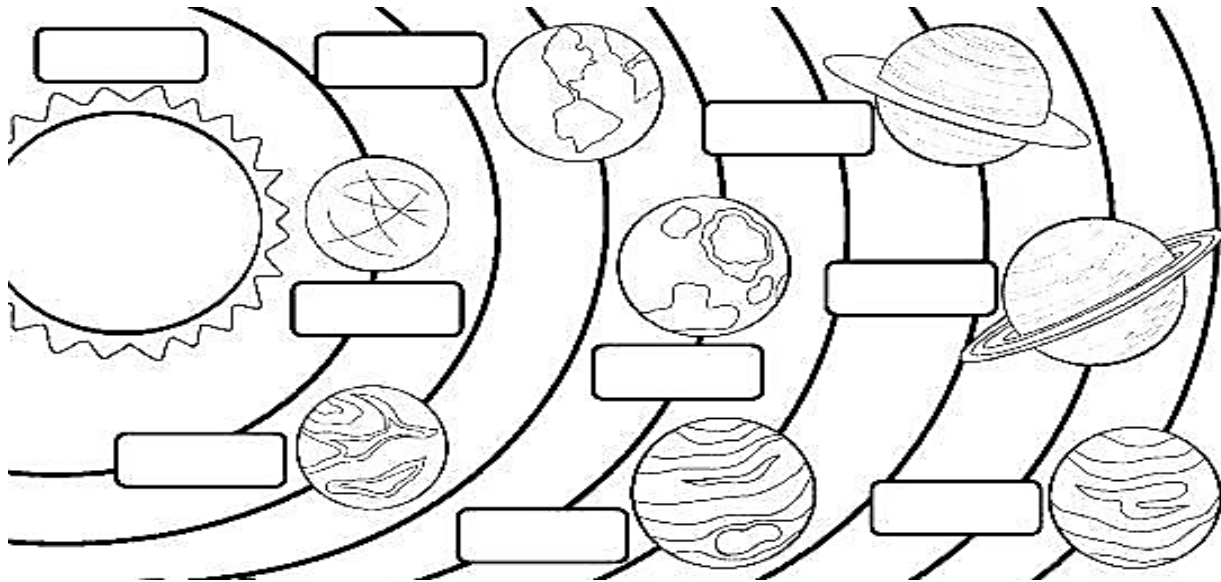
1. Representa en un paisaje las formas del relieve colombiano y señalo sus nombres.

2. Pinta de color verde los elementos que pertenecen a la flora y de diversos colores los que pertenecen a la fauna.

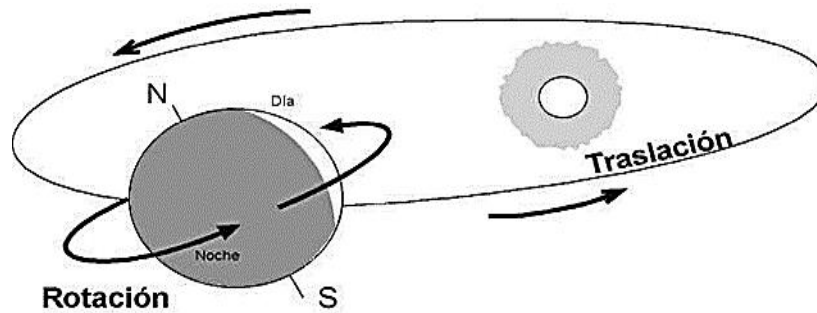


3. Escribe la manera como debemos proteger y conservar la flora y la fauna de nuestro país

4. Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar y colorea.



5. Observa el movimiento de rotación y traslación de la tierra. Responde las preguntas.



MOVIMIENTO DE ROTACIÓN	MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN
¿En qué consiste?	¿En qué consiste?
¿Cuánto dura?	¿Cuánto dura?
¿Qué genera?	¿Qué genera?

6. Reflexiona sobre si mismo y responde las preguntas.

TODO SOBRE



TENGO _____ AÑOS. 


MI CUMPLEAÑOS ES
EL _____ DE _____

MIS FAVORITOS



MI FAMILIA  

SOY DE  VIVO EN

ME GUSTA COMER 

ME GUSTA



YO SOY



ALGO INTERESANTE
SOBRE MÍ



METODOLOGÍA: Responder cada una de las preguntas y sustentarlas de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual que la comprensión en los temas vistos en clase.

BIBLIOGRAFIA:

Guías de aprendizaje CLEI 1

<https://i.pinimg.com/originals/e4/9e/5b/e49e5bd911dc9745b8fc0fbdabf12b86.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/2f/da/36/2fda36dac60fb136199f3b91324f9f0a.jpg>

https://colorearimagenes.net/wp-content/uploads/2015/05/biodiversidadbosque-para-colorear.jpg4_-600x372.jpg

<https://i.pinimg.com/474x/5b/98/a6/5b98a63c69bd0ed513eea51a567826c3--spanish-teacher-spanish-classroom.jpg>

RECURSOS: Computador- Internet – Impresora – Fotocopias – Guía de Aprendizaje – Colores – Marcadores

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA