
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico Científico: Tecnología, Emprendimiento, Ciencias Naturales y Físico-Química	GRADO/	S1 (Programa Caminar en Secundaria): 101- 102-103-104
PERÍODO: Tercero	Docentes: Ana Delis y Sandra Milena Pardo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Identificará las ventajas de una alimentación balanceada, como efecto para cuidar el medio ambiente.
- ✓ Determinar las ventajas de una alimentación balanceada, de la actividad física y los efectos del consumo de sustancias perjudiciales para la salud.
- ✓ Reconocer y poner en práctica la evolución de la tecnología, al igual que se pretende dar razón de las etapas de la prehistoria y como contribuyeron con el desarrollo evolutivo de la humanidad
- ✓ Elaborar actividades propias de los temas abordados durante el tercer periodo, que generen oportunidades de mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria del grado sexto-séptimo por medio de la evaluación continua y formativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN (Toda la actividad debe de ser realizada a mano del estudiante que presenta el plan de mejoramiento en tinta negra, con buena ortografía, excelente presentación en general)

CIENCIAS NATURALES

1. Con base en la siguiente lectura, responde las dos preguntas posteriores

El niño desobediente

A Javi le llamaba mucho la atención cómo se comportaba Diego, su amigo de la escuela. Diego era desalineado, poco aplicado, se dormía recién a la madrugada y comía siempre comida chatarra.

En cambio, Javi comía muchas frutas, sus comidas eran casi siempre saludables salvo por ocasiones especiales, tenía sus tareas al día y se acostaba temprano para descansar adecuadamente.

Javi siempre que visitaba a su amigo, veía a los padres de Diego regañándolo y sugiriéndole que haga las cosas diferentes. Los padres de Diego le decían "acuéstate temprano", "cómete las frutas" o "haz tu tarea".

Pero Diego no hacía caso a lo que le decían, simplemente hacía todo lo contrario. Javi estaba convencido de que su amigo era un niño desobediente.

A Javi eso le preocupaba porque veía como su amigo se perjudicaba con sus malos hábitos. Un día que estaba con cara seria pensando en el asunto en el sofá de su casa su padre le preguntó:

—¿Qué pasa Javi que andas con esa cara de preocupado?

—Es que pensaba en Diego, se la pasa comiendo mal, no hace sus tareas y duerme muy poco.

—Eso es cierto, ¿Y qué es lo que tanto te preocupa de ese asunto?

—Que sus padres le dicen todo el tiempo que haga las cosas mejor, y él no hace caso. Parece que fuera sordo o no entendiera —respondió Javi, afligido.

—No hace caso a lo que le dicen, eso es cierto Javi. ¿Pero te has puesto a observar a los padres de Diego? —preguntó su padre.

—No mucho papá, ¿por qué me preguntas?

—Es que los padres de Diego le dicen una cosa, pero hacen otra. Fíjate que le piden que se duerma temprano y ellos se quedan despiertos hasta altas horas de la noche. Le piden que coma saludable y ellos se la pasan comiendo porquerías. Y le piden que haga sus tareas y su casa es un desorden total.

—¿Y entonces? —preguntó Javi.

—Y entonces, Diego tiene mensajes contradictorios. La realidad es que se educa con el ejemplo. Diego está haciendo lo que ve en su entorno.

—Entiendo.

—Pero tranquilo, Diego es un niño inteligente y seguramente logrará hacer las cosas mejor. De todas formas, cuando vea a sus padres les comentaré al respecto.

Después de esa charla, Javi se sintió un poco más tranquilo, y pudo comprender que el ejemplo y lo que uno ve en su entorno enseña mucho más que las palabras. Javi ya no pensó en su amigo Diego como un niño desobediente, y lo ayudó en cuanto pudo mostrándole otras realidades.

Cuento tomado <http://www.cuentoscortos.com> › cuentos-de-hábitos-saludables.

A. Escribe qué reflexión te deja el cuento anterior

B. Si Javi, es tu amiga ¿qué consejos le darías?

2. Dibuje el proceso completo de la fotosíntesis y en un ensayo de media página explique cómo se da este proceso
3. Dibuje un ecosistema terrestre y otro acuático con todas sus partes y señale cada uno de los factores bióticos y abióticos que lo conforman
4. Dibuje el ciclo del agua y explique en media página cómo se da
5. Haga un listado de 10 recursos renovables y de 10 no renovables

TENCOLOGIA E INFORMATICA.

TEMA: (Evolución tecnológica en la actualidad)

En la actualidad existen innumerables avances tecnológicos que están permitiendo un mejor desarrollo de nuestras vidas. La tecnología hoy en día es beneficiosa y necesaria para la vida diaria de las personas, gracias a toda esta tecnología el ser humano tiene una vida llena de comodidad. Cosa que tiempo atrás hubiera sido inimaginable, sin embargo, es una realidad, el ser humano es capaz de desarrollar tecnología muy avanzada que ha sido de vital importancia y de gran ayuda para la vida humana. **La Prehistoria.**

Es el periodo de tiempo transcurrido desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura, hace más de 5 000 años.

Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia.

La prehistoria se divide en tres etapas; **Paleolítico**, **Mesolítico** y **Neolítico**.

La **primera revolución tecnológica** se produjo hace unos 10.000 años, en el Neolítico, cuando los seres humanos pasaron de ser nómadas a sedentarios desarrollando las primeras técnicas agrícolas. Nace la agricultura La **Edad Antigua (3 000 a.C. - siglo V d.C.)**.

En Mesopotamia, los sumerios inventaron la escritura cuneiforme (aproximadamente en el año 3 000 a.C.) y en Egipto, Imhotep introduce la piedra natural en las construcciones.

En esta época aparecen las ciudades-estados en Grecia y los imperios territoriales (Roma).

Y nace la rueda **La Edad Moderna (1492 - 1789)**.

Es el periodo comprendido entre el Descubrimiento de América y la Revolución Francesa. En este periodo destacan los grandes descubrimientos geográficos como el descubrimiento de América, el Renacimiento, la Reforma Protestante y la Contrarreforma. En esta época aparecen muchos inventos. Tres innovaciones

tecnológicas destacan sobre las demás: la brújula, la cartografía y las armas de fuego. Y se descubre el galeón La **Revolución Industrial (1760 - 1840)**.

La primera revolución industrial nace en Inglaterra a finales del siglo XVIII con el invento de la **máquina de vapor**. Por primera vez, la Humanidad podía realizar tareas agrícolas o industriales prescindiendo del esfuerzo de las personas o animales. En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser y los vehículos a motor.

El siglo XX y XXI hasta hoy.

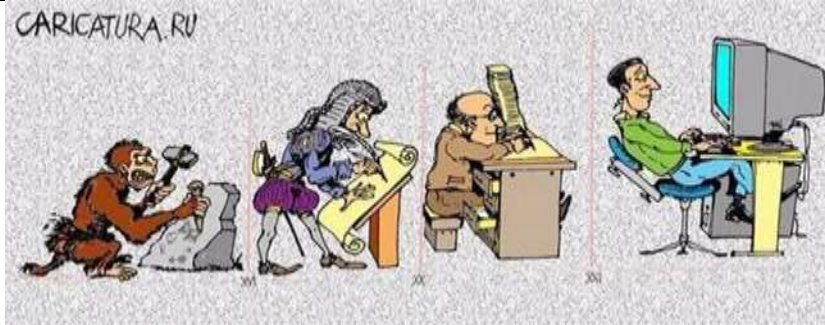
En el siglo XX se produce un desarrollo tecnológico extraordinario. Aparecen los primeros aviones, la electricidad llega a las ciudades y a las fábricas, nace la electrónica que propicia el surgimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980, nace y se desarrolla la tecnología nuclear, la medicina experimenta grandes avances que prolongan la calidad de vida y la edad del ser humano, nace y se desarrolla la tecnología espacial que coloca satélites artificiales en órbita (1957), el Hombre llega a la Luna (1969) y se lanzan sondas interplanetarias, se desarrollan las grandes redes de comunicación telefónicas fijas y móviles, aparece Internet (1967) y el correo electrónico (1971) y las www.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR.

Después de haber leído detenidamente el texto anterior, responda en hojas de block las siguientes preguntas relacionadas con el tema.

- ¿Cómo se llamaban los primeros hombres de la prehistoria?
- ¿En la prehistoria los avances tecnológicos estaban orientados a?
- ¿Cuáles son las tres etapas en se divide la prehistoria?
- ¿Qué inventos tecnológicos ocurren en la Edad Moderna (1492 - 1789)?
- ¿La Revolución Industrial, hace referencia a? explique

Realice el siguiente esquema o dibujo.



Emprendimiento.

TEMA. Empresa y emprendimiento.

Una empresa, es una entidad, Institución, organización o industria, que suele ser pública o privada que se dedica principalmente a la búsqueda de fines económicos; a través de la publicación de bienes y la prestación de un servicio.

Mientras que el emprendimiento, es la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

La empresa es, además, un organismo o célula económica que nace, crece, se reproduce y muere. Tiene su propia distribución de acuerdo a la razón comercial y entre estas están las siguientes.

1. Recurso humano. Son todas aquellas personas que hacen parte de la vida interna y externa de la empresa
2. Recursos financieros. Es el capital con que cuenta una empresa, puede ser en dinero, acciones, paganes, vehículo, terrenos, inmuebles, créditos bancarios entre otros
3. Recursos locativos. Son los espacios físicos que dispone la empresa EJP. Cocina, oficina, parqueadero, almacén, salón de exhibición, bodegas y otros
4. Recursos tecnológicos. Son los espacios habilitados tecnológicamente en la empresa, incluyendo la maquinaria, laboratorio para el control de la calidad y un manual táctico de mejoramiento continuo

EMPRESAS.



EMPRENDIMIENTOS.

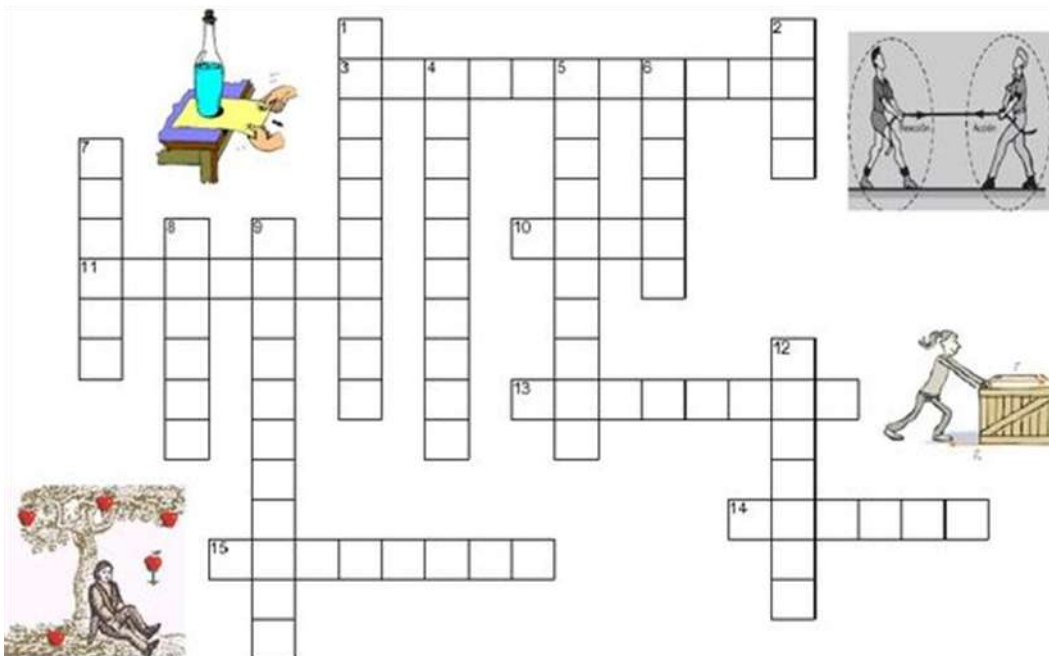


Actividad a desarrollar.

- Realice los dibujos encontrados en la guía y que dan cuenta del tema.
- Escriba la diferencia que existe entre emprendimiento y empresa
- Elabore una revista de tipo empresarial con material reciclable.
- Haga una sopa de letras con las siguientes palabras. Responsabilidad, producción, bienes, servicios, empresa, recursos, entidad, financiera, humano, institución

FISICOQUIMICA.

De lo visto y aprendido en clase sobre las leyes de Newton, resuelve en hojas de bloc el siguiente crucigrama y realiza el esquema.



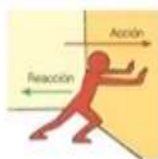
Primera ley de Newton

Inercia



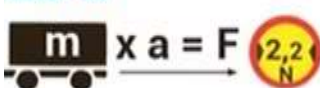
Tercera ley de Newton

o Ley de acción y reacción.



Segunda ley de Newton

Fuerza $F=ma$



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Las actividades se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar los logros y competencias tercer periodo académico 2023

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo / Ana Delis Sánchez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)