

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 8°
------------------------------------	------------------

PERÍODO: 1	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2024
-------------------	---	------------------

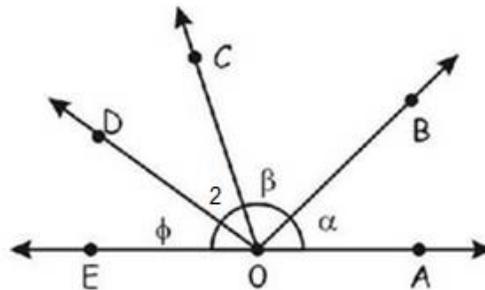
Indicador de desempeño.
 Reconoce, define y clasifica ángulos según los diferentes criterios.

Metodología de evaluación.

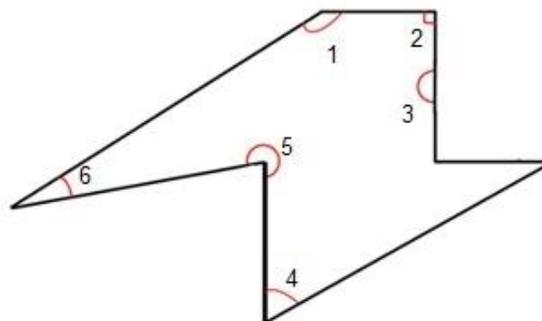
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

ACTIVIDADES

- Explique mediante un ejemplo, con sus propias palabras, una aplicación o uso de la geometría en la vida cotidiana.
- Nombrar e indicar la medida de **tres ángulos** de la siguiente figura, además, cada ángulo **nombrarlo de dos maneras diferentes**, utilizando los símbolos que se observan.

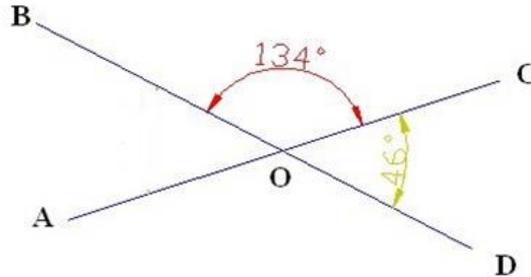


- Clasificar según la medida los ángulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, indicados en la siguiente figura, y decir por qué toman ese nombre.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

4. Clasificar los ángulos COB y COD de la siguiente figura según la suma de sus medidas y según la posición. Justificar la respuesta.



5. Determina la medida de los ángulos $\sphericalangle EOD$ y $\sphericalangle COB$, que se muestran en la figura. Justificar la respuesta.

