
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento Segundo periodo</b>			Versión 01	Página 1 de 1
<b>ASIGNATURA /ÁREA (Núcleo Técnico Científico)</b>	Tecnología e Informática Emprendimiento, Físico- Química y Ciencias Naturales	GRADO S: 8°_9°	Caminar en secundaria 201, 202, 203, 204	
PERÍODO	2	AÑO:	2024	
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ana Delis Sánchez Perea, Luis Paternina y Sandra Milena Pardo, Hernán Narváez			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				

### PROPÓSITO

Permitir a los estudiantes conocer, reconocer y poner en práctica el uso adecuado de la variedad de recursos, materiales, herramientas y dispositivos tecnológicos que tenemos a nuestro alrededor para facilitar las labores cotidianas del hombre y satisfacer sus necesidades. Al igual que reconocer la importancia de las pequeñas y medianas empresas que hay en el sector donde vivo

## Actividades prácticas y conceptuales.

**Tema:** Conocimiento Científico y Tecnológico

### TECNOLOGÍA – INFORMÁTICA /EMPREDIMIENTO.

#### Conceptualización y Práctica.

**Tema: Inventos e Inventores:** Invento. Como ya se dijo, un invento es un objeto, técnica o proceso que posee características novedosas y transformadoras para el bienestar de la humanidad. Y los primeros inventos se remontan a la prehistoria y fueron elementos realizados en piedra, toscos y rústicos, que poco a poco fueron evolucionando a través de los tiempos.

**Inventor.** es la persona que idea, crea, concibe, construye o desarrolla algo que no existía antes.

Después de esta conceptualización y teniendo en cuenta lo socializado en clase, realice los siguientes dos puntos a modo de actividad.

**Actividad # 1:** Elabore y entregue en 1/8 de cartulina o cartón paja. Una tabla, donde se evidencie el año, país, inventor e invento realizado entre los años de 1847 hasta el 1931.

Nota. La tabla, debe contener mínimo 10 inventos con el nombre de los respectivos inventores.

**Actividad # 2:** A modo de actividad practica y utilizando material reciclable. Elabore un experimento sobre un invento, explique la utilidad y funcionalidad del mismo. **Ejemplo**

**de inventos.**

## Inventos de la Edad Contemporánea



**Actividad # 3:** Realice un escrito de una página, donde analice y le quede claro. Lo que es un invento y un descubrimiento, además mencione en este escrito el nombre de por lo menos 4 científicos que a lo largo de la historia de la humanidad, hayan descubierto algo, el nombre de lo descubierto y cuál ha sido su utilidad.

### EMPRENDIMIENTO

Trabajo en equipo. El trabajo en equipo hace referencia a la serie de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo humano para lograr las metas propuestas sobre un proyecto.

Trabajo en grupo. Es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar.

Después de analizar e interiorizar los conceptos de trabajo en equipo y trabajo en grupo abordados en las clases. Resuelva los siguientes puntos de la actividad propuesta como plan de mejoramiento en este periodo.

#### Actividad # 1

En hojas de block, sin raya, tinta negra a letra del estudiante que está presentando el plan de mejoramiento con excelente letra y ortografía responda lo siguiente: ¿En qué piensa cuando se habla de trabajo en equipo?

¿Por qué crees que se habla de un equipo de futbol y no de un grupo de futbol? ¿Qué se necesita para que un equipo de trabajo funcione?

**Actividad # 2:** Elabore una historieta donde se evidencien los roles en el equipo de trabajo y las ventajas de este.

**Actividad # 3:** Represente con dibujos las cualidades que tiene un líder en el equipo de trabajo.

### CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

**ACTIVIDAD # 6.** Resuelva las siguientes preguntas de los temas abordados en clase durante todo el periodo:

- A. Dibujar la neurona con todas sus partes
- B. Llenar el siguiente cuadro: Completar con la información que falta

NOMBRE DE LA GLÁNDULA SECRETORIA	NOMBRE DE LA HORMONA SECRETADA	FUNCIÓN
Hipotálamo		
	Cortisol	
Hipófisis		
	Estrógeno	
	Adrenalina	

- C. Dibujar el sistema endocrino con todas sus partes
- D. Qué es el sistema inmune y qué función cumple
- E. Qué son las vacunas, haga una lista de 10 vacunas y diga que patología combate cada una

## FÍSICO- QUÍMICA

**ACTIVIDAD # 7:** Con lo visto en clase, resuelve las siguientes preguntas:

**Teniendo en cuenta la información suministrada a continuación responde las preguntas.**

*TABLA PERIÓDICA*

																					S	
																				O	Q	
M												L							P	T		
	K																					
R	N																					

**Nota:** los símbolos de los elementos consignados en la tabla periódica anterior no corresponden con los de la tabla periódica real, sólo son un ejemplo hipotético.

1. El Z (# atómico) de L y N sería:
  - a. 29 y 38.
  - b. 10 y 2.
  - c. 4 y 5
  - d. 11 y 44.
  
2. los electrones presentes en el último *subnivel* K, P y T son respectivamente:
  - a. 2, 4 y 5.
  - b. 2, 6 y 7.
  - c. 2, 2 y 5.
  - d. 1, 3 y 7.
  
3. los electrones presentes en el último nivel de L, P y K son respectivamente:
  - a. 5, 4 y 11.
  - b. 2, 6 y 2.
  - c. 4, 5 y 2.
  - d. 1, 6 y 2.
  
4. Pertenecen al mismo grupo y al mismo período respectivamente:
  - a. K, L y O, P.
  - b. K, N y M, P.
  - c. L, P y N, K.
  - d. N, K y L, P.
  
5. Teniendo en cuenta el número de electrones de valencia, los elementos que están ordenados en forma creciente son:
  - a. M, O, Q.
  - b. Q, O, M.
  - c. M, O, Q, T, P, K.
  - d. M, R, K, N, O, P.

6. Entre O y P; O y Q es más electronegativo:
- P y O.
  - O y O.
  - P y Q.
  - O y Q.
7. Entre M y R tiene mayor tamaño atómico:
- M pues tiene menos niveles de energía.
  - M porque tiene mayor número atómico y atrae con mayor fuerza los electrones.
  - R pues tiene más niveles de energía.
  - R porque tiene menos niveles de energía.
8. De acuerdo con su electronegatividad y la ubicación en la tabla periódica, el comportamiento más probable para cumplir la regla del octeto y alcanzar la estabilidad sería:
- O y P cederían electrones formando iones negativos, y R y N aceptarían electrones formando iones positivos.
  - Q y T aceptarían electrones formando iones positivos, y M y K cederían electrones formando iones negativos.
  - Q y M aceptarían electrones formando iones negativos, y P y K cederían electrones formando iones positivos.
  - Q y T aceptarían electrones formando iones negativos, y M y K cederían electrones formando iones positivos.
9. En la tabla periódica real, los elementos M, P y T corresponden a:
- Sodio, oxígeno y flúor.
  - Sodio, azufre y cloro.
  - Potasio, azufre y cloro.
  - Potasio, azufre y Níquel.

## **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante debe de realizar el plan de mejoramiento a mano y en tinta negra. Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se asignará la valoración/calificación

## **RECURSOS:**

Humanos, Internet, textos, fichas, cuadernos, etc.

## **FUENTES DE CONSULTA**

- <https://quees.mobi/conocimiento/conocimiento-tecnologico/>
- <https://www.picuino.com/es/material-clasific.html>
- <https://edu.gcfglobal.org/es/virus-informaticos-y-antivirus/que-es-un-virus-informatico/1/>
- <http://www.ipyme.org/es-ES/DatosPublicaciones/Paginas/DefinicionPYME.aspx>
- <https://aceleratucarrera.com/habilidades-que-necesitas-para-trabajar-en-equipo/>
- Biología de la vida en la tierra. Teresa Audesirk
- Fundamentos de química. Zumdahl
- Cualquier texto de ciencias naturales, biología y físico química de 6-7

**OBSERVACIONES:**

El trabajo, se debe entregar desarrollado en su totalidad y como se indica en cada actividad. La entrega del mismo, se debe hacer en hojas de bloc y en la fecha estipulada por la Institución.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> Ana Delis Sánchez P Sandra Milena Pardo O.
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>