
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento Segundo periodo			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ÁREA (Núcleo Técnico Científico)	Tecnología e Informática, Emprendimiento, Físicoquímica y Ciencias naturales y educación ambiental	GRADOS:	Caminar en secundaria 101, 102, 103, 104	
PERÍODO	02	AÑO:	2024	
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ana Delis Sánchez Perea y Sandra Milena Pardo			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				

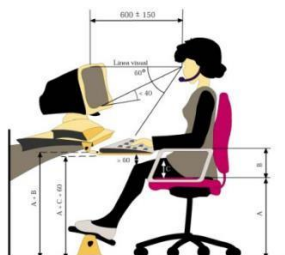
PROPÓSITO -LOGROS Y COMPETENCIAS

- ✚ Identifica características de los diferentes tipos de respiración en los seres vivos
- ✚ Establecer características de los diferentes tipos de circulación en los seres vivos.
- ✚ Compara las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

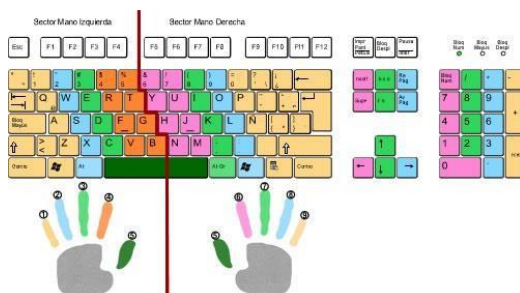
TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

TÉCNICA DE DIGITACIÓN

Adquirir y mantener una técnica apropiada de digitación, también hace parte de la primera etapa en el aprendizaje del manejo del teclado. La explicación y aplicación de esta, debe iniciarse en los primeros años escolares indicándoles a los estudiantes la importancia de adoptar a la hora de sentarse a trabajar en el computador.



DIGITACIÓN. O adiestramiento de las manos en la ejecución de ciertos instrumentos es el proceso de introducir texto. Esta tarea debe ser eficiente (al tacto) para que los dedos de las manos encuentren por sí solos las teclas y se pueda trabajar sin cansancio, durante varias horas seguidas.



Actividad a desarrollar con ejercicio práctico de tecnología e informática utilizando la técnica de digitación.

Después de haber leído y comprendido la información relacionada con la técnica de digitación. Realice el siguiente ejercicio utilizando el programa de Microsoft Word.

Nota. El ejercicio terminado, debe ser guardado en una memoria y entregado a la docente o enviarlo al correo electrónico harmanassanper@gmail.com

Abre una ventana en Word y digita el siguiente texto, al cual le va a aplicar las indicaciones dadas a continuación.

- Título Comic Sans tamaño 36 color azul rey.
1. El primer párrafo en letra cursiva, fuente **Batang** color negro tamaño de letra 16
 2. Segundo párrafo fuente **algerian** tamaño de letra 20 color verde olivo
 3. Tercer párrafo fuente **calibri**, tamaño 18 color rojo
 4. Cuarto párrafo fuente arial **black** color anaranjado tamaño de letra 13
 5. Quinto párrafo. **Britannic bold** color morado, tamaño de letra 26

Texto que va a digitar:

1. Por la epidemia de zika, que inició en octubre pasado, se espera que aparezcan unos 300 casos de niños nacidos con microcefalia entre mayo y septiembre.

Colombia registra cinco casos de bebés nacidos con microcefalia asociada al zika, virus que ha infectado a 83.889 personas desde octubre, según informó el Instituto Nacional de Salud (INS), y cuya epidemia se encuentra en fase de declive.

2. "Se han confirmado cinco casos de microcefalias asociados al virus zika, 26 casos fueron descartados y 50 casos están en estudio", señaló el último Boletín Epidemiológico del INS publicado este sábado.

Por la epidemia de zika, que inició en Colombia en octubre pasado y según las autoridades se extenderá hasta junio, se espera que aparezcan unos 300 casos de niños nacidos con microcefalia entre mayo y septiembre.

3. Esta malformación grave e irreversible, que según recientes estudios puede ser causada por el virus zika en fetos, se caracteriza por una talla anormalmente pequeña del cráneo en los recién nacidos y por déficits neurológicos asociados. Desde el inicio de la epidemia, se han notificado 6.402 casos de infección por virus zika confirmados por laboratorio y 77.487 sospechosos por clínica. De ellos, 15.038 han afectado a embarazadas.

4. Por otro lado, desde diciembre se han reportado 529 casos de síndromes neurológicos - principalmente del síndrome de Guillain-Barré-, con antecedentes de fiebre compatible con virus zika, que se encuentran en proceso de verificación.

5. El zika se propaga entre los humanos a través del mosquito *Aedes aegypti*, presente en 130 países y que también contagia el dengue, la fiebre amarilla y chikunguña. Pero estudios recientes afirman que también puede transmitirse sexualmente entre seres humanos portadores del virus, en algunos casos de forma asintomática.

6. No existe vacuna, tratamiento ni pruebas de diagnóstico rápido para este virus descubierto en 1947 en Uganda. Según la OMS, al menos una docena de laboratorios y agencias públicas del mundo están trabajando en una vacuna cuya comercialización podría llevar años.

Nota, observe que los párrafos están enumerados con el propósito de facilitar el ejercicio. Al terminar.

No olvide entregar el trabajo en una memoria o enviarlo al correo electrónico indicado arriba.

<https://es.slideshare.net/karlajulianamunozfranco/tcnicas-de-digitacin-50151278>

www.awinohufeh.jimdo.com

<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Teclado2>

EMPRENDIMIENTO.

Trabajo en equipo. El trabajo en equipo hace referencia a la serie de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo humano para lograr las metas propuestas sobre un proyecto.

Trabajo en grupo. Es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar.

Después de analizar e interiorizar los conceptos de trabajo en equipo y trabajo en grupo abordados en las clases. Resuelva los siguientes puntos de la actividad propuesta como plan de mejoramiento en este periodo.

Actividad # 1

Elabore una historieta donde se evidencien los roles en el equipo de trabajo y las ventajas de este.

Actividad # 2

Represente con dibujos las cualidades que tiene un líder en el equipo de trabajo.

Actividad # 3

Realiza un crucigrama sobre el tema de la planeación estratégica con 11 palabras horizontales y 8 verticales.

Horizontales.

1. Organización
2. Dofa.
3. Creación.
4. introspectivo.
5. miedo.
6. Zona de confort
7. Virtud
8. Misión

Vertical.

1. Enfoque
2. Propósito
3. Inspiración
4. Emprendedor
5. Explorar
6. Autonomía
7. Forjador
8. Cambio

9. Principios

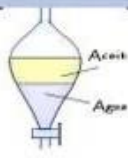
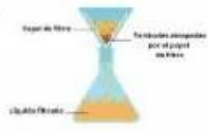

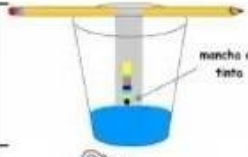
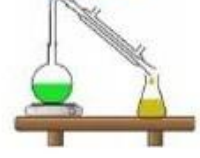

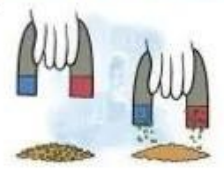
10. Perspectiva

11. Circulo de oro

<https://gestion.pensemos.com/que-es-la-planeacion-estrategica-y-para-que-sirve>

FISICOQUIMICA.

Realice en un octavo de cartón paja la siguiente tabla donde se explica y evidencia el método de la separación de las mezclas. Aplicándole color a los dibujos que encontrara en esta.

Método de separación	Ilustración	Principio físico por el cual se lleva a cabo la separación de la mezcla	Estados de agregación	Ejemplos
Decantación		Separación de mezclas heterogéneas, que se usa para separar un sólido de uno o dos líquidos de diferente densidad	líquidos y Sólidos	Separación de aceite y agua Potabilización del agua Obtención de vinagres
Filtración		Permite separar mezclas heterogéneas de un sólido insoluble en un líquido. Donde el sólido se quedará en la superficie del filtro y el otro componente pasará a un recipiente	Sólido y Líquido	Colado de jugos Preparación de café Filtración de agua
Cristalización		La mezcla se calienta para evaporar parte del disolvente. Posteriormente se deja enfriar la mezcla y el soluto se precipita formando cristales.	Sólido y Líquido	Congelación del agua Formación de escarcha Cristalización del azúcar
Tamizado		Consiste en hacer pasar una mezcla de partículas de diferentes tamaños por un tamiz, cedazo o colador.	Sólido y Líquido	Elaboración de agua de sabor Lavado de arroz Separación del trigo
Cromatografía		se separa una mediante una fase móvil y una fase estacionaria. La fase estacionaria consta de materia sólida o un líquido, y la fase móvil de un líquido o gas	Sólido, Líquido o gases	Análisis de sangre Análisis de drogas Exámenes de orina
Destilación		Consiste en separar dos o más líquidos miscibles con diferentes puntos de ebullición, por medio de la evaporación y por la condensación de las sustancias.	Líquidos y gases	La obtención de bebidas alcohólicas Refinación de petróleo Producción del perfume
Centrifugación		Separación de materiales de diferentes densidades que componen una mezcla	Sólidos y líquidos	Lavadora separación de grasa en bebidas Pruebas sanguíneas
Imantación		Consiste en separar con un imán los componentes de una mezcla de un material magnético y otro que no lo es con ayuda de un imán.	Sólidos	Separar limaduras de hierro Minería Limpieza del agua

CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

1. Dibuje el sistema respiratorio humano completo a mano y señale todas sus partes
2. De acuerdo a lo visto en clase, defina cada una de las siguientes patologías, que afectan el sistema respiratorio humano, en mínimo 10 renglones cada una:
 - A. Epoc
 - B. Neumonía
 - C. Fibrosis pulmonar
 - D. Bronquitis
 - E. Asma
3. Dibuje a mano todo el sistema circulatorio completo, con todas sus venas y arterias y señale cada una de ellas
4. Dibuje a mano el sistema muscular completo, con cada una de sus partes
5. Llene el siguiente cuadro con la información faltante:

ORGANO	FUNCIÓN	3 PATOLOGÍAS
RIÑON		
URÉTERES		
VEJIGA		
PRÓSTATA		
URETRA		

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se asignará la valoración/calificación

RECURSOS:

Humanos, Internet, textos, fichas, cuadernos, etc.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.universoparaninos.com/escolar/?id=breve-historia-computadora-para-ninos>
- <https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/que-es-un-computador/1/>
- <https://conceptoabc.com/partes-de-la-computadora/>
- www.awinohufeh.jimdo.com
- <https://humanidades.com/materia/>
- <https://www.ceupe.com/blog/que-es-una-empresa.html>
- Biología de la vida en la tierra. Teresa Audesirk
- Fundamentos de química . Zumdahl

OBSERVACIONES: El estudiante, debe entregar el plan de mejoramiento con el desarrollo de las actividades asignadas en su totalidad, en hojas de bloc y con letras claras y legibles. A mano, NO a computador

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Ana Delis Sánchez P Sandra Milena Pardo O.
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA