LEJLA.G.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ					
		Código				
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de		
Asignatura/ Área/ Núcleo		Técnico Científico Tecnología e informática, Emprendimiento, Ciencias Naturales y Físico- Química	GRADO/S2	S201,202, S203, S204		
Período: Tercer periodo		Educadores: Ana Delis Perea, Sandra Milena Pardo, Luis Paternina	2024 Año:		024	
Nombre del E	Studiante		1	1		

# LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconocer la importancia de la innovación tecnológica que, le han ayudado al hombre en el perfeccionamiento del desarrollo de la humanidad.
- Afianzar y poner en práctica los procesos tecnológicos y las etapas del mismo para la invención de un artefacto o producto mediante el diseño y elaboración de prototipos
- Reconocer los diferentes mercados y los tipos de emprendimientos que se pueden ejecutar en ellos.

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

## **TECNOLOGÍA**

## Conceptualización y Practica.

# Tema: Innovación tecnológica

La tecnología sigue avanzado a una velocidad frenética, convirtiéndose en una pieza indispensable para nuestro día a día. Sin lugar a dudas, hay ciertas innovaciones tecnológicas que han marcado un antes y un después en esta era digital y de la información, ya sea el Smartphone, el GPS o los electrodomésticos de nuestros hogares. Aun así, cada vez hay más innovaciones tecnológicas novedosas en el mercado, que se van adhiriendo y sumando a nuestras rutinas diarias, y que en poco tiempo se hacen indispensables.

Después de esta conceptualización y teniendo en cuenta lo socializado en clase, realice los siguientes dos puntos a modo de actividad.

### Actividad # 1.

Elabore y entregue un mapa conceptual donde se evidencie el resumen coherente de lo visto y aprendido en clase

#### Actividad # 2.

Elabore el dibujo de una tipo de innovación tecnología (Inteligencia artificial)

# Actividad #3

Realizar un escrito de 2 páginas sobre el proceso tecnológico, porque se da este proceso y haga el dibujo de lo que a usted le gustaría inventar, cambiar o remodelar partiendo de la necesidad.

### Actividad # 4

Realizar una presentación en PowerPoint sobre la normatividad de los delitos informáticos según la ley 1273 del 2009. Incluyendo imágenes y finalizar con una reflexión Enviar la presentación al correo hermanassanper@gmail.com

#### **EMPRENDIMIENTO**

#### Economía solidaria.

La economía social y solidaria hace referencia a las empresas y organizaciones (cooperativas, mutuales sociales, asociaciones, fundaciones y empresas sociales) que producen bienes, servicios y conocimientos que atienden las necesidades de la comunidad a la que sirven, con el objetivo de lograr cambios sociales y medioambientales específicos y de fomentar la solidaridad en las comunidades

#### Actividad #1

Realizar una infografía en hojas de bloc sobre este tema, en la cual debe incluir imágenes relacionadas

#### Actividad # 2

Elabore una historieta sobre los tipos de emprendedores y la importancia del emprendimiento hoy en día en nuestro país

#### Actividad #3

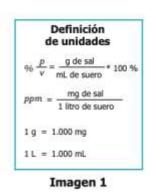
Represente en un mapa conceptual el tema de Toma de decisiones en una empresa.

**NOTA.** Las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, deben ser desarrolladas en su totalidad y entregadas con buena presentación dentro de los tiempos estipulados por la Institución

## **FÍSICO-QUÍMICA**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1. DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIPO TEST CON ÚNICA RESPUESTA, ADEMÁS, DE SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA REALIZA UN ESCRITO TIPO ENSAYO, DONDE QUEDEN JUSTIFICADAS LAS RESPUESTAS DE CADA PREGUNTA, ASÍ COMO LAS OPCIONES INCORRECTAS Y LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS PERTINENTES PARA LLEGAR A LA RESPUESTA CORRECTA, SEGÚN SEA EL CASO.
- I. Los sueros fisiológicos se preparan mezclando cierta cantidad de sal en agua. Estos sueros tienen distintas concentraciones y las unidades en las que habitualmente se reportan son % p/v y ppm, como se describe en la Imagen 1. En la farmacia se encontraron dos presentaciones de sueros fisiológicos con diferentes unidades de concentración de sal, como se puede observar en la Imagen 2.





Teniendo en cuenta que ambos recipientes contienen 1 litro de suero, ¿cuál de los dos sueros tiene mayor concentración de sal?

A El suero de mayor concentración es el de 10 ppm, porque 1 L contiene 1.000 g de sal.

- B El suero de mayor concentración es el de 10 % p/v, porque 1 L contiene 1.000 g de sal.
- C El suero de mayor concentración es el de 10 ppm, porque 1 L contiene 100 q de sal.
- D El suero de mayor concentración es el de 10 % p/v, porque 1 L contiene 100 q de sal.
- II. Carlos quiere preparar yogur artesanal; él ha observado que en días calurosos la fermentación de la leche ocurre más rápido que en días fríos. Carlos plantea la siguiente hipótesis: "Las altas temperaturas aumentan la velocidad con la cual las bacterias acidolácticas realizan la fermentación del yogur"?

Con base en la información anterior, ¿cuál procedimiento experimental permite evaluar la hipótesis de Carlos?

- A Agregar 20 mL de leche fresca y pesar 500 g de fruta para mejorar la fermentación.
- B Evaluar diferentes tipos de leche para la fermentación y producción de yogur.
- C Evaluar la velocidad de fermentación del yogur a distintas temperaturas.
- D Medir con una probeta el volumen del yogur cada 20 minutos, durante tres horas.
- III. Los átomos de un mismo elemento pueden presentarse en diferentes formas, según su conformación subatómica; por ejemplo:
  - <u>Isótopos:</u> átomos de un mismo elemento que difieren en la cantidad de neutrones, lo cual cambia su masa atómica.
  - lones: átomos de un mismo elemento que difieren en la cantidad de electrones. Pueden ser positivos, cuando tienen menor cantidad de electrones, y reciben el nombre de cationes; o negativos, cuando tienen mayor cantidad de electrones, y reciben el nombre de aniones.

A continuación se muestra una tabla que presenta las propiedades de dos átomos.

		Átomo 1	Átomo 2	
Propiedades	Número atómico	26	26	
	Masa atómica	55	55 29	
	Número de neutrones	29		
	Configuración electrónica	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>6</sup> 4s <sup>2</sup> 3d <sup>6</sup>	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>6</sup> 4s <sup>2</sup> 3d <sup>4</sup>	

Teniendo en cuenta la información anterior, ¿cómo se clasifica el átomo 2?

- A Como un elemento diferente del átomo 1.
- B Como un isótopo del átomo 1.
- C Como un anión del átomo 1.
- D Como un catión del átomo 1.

# **CIENCIAS NATURALES**

- 1. De los niveles de organización vistos en clase, Escoja un nivel de organización y en un párrafo de 20 renglones describa lo qué es y cómo está compuesto
- 2. Dibuje una población con mínimo 6 individuos y con todos los factores bióticos t abióticos de su hábitat, señalando cada uno de ellos
- 3. Consulte una noticia del cambio climático del 2023 o 2024 y resalte las 20 palabras más importantes de esta y con ellas realice una sopa de letras
- 4. CONSULTA Y COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA

CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA	PERRO	GATO	CABALLO	LOBO	CHIMPANCÉ		
DOMINIO							
REINO							
FILUM							
CLASE							
ORDEN							
FAMILIA							
GÉNERO							
<ol> <li>Con la palabra evolutivo, construya un acróstico, que forme un párrafo coherente con respecto a las teorías evolutivas</li> </ol>							
RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias							
OBSERVACIONES:							
Las actividades deben de ser realizadas a puño y letra del estudiante que presenta el plan de							
mejoramiento (tinta negra)							
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓ							
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)			FIRMA DEL EI	DUCADOR(/	<b>A</b> )		