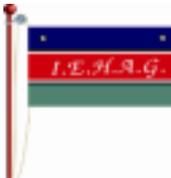


|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                             |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>               |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento                               |  | <b>Versión</b><br><b>01</b> | Págin<br>a 1 de<br>1  |

|                              |                   |               |        |
|------------------------------|-------------------|---------------|--------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>      | Desarrollo Humano | <b>GRADO:</b> | CLEI 6 |
| <b>PERÍODO</b>               | Cuatro            | <b>AÑO:</b>   | 2024   |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |                   |               |        |

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Analiza y describe las revoluciones generadas en américa latina a partir de la segunda mitad del siglo XX
- Describe el contexto económico de Latinoamérica en la segunda mitad del siglo XX
- Identifica las características principales del pensamiento de cada uno de los filósofos clásicos.
- Establece relaciones entre las soluciones de los problemas que plantea ale proyecto de vida, la espiritualidad y la trascendencia de la vida cotidiana.

### ACTIVIDADES

1. Consulta ¿Qué ventajas y desventajas se dieron en la revolución industrial?
2. Investiga sobre concepto básicos de economía: Política fiscal – Déficit fiscal – Inflación – deflación – Devaluación.
3. Nombra algunas funciones del Banco de la República
4. Investiga y menciona algunos mecanismos de control ciudadano.
5. Realiza un resumen de las preguntas y las respuestas que dieron algunos filósofos como: Platón – Aristóteles – Sócrates y Pitágoras
6. Realiza una cartelera en la que expliques tu proyecto de vida y su relación con tu existencia.

### METODOLOGÍA

- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

Internet, textos, biblioteca, Cuaderno, etc.

**BIBLIOGRAFIA**

- Cuaderno desarrollo humano.
- Módulo de auto instrucción - Educación para jóvenes y adultos Clei 6 (ciencias sociales – Ética y valores – Educación religiosa - Filosofía)

**OBSERVACIONES:**

Puntualidad en la entrega del plan de mejoramiento.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>                           | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>      |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b><br>Martha Elena Dávila Hincapié | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>      |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>                                   | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b> |